**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Министерство Тульской области‌‌**

**‌****МО Одоевский район‌**​

**МКОУ``Рылевская СОШ``**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОШМО начальных классов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Андрианова Т.Б.Приказ №1 от «28» 08 2023г г. | СОГЛАСОВАНОЗавуч по УЧ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Полякова Е.В.Приказ №1 от «01» 09 2023г г. | УТВЕРЖДЕНОИ.о.директора\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Чирикина И.Н.Приказ №1 от «01» 09 2023г г. |

**Рабочая программа внеурочной деятельности**

**«Люби и знай свой отчий край»**

**(1-4 классы)**

**на 2023-2024 учебный год**

 **с.Рылёво 2024г**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Люби и знай свой отчий край»» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по внеурочной деятельности «Люби и знай свой отчий край»» , а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа призвана обогатить обучающихся 1–4-х классов знаниями об историческом прошлом родного края, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать детей на примерах мужества, героизма, мудрости туляков, развивать интеллектуальные и творческие способности, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма.

В соответствии с реализацией деятельностного подхода, являющегося основой ФГОС, программа ориентирована не на запоминание обучающимися предоставленной информации, а на активное их участие в процессе ее освоения и применения. Программа обеспечивает преемственность краеведческой деятельности обучающихся в начальной и

основной школе.

В программе реализуются направления: духовно-нравственное, научно-познавательное, гражданско-патриотическое. При реализации содержания программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства, технологии, русского языка.

**Цель программы –** формирование исходных представлений о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, практико-ориентированных знаний о природе, человеке, обществе, формирование у младших школьников гражданско-патриотических ценностей, бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой родины.

# Задачи программы:

## Предметные:

* формировать у младших школьников представления об историческом прошлом и настоящем родного города (села), края; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие города, края, страны; о культуре, обычаях и традициях своего народа;
* расширять и углублять знания обучающихся по окружающему миру, литературному чтению, изобразительному искусству, технологии, русскому языку;
* формировать у младших школьников умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его, осуществлять анализ и самоанализ, работать с научно-популярной, справочной литературой.

## Метапредметные:

* развивать любознательность, познавательную активность, умение наблюдать, рассуждать, делать выводы, основываясь на полученных знаниях и собственном опыте, высказывать свое мнение;
* расширять исторический и экологический кругозор обучающихся;
* развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в группах, способствовать развитию психических процессов: воображения, памяти, мышления, речи;
* формировать учебную самостоятельность и деловые качества.

## Личностные:9

* воспитывать уважение и любовь к родному краю, бережное отношение к объектам природы и результатам труда людей, основы элементарной экологической культуры;
* способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным и природным ценностям села, города;
* воспитывать умение строить позитивные межличностные отношения со сверстниками и старшеклассниками;
* содействовать формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.

# Планируемые результаты

К окончанию начальной школы у обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия (УУД):

## Личностные УУД:

*Выпускник:*

* научится ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего, оценивать их возможное влияние на будущее;
* приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
* научится ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
* приобретет способность развить в себе этические чувства – стыд, вину, совесть – как регуляторы морального поведения.

*Выпускник получит возможность для формирования:*

* основ гражданской идентичности личности в форме осознания

«Я», чувства сопричастности и гордости за свой родной край;

* мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно- познавательные, внешние и внутренние мотивы;
* эстетических чувств на основе знакомства с культурой и самобытностью Тульского края;
* чувства гордости за свой город, село, свой край, за успехи своих земляков;
* эмпатии как понимания и сопереживания чувствам других людей.

## Регулятивные УУД:

*Выпускник научится:*

* планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
* выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
* проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
* самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
* использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

*Выпускник получит возможность:*

* научиться анализировать и синтезировать необходимую информацию;
* в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи,

цели;

* самостоятельно адекватно оценивать правильность

выполнения действия при работе над проектом, исследованием;

* + вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

## Познавательные УУД:

*Выпускник научится:*

* + используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям наших предков;
	+ на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
	+ узнавать символику России, Тульской области, районных городов Тульской области;
	+ описывать достопримечательности Тульской области;
	+ использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии и т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
	+ осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
	+ использовать знаково‐символические средства, в том числе модели и схемы, при работе с картой Тульской области;
	+ работать с атласом, глобусом и картой;
	+ находить на карте свой регион и его главный город;
	+ устанавливать причинно‐следственные связи;
	+ строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
	+ устанавливать аналогии.

*Выпускник получит возможность:*

* + самостоятельно подбирать литературу по теме;
	+ осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, села, архивов и интернета;
	+ работать в семейных архивах.

## Коммуникативные УУД:

*Выпускник научится:*

* + понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
	+ ориентироваться на позицию партнера в общении;
	+ учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

*Выпускник получит возможность:*

* + готовить сообщения и выступать с ними;
	+ формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
	+ наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
	+ аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

**Программа «Люби и знай свой отчий край»** адресована обучающимся начальной школы и рассчитана на 4 года.

Занятия в 1–4-х классах проводятся 1 раз в неделю.

Общий объем учебного времени составляет 135 часов на четыре года обучения, каждый из которых предполагает реализацию краеведческой работы и преемственность обучения.

1 класс – 33 часа в год. 2 класс – 34 часа в год. 3 класс – 34 часа в год. 4 класс – 34 часа в год.

Программа рассчитана на проведение еженедельных занятий из расчета 1 час в неделю продолжительностью 35–45 минут.

# Формы организации деятельности:

* + коллективная;
	+ групповая;
	+ индивидуальная.

# Виды внеурочной деятельности:

* + игровая;
	+ познавательная;
	+ спортивно-оздоровительная;
	+ туристско-краеведческая;
	+ досугово-развлекательная (досуговое общение);
	+ проблемно-ценностное общение;
	+ художественное творчество;
	+ социальное творчество.

# Формы и методы:

* + рассказ;
	+ сообщение;
	+ беседа;
	+ экскурсии (в том числе виртуальные);
	+ написание очерков и статей в школьную и городскую газеты;
	+ составление и разгадывание кроссвордов;
	+ игры;
	+ изготовление объектов демонстрации (газеты, фотоотчеты, выставки, летописи);
	+ мини-представления и концерты;
	+ проекты;
	+ конкурсы;
	+ практические работы.

# Место проведения занятий:

* + учебный кабинет;
	+ музеи;
	+ библиотеки;
	+ учреждения города, района;
	+ парки, скверы;

# Формы проведения итоговых занятий:

* + олимпиада;
	+ тематический праздник;
	+ занятие-игра;
	+ квест;
	+ устный журнал «Край родной, навек любимый»;
	+ викторина;
	+ разработка и защита проектов;
	+ конференция.

# Формы представления результатов деятельности обучающихся:

* + защита проектов, презентации;
	+ выставки рисунков, фотографий;
	+ исследовательские работы.

# Для оценки результативности занятий применяются следующие виды и формы контроля:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид контроля** | **Форма контроля** |
| Вводный контроль | Собеседование, наблюдение |
| Текущий контроль (по итогамзанятий) | Опросы, собеседование, наблюдение |
| Тематический контроль (по итогам завершения каждой темы) | Викторины, тестирование, опросы, тематические кроссворды,краеведческие конкурсы |

В конце каждого года проводится промежуточная аттестация, выявляющая результативность обучения (викторины, тестирование, опросы, конкурсы).

# Ресурсная обеспеченность программы курса внеурочной деятельности

***Кадровый состав***: педагоги школы, педагоги дополнительного образования, работники библиотек, специалисты музеев. Уровень квалификации педагогических и иных работников соответствует задаче достижения планируемых результатов, организации эффективной внеурочной деятельности обучающихся.

Важным ***организационным ресурсом*** является создание дружного коллектива обучающихся, отношения между которыми строятся на гуманистических нормах и ценностях, принципах товарищества и взаимопомощи.

***Материально-техническое обеспечение*** включает в себя учебные аудитории, актовый зал, библиотеку, краеведческий музей. Кабинеты оборудованы компьютерной техникой.

***Информационно-методический ресурс*** реализации программы складывается из:

* + учебно-методической литературы, дополнительной литературы (фонды школьной библиотеки);
	+ учебных видеофильмов;
	+ электронных ресурсов.

Реализация программы предполагает совместную деятельность младших школьников, учителей начальных классов, педагогов дополнительного образования, родителей, обучающихся 1–4-х классов и социальных партнеров общеобразовательной организации, направленную на достижение планируемых результатов.

# Тематическое планирование:

***Тематический план (1 класс)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование тем занятий** | **Всего****часов** |
| **1** | **Введение. Курс «Краеведение»** | **3** |
| 1.1 | Вводное занятие «Люби и знай свой отчий край» | 1 |
| 1.2 | Экскурсия «Осенние изменения в жизни природы родного края» | 1 |
| 1.3 | Практическое занятие «Букет из листьев» | 1 |
| **2** | **Наше Отечество** | **5** |
| 2.1 | Наша родина – Россия | 1 |
| 2.2 | Моя малая родина | 1 |
| 2.3 | Символы России | 1 |
| 2.4 | Символы Тульской области | 1 |
| 2.5 | Народы Тульского края | 1 |
| **3** | **Природа Тульского края** | **9** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3.1 | Растительный мир Тульского края | 1 |
| 3.2 | Редкие растения Тульского края | 1 |
| 3.3 | Животный мир Тульского края | 1 |
| 3.4 | Редкие животные Тульского края | 1 |
| 3.5 | Водные богатства Тульского края | 1 |
| 3.6 | Растительный мир водоемов Тульского края | 1 |
| 3.7 | Животный мир водоемов Тульского края | 1 |
| 3.8 | Экскурсия «Зимние изменения в жизни природы родного края» | 1 |
| 3.9 | Зимний вернисаж | 1 |
| **4** | **Тульские мастера** | **6** |
| 4.1 | Тульские мастера. Тула оружейная | 1 |
| 4.2 | Тульские мастера. Тула самоварная | 1 |
| 4.3 | Тульские мастера. Тула пряничная | 1 |
| 4.4 | Тульские мастера. Тула музыкальная | 1 |
| 4.5 | Тульские мастера. Тула игрушечная | 1 |
| 4.6 | Тула – город мастеров | 1 |
| **5** | **Памятные места Тульского края** | **4** |
| 5.1 | Памятные места Тульского края. Тульский Кремль | 1 |
| 5.2 | Памятные места Тульского края. Ясная Поляна | 1 |
| 5.3 | Памятные места Тульского края. Школа Л.Н. Толстого | 1 |
| 5.4 | Памятные места Тульского края. Поленово | 1 |
| **6** | **Природа Тульского края весной** | **2** |
| 6.1 | Экскурсия «Весенние изменения в жизни природы родного края» | 1 |
| 6.2 | Весенний вернисаж | 1 |
| 7 | **Знаменитые люди Тульского края** | **4** |
| 7.1 | Писатели и поэты Тульского края | 3 |
| 7.2 | Люби и знай свой Тульский край | 1 |
|  | **ВСЕГО** | **33** |

# Содержание разделов и тем

**Тема 1. Вводное занятие «Люби и знай свой отчий край».**

Знакомство с персонажами тетради «Люби и знай свой отчий край». Путешествие по Тульской области со знакомством с некоторыми городами Тульской области.

*Практическая работа.* Выполнение автомобиля в технике оригами.

Раскрашивание дома.

# Тема 2. Экскурсия «Осенние изменения в жизни природы родного края».

Правила поведения на природе. Осенние изменения в природе. Загадки, стихи и рассказы о природе осенью. Представление о листопаде, о пользе опавшей листвы. Листья разных деревьев и их формы. Сбор листьев для гербария.

*Практическая работа.* Подготовка листьев для гербария.

# Тема 3. Практическое занятие «Букет из листьев».

Изучение листьев. Информация о растениях. Техника безопасности работы с ножницами и клеем. Групповая работа – аппликация «Букет из листьев».

*Практическая работа.* Составление аппликации «Букет из листьев».

# Тема 4. Наша родина – Россия.

Родина. Отечество. Отчизна. Границы России. Стихи, песни о родине.

*Практическая работа.* Прослушивание песен «С чего начинается родина», «Звезда России».

# Тема 5. Моя малая родина.

Малая родина. Тульская область. Границы области. Стихи, песни о Туле и Тульском крае.

*Практическая работа.* Разучивание стихотворения В. Савостьянова

«Тула». Отправление письма в соседние области.

# Тема 6. Символы России.

Государственные символы России: гимн, флаг, герб.

*Практическая работа.* Раскрашивание флага России, наклеивание герба России, прослушивание гимна России.

# Тема 7. Символы Тульской области.

Символы Тульской области: герб, флаг, гимн.

*Практическая работа.* Разучивание припева гимна Тульской области. Просмотр мультфильма из серии «Гора самоцветов» о Туле.

# Тема 8. Народы Тульского края.

Россия – многонациональное государство. Народы России, проживающие в Тульской области. Национальный народный костюм туляков.

*Практическая работа.* Чтение стихотворения В. Степанова

«Российская семья». Разучивание игр народов России.

# Тема 9. Растительный мир Тульского края.

Разнообразие растительного мира Тульского края. Знакомство с растением иван-да-марья.

*Практическая работа.* Рисунок растения.

# Тема 10. Редкие растения Тульского края.

Красная книга. Редкие растения Тульского края.

*Практическая работа.* Аппликация и рисунок ландыша.

# Тема 11. Животный мир Тульского края.

Разнообразие животного мира Тульского края.

*Практическая работа.* Отгадывание загадок, наклеивание изображений животных Тульской области.

# Тема 12. Редкие животные Тульского края.

Редкие животные Тульского края.

*Практическая работа.* Игра «Летает – не летает», выполнение аппликации бабочки.

# Тема 13. Водные богатства Тульского края.

Водоемы Тульского края. Водоемы на карте Тульской области.

*Практическая работа.* Отгадывание загадок. Выполнение лодочки в технике оригами.

# Тема 14. Растительный мир водоемов Тульского края.

Основные представители растительного мира водоемов Тульского

края.

*Практическая работа.* Разгадывание кроссворда. Рисунки растений.

**Тема 15. Животный мир водоемов Тульского края**. Животный мир тульских водоемов.

*Практическая работа.* Прохождение лабиринта. Поиск

водоплавающих птиц и рыб.

# Тема 16. Экскурсия «Зимние изменения в жизни природы родного края».

Сезонные изменения в жизни природы с наступлением зимы. Правила поведения на природе. Наблюдения за изменениями в природе зимой.

*Практическая работа.* Выполнение ажурной снежинки из бумаги.

# Тема 17. Зимний вернисаж.

Знакомство с художниками Тульского края. Зимние пейзажи В.Д. Поленова и П.Н. Крылова.

*Практическая работа.* Раскрашивание зимнего пейзажа.

# Тема 18. Тульские мастера. Тула оружейная.

Знаменитые туляки: Никита Демидович Антуфьев (известен как Никита Демидов), Алексей Михайлович Сурнин, Сергей Иванович Мосин. *Практическая работа.* Слушание песни «Тульская оборонная».

Изучение деталей винтовки Мосина.

# Тема 19. Тульские мастера. Тула самоварная.

Самовар – гордость Тулы. Самоварных дел мастера. Производство самоваров. Виды тульских самоваров.

*Практическая работа.* Загадки, пословицы о самоваре. Рисование узоров на самоваре.

# Тема 20. Тульские мастера. Тула пряничная.

Легенда о тульском прянике. История тульского пряника.

Пряничные доски.

*Практическая работа.* Лепка пряника из пластилина.

# Тема 21. Тульские мастера. Тула музыкальная.

История тульской гармошки. Известные мастера тульской однорядки.

*Практическая работа.* Изготовление гармошки из бумаги.

Раскрашивание гармони.

# Тема 22. Тульские мастера. Тула игрушечная.

Филимоново – древнейший центр производства глиняной игрушки в России. Мастера деревни Филимонова. Элементы росписи филимоновской игрушки.

*Практическая работа.* Чтение стихотворений. Прохождение лабиринта.

# Тема 23. Тула – город мастеров. Урок-обобщение.

Рисование по клеточкам и угадывание изделий тульских мастеров.

*Практическая работа.* Рисунки по клеткам. Украшение пряника (рисунок). Чтение стихотворения В. Степанова «Тула – город мастеров».

# Тема 24. Памятные места Тульского края. Тульский Кремль.

История тульского Кремля. Сказка «Сестрицы-башни».

*Практическая работа.* Рисование сказочных образов соборов тульского Кремля.

# Тема 25. Памятные места Тульского края. Ясная Поляна.

Лев Николаевич Толстой – известный писатель. Музей-усадьба Л.Н. Толстого «Ясная Поляна».

*Практическая работа.* Решение ребуса. Составление кроссворда.

# Тема 26. Памятные места Тульского края. Школа Л.Н. Толстого.

Школа для крестьянских детей. Учитель и ученики. Режим работы школы. «Азбука» Л.Н. Толстого.

*Практическая работа.* Раскрашивание рисунка А. Слепкова «Лев Толстой открыл школу».

# Тема 27. Памятные места Тульского края. Поленово.

Государственный мемориальный историко-художественный и природный музей-заповедник художника Василия Дмитриевича Поленова. Интересные постройки на территории усадьбы Поленово.

*Практическая работа.* Рисунок проекта дома.

# Тема 28. Экскурсия «Весенние изменения в жизни природы родного края».

Сезонные изменения в жизни природы с наступлением весны. Правила поведения на природе. Первоцветы Тульского края. Перелетные птицы весной.

*Практическая работа.* Отгадывание загадок. Лабиринт «Родители – малыши».

# Тема 29. Весенний вернисаж.

Знакомство с Тульским областным художественным музеем.

Весенние пейзажи и натюрморты известных художников России. *Практическая работа.* Раскрашивание весеннего пейзажа. **Тема 30. Писатели и поэты Тульского края.**

Василий Андреевич Жуковский – великий русский поэт. Село Мишенское Белевского района Тульской области. Районный художественно-краеведческий музей имени Павла Васильевича Жуковского.

*Практическая работа.* Чтение стихотворения В.А. Жуковского

«Жаворонок». Слушание сказки В.А. Жуковского «Спящая царевна». Смысловое значение пословиц.

# Темы 31–32. Писатели и поэты Тульского края.

Иван Сергеевич Тургенев – великий русский писатель. Родовое имение в селе Тургенево Чернского района Тульской области.

*Практическая работа.* Чтение отрывка из рассказа Ивана Сергеевича Тургенева «Бежин луг» и отрывка из стихотворения «Цветок».

# Тема 33. Итоговое занятие «Люби и знай свой Тульский край».

***Тематический план (2 класс)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Всего****часов** |
| **1** | Люби и знай свой отчий край | 1 |
| 2 | Экскурсия в музей | 1 |
| 3 | Экскурсия в краеведческий музей | 1 |
| 4 | От чего и почему? | 1 |
| 5-7 | Символы районов Тульской области | 3 |
| 8-13 | Культурное наследие Тульского края. Славные имена | 6 |
| 14 | Хочу всё знать. Где лечат домашних питомцев? | 1 |
| 15 | Хочу всё знать. О сладких радостях их производстве вТульском крае. | 1 |
| 16 | Хочу всё знать. Кирпичик по кирпичику | 1 |
| 17 | Хочу всё знать. Завод «Октава» | 1 |
| 18 | Хочу всё знать. Машиностроительный завод «Штамп»имени Б.Л. Ванникова | 1 |
| 19 | Хочу всё знать. Тульский оружейный завод | 1 |
| 20 | Хочу всё знать. Машиностроительный завод «Штамп»имени В.Р. Рябикова | 1 |
| 21 | Хочу всё знать. Профессии села | 1 |
| 22 | Хочу всё знать. Кто производит молочную продукцию | 1 |
| 23 | Хочу всё знать. Как хлеб на стол пришёл | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 24 | Хочу всё знать. Зачем нужны теплицы? Что тамрастёт? | 1 |
| 25 | Хочу всё знать. Колбасных дел мастера | 1 |
| 26 | Особо охраняемые природные территории Тульскойобласти. Заповедники | 1 |
| 27 | Особо охраняемые природные территории Тульскойобласти. Заказники | 1 |
| 28-29 | Особо охраняемые природные территории Тульскойобласти. Парки | 2 |
| 30-31 | Особо охраняемые природные территории Тульскойобласти. Памятники природы | 2 |
| 32-33 | Наши проекты. Славные имена Тульского края | 1 |
| 34 | Наши проекты. Интересные маршруты по картеТульской области | 1 |
|  | **ВСЕГО** | **34** |

# Содержание разделов и тем Тема 1. Семейная реликвия.

Вещь – семейная реликвия. Поиск семейной реликвии. Старинные предметы, их значение для современной жизни.

# Тема 2. Источники изучения жизни народа.

Понятие «исторические источники». Классификация источников.

# Тема 3. Культурное наследие.

Понятия «культура», «наследие», «культурное наследие». Равноценность культур всех народов. Коллекция, экспонаты музея, «город- музей». Первый музей в Туле.

# Тема 4. Путешествие в страну книг.

Древние книги. Тульская областная универсальная научная библиотека[**.**](https://vk.com/share.php?url=https%3A%2F%2Fwww.culture.ru%2Finstitutes%2F19508%2Ftulskaya-oblastnaya-universalnaya-nauchnaya-biblioteka&title=%D0%A2%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%83%D0%BD%D0%B8%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B1%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0&description&image&utm_source=share2) Тульская областная детская библиотека*.* Правила поведения в библиотеке. Личная библиотека школьника.

# Тема 5. Телеканал «Первый Тульский».

Программы телеканала «Первый Тульский». Свежие новости Тулы и Тульской области.

# Тема 6. В старинном доме.

Профессии людей: плотник, печник, столяр. Вещь как портрет эпохи; портрет человека.

# Тема 7. Обычаи русской старины.

Понятие «обычай». Русские обычаи, обычаи других стран. Значение обычаев для современного человека.

**Тема 8. Для войны и мирной жизни.** Орудия труда крестьянина. Доспехи воина. **Тема 9. Откуда пошла земля тульская?**

Вятичи. Строительство городищ по берегам рек. Городок Дедославль на реке Шиворонь. Основные занятия вятичей.

# Тема 10. Быт наших предков. Проект «Тульская деревня».

Понятие «дом»: дом – жилище, дом – семья, дом – место жизни человека.

Обряды и обычаи, связанные со строительством дома и новосельем (из истории). Интерьер дома. Праздничное убранство.

# Тема 11. Чем питались наши предки?

Продукты питания древних людей. Праздник крапивы в Тульской области.

# Тема 12. Одежда жителей Тульской губернии.

Костюм крестьянок Тульской губернии. Особенности мужской одежды. Головные уборы. Обувь наших предков.

# Тема 13. Народные праздники и обряды.

Праздники на тульской земле. Масленица. Троица. Пасха. Свадебные обряды. Обряд крещения. Медовый, яблочный, ореховый спас.

# Тема 14. Праздник Рождество Христово. Рождественские колядки.

История праздника. Рождество. Новый год. Народные праздники и обряды. Рождественские колядки.

# Тема 15. Города Тульской области.

Город Тула: город-воин, город-труженик, город-герой. История города.

# Тема 16. Наш современный город (село).

Понятие «малая родина». Село. Характерные особенности населенного пункта. Наш населенный пункт – часть России. Современные предприятия, административные здания, их значение в хозяйственной и духовно- нравственной жизни города.

# Тема 17. Моя улица.

Названия улиц. История названий улиц, их роль в жизни современного человека. Улицы, названные именами знаменитых людей.

# Тема 18. Профессии людей нашего города (села).

Профессии людей на селе и в городе. Профессии в моей семье.

**Тема 19. Церковные архитектурные памятники.** Успенский и Богоявленский соборы тульского Кремля. **Тема 20. Храмы родного края.**

Первые храмы на Руси. Русский православный храм – памятник архитектуры и истории.

# Темы 21–22. Флора и фауна лесов Тульского края.

Тульские засеки. Лесное хозяйство Тульской области. Заповедники.

Охрана природы в Тульском крае.

# Тема 23. Мхи, лишайники, грибы Тульского края.

Мхи, лишайники, грибы Тульского края. Разнообразие грибов в Тульском крае.

# Тема 24. Флора и фауна лугов Тульского края.

Луга в Тульской области. Растения заливных лугов: мятлик, череда, клевер, купальница, гусиный лук, гвоздика травянистая. Суходольные растения: герань луговая, ромашка, мышиный горошек, донник, зверобой, цикорий, лисохвост, тимофеевка, несколько видов колокольчиков. Насекомые луга. Красная книга Тульского края.

# Темы 25–26. Флора и фауна полей Тульского края.

Флора и фауна полей Тульского края. Зерновые культуры.

Профессия агронома.

# Тема 27. Флора и фауна водоемов Тульского края.

Растения водоемов Тульской области. Птицы и млекопитающие, рыбы Тульского края. Роль растений в жизни животных водоема. Охрана флоры и фауны водоемов Тульского края.

# Тема 28. Полезные ископаемые Тульской области.

Основные полезные ископаемые Тульской области: торф, бурый уголь, бурый железняк, глины, известняк, соль. Использование полезных ископаемых в жизни.

# Тема 29. Тульский областной краеведческий музей. Экскурсия.

Правила поведения в музее. Экскурсовод.

**Тема 30. Мемориальный комплекс «Площадь Победы» в Туле**. Памятник защитникам Тулы в годы Великой Отечественной войны.

Авторы ансамбля – архитекторы Б.И. Дюжев, Н.Н. Миловидов, Г.Е. Саевич. Описание комплекса.

# Тема 31. Мемориальный комплекс «Защитникам неба Отечества» в Туле.

Описание комплекса «Защитникам неба Отечества» в Туле. Подвиг прославленного летчика-истребителя, Героя Советского Союза Ивана Алексеевича Вишнякова. Победы тульских летчиков на фронтах Великой Отечественной войны.

# Тема 32. С.И. Мосин – русский конструктор и организатор производства стрелкового оружия.

Страницы жизни и достижения конструктора стрелкового оружия.

# Тема 33. М.Ю. Лермонтов – певец русской поэзии.

Страницы жизни и творчества М.Ю. Лермонтова.

# Тема 34. Квест «Мой край родной».

***Тематический план (3 класс)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Всего****часов** |
| **1** | **Искусство Тульского края** | **6** |
| 1.1 | Художники – наши земляки | 1 |
| 1.2 | Музей П.Н. Крылова, Тульский музей изобразительныхискусств. Экскурсия | 2 |
| 1.3 | Тульский музей изобразительный искусств | 2 |
| 1.4 | Музеи родного района | 1 |
| **2** | **Природа Тульского края** | **10** |
| 2.1 | Тульский край на карте родины. Формы земной поверхности в | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | нашем крае |  |
| 2.2 | Природные зоны Тульского края | 1 |
| 2.3 | Культурные растения Тульского края | 1 |
| 2.4 | «Красная Книга Тульской области» | 2 |
| 2.5 | Полезные ископаемые Тульского края. Охрана недр в Тульскомкрае | 1 |
| 2.6 | Прошлое и настоящее глазами эколога | 2 |
| 2.7 | Тульский областной экзотариум. Экскурсия | 2 |
| **3** | **Тула литературная** | **5** |
| 3.1 | Писатели-земляки: В.Г. Ходулин, С.И. Галкин | 2 |
| 3.2 | Край песенный: А.С. Пушкин, С.А. Есенин | 2 |
| 3.3 | Памятник Л.Н. Толстому в Туле | 1 |
| **4** | **Знаменитые люди Тульского края** | **5** |
| 4.1 | Земляки-космонавты | 1 |
| 4.2 | Страницы истории Отечества. Куликовская битва | 1 |
| 4.3 | Государственный музей-заповедник «Куликово поле» | 1 |
| 4.4 | Великая Отечественная война 1941–1945 годов. Героизм ипатриотизм народа. День Победы – всенародный праздник | 2 |
| **5** | **Памятные места Тульского края** | **8** |
| 5.1 | Музей Н.И. Белобородова | 1 |
| 5.2 | Города Тульской области | 5 |
| 5.3 | Проект «Достопримечательности Тульской области» | 2 |
|  | **ВСЕГО** | **34** |

# Содержание разделов и тем Тема 1. Художники – наши земляки.

В.Д. Поленов, А.А. Попов, В.В. Пукирев, Г.Г. Мясоедов, Н.В. Орлов и другие художники Тульского края и их картины.

# Темы 2–5. Музей П.Н. Крылова, Тульский музей изобразительных искусств. Экскурсия.

История создания музеев. Экспонаты. П.Н. Крылов – художник- карикатурист.

# Тема 6. Музеи родного района.

Экспонаты. История района. Музеи.

# Тема 7. Тульский край на карте родины. Формы земной поверхности в нашем крае.

Карта. Условные обозначения. Рельеф. История формирования рельефа Тульской области.

**Тема 8. Природные зоны Тульского края.** Природные зоны. Широколиственные леса. Лесостепи. **Тема 9. Культурные растения Тульского края.**

Классификация культурных растений Тульского края. Правила выращивания. Использование в жизни людей.

# Темы 10–11. «Красная Книга Тульской области».

Редкие и исчезающие растения и животные Тульской области.

Охрана природы.

# Тема 12. Полезные ископаемые Тульского края. Охрана недр в Тульском крае.

Полезные ископаемые Тульской области. Добыча, использование.

Профессии.

# Темы 13–14. Прошлое и настоящее глазами эколога.

Экология. Эколог. Влияние экологии на жизнь и здоровье людей.

Охрана природы.

# Темы 15–16. Тульский областной экзотариум. Экскурсия.

История создания экзотариума. Животные экзотариума. Правила поведения в экзотариуме.

# Темы 17–18. Писатели-земляки: В.Г. Ходулин, С.И. Галкин.

Писатели Тульского края, их произведения.

# Темы 19–20. Край песенный: А.С. Пушкин, С.А. Есенин.

Знаменитые поэты и Тульский край.

# Тема 21. Памятник Л.Н. Толстому в Туле.

Скульптор В.И. Буякин. История открытия и создания памятника Л.Н. Толстому в Туле.

# Тема 22. Земляки-космонавты.

Е.В. Хрунов, В.В. Поляков, С.В. Залетин – космонавты-земляки.

Интересные страницы биографии тульских космонавтов.

# Тема 23. Страницы истории Отечества. Куликовская битва.

Русь. Дмитрий Донской. Золотая Орда Мамая. Монах Пересвет.

Историческое значение битвы.

# Тема 24. Государственный музей-заповедник «Куликово поле.

Русь. Дмитрий Донской, Золотая Орда Мамая. Монах Пересвет. **Темы 25–26. Великая Отечественная война 1941–1945 годов. Героизм и патриотизм народа. День Победы – всенародный праздник.**

Тула в годы Великой Отечественной войны. Туляки – герои Великой Отечественной войны. Дети в годы войны.

# Тема 27. Музей Н.И. Белобородова.

Н.И. Белобородов – создатель хроматической гармоники. История появления тульской гармони.

# Темы 28–32. Города Тульской области.

Города Тульской области, их прошлое и настоящее, основные достопримечательности, охрана памятников истории и культуры. Малая родина.

# Темы 33–34. Проект «Достопримечательности Тульской области».

***Тематический план (4 класс)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Всего часов** |
| **1** | **Изучаем историю 3ч** | **3** |
| 1.1 | Как люди узнают о прошлом | 1 |
| 1.2 | Лента времени | 1 |
| 1.3 | История на карте | 1 |
| **2** | **Путешествие в глубь времен** | **5** |
| 2.1 | «Город чудный, город древний» | 1 |
| 2.2 | Тула – кузница оружия | 1 |
| 2.3 | Петровская эпоха | 1 |
| 2.4 | Тульский государственный музей оружия ФГУ | 2 |
| **3** | **Тула литературная** | **4** |
| 3.1 | И.Ф. Панькин «Легенда о мастере Тычке» | 2 |
| 3.2 | С.С. Толстой и его творчество | 1 |
| 3.3 | Литературные встречи в музее В.В. Вересаева | 1 |
| **4** | **Народные промыслы** | **4** |
| 4.1 | Белевская пастила, кружево | 1 |
| 4.2 | Игрушки тульских мастеров | 1 |
| 4.3 | Мастер-классы в музее «Филимоновская игрушка» | 2 |
| **5** | **Истории немеркнущая слава** | **6** |
| 5.1 | Знаменитые люди Тульского края. А.С. Хомяков | 1 |
| 5.2 | Мореплаватели и путешественники: А.И. Чириков,Т.Ф. Прончищева | 1 |
| 5.3 | Музей контр-адмирала В.Ф. Руднева | 1 |
| 5.4 | Туляки – герои Отечественной войны 1812 года | 1 |
| 5.5 | Тула спортивная. Олимпийские чемпионы | 2 |
| **6** | **Суровые годы Великой Отечественной войны** | **5** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6.1 | Юные герои войны | 1 |
| 6.2 | Тульские суворовцы | 1 |
| 6.3 | Туляки на фронтах Великой Отечественной войны. ДорогиПобеды. Герои войны Одоевского район. День освобождения Одоева | 3 |
| **7** | **Наш край сегодня** | **6** |
| 7.1 | История и современность в «Комнате историиБелоусовского парка г. Тулы» | 1 |
| 7.2 | Богородицкий дворец-музей и парк | 1 |
| 7.3 | Музей-усадьба А.Т. Болотова «Дворяниново» | 1 |
| 7.4 | Тульский цирк | 1 |
| 7.5 | Тула музыкальная | 1 |
| 7.6 | Тула театральная | 1 |
| **8** | **Люби и знай родной край** | **1** |
| 8.1 | Устный журнал «Край родной, навек любимый» | 1 |
|  | **ВСЕГО** | **34** |

# Содержание разделов и тем Тема 1. Как люди узнают о прошлом.

Летописи. Археологические раскопки. Очевидцы событий.

# Тема 2. Лента времени.

Летоисчисление. Временные промежутки.

# Тема 3. История на карте.

Живая карта.

# Тема 4. «Город чудный, город древний».

История появления Тулы на карте России.

# Тема 5. Тула – кузница оружия.

История зарождения и развития оружейного дела в Туле.

# Тема 6. Петровская эпоха.

Петр I. Указы Петра I. Оружейный завод.

# Темы 7–8. Тульский государственный музей оружия ФГУ.

История создания. Экспонаты. Экскурсия (возможно, виртуальная).

# Темы 9–10. И.Ф. Панькин «Легенда о мастере Тычке».

Главный герой. Прототип. Книга И.Ф. Панькина «Легенда о мастере Тычке».

# Тема 11. С.С. Толстой и его творчество.

С.С. Толстой – автор мемуаров «Как я помню Льва Николаевича и чему он меня научил (Воспоминания внука)».

# Тема 12. Литературные встречи в музее В.В. Вересаева.

В. В. Смидович. Псевдоним. Врач, писатель и прозаик. Страницы биографии.

# Тема 13. Белевская пастила, кружево.

Кружево − особое явление народной культуры. Кружевница. Орудия и инструменты для плетения. Белевская пастила. Купец А.П. Прохоров. Технология изготовления пастилы.

# Тема 14. Игрушки тульских мастеров.

Тульская городская игрушка. Филимоновская игрушка. Белевская игрушка. Дымковская игрушка.

# Темы 15–16. Мастер-классы в тульском Кремле.

Практические занятия, экскурсии в тульском Кремле.

# Тема 17. Знаменитые люди Тульского края. А.С. Хомяков.

Богучарово – родовая усадьба А.С. Хомякова. Музей усадебного быта. Объект исторического и культурного наследия федерального значения.

# Тема 18. Мореплаватели и путешественники: А.И. Чириков, Т.Ф. Прончищева.

Капитан-командор Чириков – [русский](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F) [дворянин](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B2%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%BD%D0%B8%D0%BD), [мореплаватель](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C), [капитан-командор](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD-%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%BE%D1%80), исследователь северо-западного побережья Северной Америки, северной части Тихого океана и северо-восточного побережья Азии. Т.Ф. Прончищева – первая женщина – полярный исследователь

[Арктики](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%80%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0), участница [Великой Северной экспедиции](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%A1%D0%B5%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%8D%D0%BA%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D1%8F) в составе [Ленско-](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%BE%E2%80%94%D0%95%D0%BD%D0%B8%D1%81%D0%B5%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BE%D1%82%D1%80%D1%8F%D0%B4_%28%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%A1%D0%B5%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%8D%D0%BA%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D1%8F%29) [Енисейского отряда](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%BE%E2%80%94%D0%95%D0%BD%D0%B8%D1%81%D0%B5%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BE%D1%82%D1%80%D1%8F%D0%B4_%28%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%A1%D0%B5%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%8D%D0%BA%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D1%8F%29).

# Тема 19. Музей контр-адмирала В.Ф. Руднева.

В.Ф. Руднев – герой [русско-японской войны](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%BE-%D1%8F%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B0), контр-адмирал российского императорского флота, командир [крейсера «Варяг»](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B0%D1%80%D1%8F%D0%B3_%28%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%B9%D1%81%D0%B5%D1%80%29). Руднев – один из первых русских, получивших японский [орден Восходящего](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%80%D0%B4%D0%B5%D0%BD_%D0%92%D0%BE%D1%81%D1%85%D0%BE%D0%B4%D1%8F%D1%89%D0%B5%D0%B3%D0%BE_%D1%81%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D1%86%D0%B0) [солнца](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%80%D0%B4%D0%B5%D0%BD_%D0%92%D0%BE%D1%81%D1%85%D0%BE%D0%B4%D1%8F%D1%89%D0%B5%D0%B3%D0%BE_%D1%81%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D1%86%D0%B0).

# Тема 20. Туляки – герои Отечественной войны 1812 года.

Д.С. Дохтуров. Народное ополчение. И.С. Дорохов.

# Темы 21–22. Тула спортивная. Олимпийские чемпионы.

Олимпийские чемпионы и призеры из Тульской области. Тула спортивная.

# Темы 23–27. Юные герои войны. Тульские суворовцы. Туляки на фронтах Великой Отечественной войны. Дороги Победы.

Юные туляки – герои Великой Отечественной войны. Суворовцы в годы Великой Отечественной войны и в настоящее время. Роль Тулы и туляков в победе над фашизмом.

# Темы 28–33. История и современность в «Комнате истории Белоусовского парка г. Тулы». Богородицкий дворец-музей и парк. Музей-усадьба А.Т. Болотова «Дворяниново». Тульский цирк. Тула музыкальная. Тула театральная.

Тула современная. Объекты истории, культуры и отдыха Тульской области. Тульский цирк. Театры Тулы. Поездки на спектакль. Экскурсии.

# Тема 34. Устный журнал «Край родной, навек любимый».

**Программное обеспечение и интернет-ресурсы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование интернет-****ресурса** | **Электронный адрес** |
| 1 | Дом-музей И.А. Бунина вЕфремове | <http://bunin-efr.tls.muzkult.ru/efremov_kray/> |
| 2 | Музей «Филимоновскаяигрушка» | http://www.filimonovo-museum.ru/museum.html |
| 3 | [Народные промыслы](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text&etext=1447.4p4dRq0ALvoy9FP6Aj3hal75R-GCfpO5_LBs7ZiQE3spGDoXlE9cp05OgJ5gdenyS2NxZwfwviODvG-iR_o3w67auFcNPAX0k_vHSXsaDRs.5a621c16f53af9b34ebb9149bab6654b98762595&uuid&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtJXex15Wcbo_H30U4EFIsvA6RXKqTlM_Vn9a4EJkMcyh&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFF_VvHi2RHJKjf1Ioy_hxrcbXmdtdALrcPWdMemHf5gVuIooJt5AbO4mh5YHXCIXUgDwwau9bJRohOwGcS0dQ-9ruxyP_-umH1x4IyVvmft08QuwFEKBtJfIdPs0QCb2-EivQU-y5XNFmp2_o7fN-ty_M448M6Sdnq1v25YKIarhveXgZtBEAEm6bcFj9Vj2zQMReicr7HYahnJz6E9XaAuw8eAtqWJfVbrVgJQSMCLWpTtkbsZ_h3JJSsRNWMT1lQvcSaX6PY7n4BTp7MhiWBA%2C&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxbHpZQUs0aDZ6YmFuS09FUDlodzItQm9FUXYyeW1yZnVhQnZfemxtZmRtMTF6U2NCTjBrUEJSWjg4RWtZTl9LRGFKOVBwei1RVUF4MDNjVFBRdl9VUEl5aDR4NE5BOGFMbEpJbFpNNjVkRGU%2C&sign=bbb70ba650fb3ad16d5a3987f8da008d&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpUjSoQrqhsLyn4Foh-jbR9KYCzaMLmLxWxDsjVljdEloe-9BxoAqNmiPMuf0YelGkwQGYSnrMNGfrkkBS2tZF27IZudiIvEFqVWjlYa3fdd0JanWHivMWEDtofJkT4EEYXRiDmPLHLdVAprVTaB44bCxjKz2R9N88W4hitHBilJSKmLwNcDWtY7usAM7osFDm9w3AuOUQJVjm-jgWM_XNRDEvKWjrsaVymKHcBeNwxwtfjWK23NVwI1WPR6FNr1i8VKtehuYTv3USQ7B52Og9-lqAufJROuZv126QLzfElVXVf6IoXJ8zsr19ocHT7h6O&l10n=ru&cts=1496998570021&mc=4.210764573772789) | [ya-zemlyak.ru](http://www.ya-zemlyak.ru/) |
| 4 | История тульскойгармони | <http://www.ya-zemlyak.ru/nps.asp?id=55> |
| 5 | [Тульский пряник](http://www.ya-zemlyak.ru/nps.asp?id=12) | [ya-zemlyak.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text&etext=1447.Zpw1J_u1DZUX25WrhYFP5BJiGBwJQzSt6xQyONnAiaWW4SwENEuFmsKDXhZSb5uq93Uk5yl2BEUeDq6HtSe8m28itHcpV9uEmuUrgV5co-E.8b2a5f0e01bc1ef1cb0a28b93d78aebc64210a7b&uuid&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtJXex15Wcbo_NBjVzNMAXFjf5wPDEAc2FgMJ0WLt8Xl-&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFF_VvHi2RHJKjf1Ioy_hxrcbXmdtdALrcPWdMemHf5gVuIooJt5AbO4mh5YHXCIXUgDwwau9bJRohOwGcS0dQ-9ruxyP_-umH1x4IyVvmft08QuwFEKBtJfIdPs0QCb2-EivQU-y5XNFmp2_o7fN-ty_M448M6Sdnq1v25YKIarhveXgZtBEAEm6bcFj9Vj2zQMReicr7HYah9NHNRBllL_jI-TGmbniHdVId0VSuve94Tkc7iGhpwx-WMPal42ep8J3JNt7xCUx8dTZy3cDCx8%2C&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxbHpZQUs0aDZ6YmFuS09FUDlodzItQU9ld3U5MFhlcW5CZXZCT1BhdGc5T1NWQk1iclNqM2FNVXhQNk51Q0hVMFZ2Vm9Ga2RnTGJiRjctZHhPQkxRWXMs&sign=28cb5d7f76ea0a4ad88c680c6b89d84b&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpjYpCKT-DLFuiymmYY3PUdSbskDqI6TwTGIsf8Qk9rah6-CD3hQb7oo9speBy6XT-fIOASL9s_0KbEgCivoD3KPCsj8tSTdCEK8ZDslS2TtyEcjclWLdYbNHf8WMM81FgACDz_ueEmxwxqFEypoazbw2hMBGt5DZBgF2Da3oG67gHYurM5Z3dCBhWgJLlBVmzNzuxO1GO1bQ2SwKAEgvxGfpOmki-uNViwyZvCI2XP_qFh5UHtenYv1jYiQ4krGUR&l10n=ru&cts=1496998732241&mc=5.328370005364723) |
| 6 | Музей «Тульский пряник» | <http://fiestino.ru/publ/vokrug_sveta/muzei/muz> ej\_tulskij\_prjanik\_sladkaja\_istorija\_rossii/8-1-0-146 |
| 7 | Музей «Тульскиесамовары» | [http://samovar.museum-tula.ru](http://samovar.museum-tula.ru/)[www.tula-samovar.com.ru/](https://www.ronl.ru/redirect?url=http%3A%2F%2Fwww.tula-samovar.com.ru%2F) |
| 8 | Путеводитель по Туле | https://izi.travel/ru/rossiya/putevoditeli-po-tula |
| 9 | Музеи Тулы | <http://www.museum-tula.ru/> |
| 10 | Тула: экскурсии по городу | <https://izi.travel/ru/rossiya/putevoditeli-po-tula> |
| 11 | Тульский Кремль | <https://izi.travel/ru/cc69-tulskiy-kreml/ru> |
| 12 | Башни Тульского кремля | https://[www.youtube.com/watch?v=o4gd1vX3\_](http://www.youtube.com/watch?v=o4gd1vX3_)cQ |
| 13 | Вокруг Кремля | <https://izi.travel/ru/b11a-vokrug-kremlya/ru> |
| 14 | Вдоль старинныхкупеческих улиц | [https://izi.travel/ru/e6a2-vdol-starinnyh-](https://izi.travel/ru/e6a2-vdol-starinnyh-kupecheskih-ulic/ru)[kupecheskih-ulic/ru](https://izi.travel/ru/e6a2-vdol-starinnyh-kupecheskih-ulic/ru) |
| 15 | По главной улицеСоветской | https://izi.travel/ru/7d65-po-glavnoy-ulice-sovetskoy/ru |
| 16 | Тульский областнойкраеведческий музей | [http://tokm.museum-tula.ru](http://tokm.museum-tula.ru/) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 17 | Тульский областнойхудожественный музей | [https://izi.travel/ru/da3c-tulskiy-oblastnoy-](https://izi.travel/ru/da3c-tulskiy-oblastnoy-hudozhestvennyy-muzey/ru)[hudozhestvennyy-muzey/ru](https://izi.travel/ru/da3c-tulskiy-oblastnoy-hudozhestvennyy-muzey/ru) |
| 18 | [Музейно-выставочный](https://izi.travel/ru/de29-muzeyno-vystavochnyy-centr-tulskie-drevnosti/ru) [центр «Тульские](https://izi.travel/ru/de29-muzeyno-vystavochnyy-centr-tulskie-drevnosti/ru) [древности](https://izi.travel/ru/de29-muzeyno-vystavochnyy-centr-tulskie-drevnosti/ru)» | [http://www.kulpole.ru](http://www.kulpole.ru/) [https://izi.travel/ru/de29-muzeyno-](https://izi.travel/ru/de29-muzeyno-vystavochnyy-centr-tulskie-drevnosti/ru) [vystavochnyy-centr-tulskie-drevnosti/ru](https://izi.travel/ru/de29-muzeyno-vystavochnyy-centr-tulskie-drevnosti/ru)Зал 1. «Сказание о Мамаевом побоище».Куликово поле[https://izi.travel/ru/4239-zal-1-skazanie-o-](https://izi.travel/ru/4239-zal-1-skazanie-o-mamaevom-poboishche/ru) [mamaevom-poboishche/ru](https://izi.travel/ru/4239-zal-1-skazanie-o-mamaevom-poboishche/ru)Зал 2. «Секреты тульских мастеров» [https://izi.travel/ru/b37c-zal-2-sekrety-tulskih-](https://izi.travel/ru/b37c-zal-2-sekrety-tulskih-masterov/ru)[masterov/ru](https://izi.travel/ru/b37c-zal-2-sekrety-tulskih-masterov/ru) |
| 19 | Историко-мемориальныймузей Демидовых | [https://izi.travel/ru/0547-istoriko-memorialnyy-](https://izi.travel/ru/0547-istoriko-memorialnyy-muzey-demidovyh/ru)[muzey-demidovyh/ru](https://izi.travel/ru/0547-istoriko-memorialnyy-muzey-demidovyh/ru) |
| 20 | Музей П.Н. Крылова | <https://izi.travel/ru/4b04-muzey-p-n-krylova/ru> |
| 21 | Проект «Виртуальная Тула».[Памятники архитектуры](http://3dtula.ru/content/blogcategory/14/35/). Музеи Тульской области. Парки, скверы.Виртуальная карта | [http://welcometula.com/dostoprimechatelnosti-](http://welcometula.com/dostoprimechatelnosti-i-muzei-tuly-i-oblasti) [i-muzei-tuly-i-oblasti](http://welcometula.com/dostoprimechatelnosti-i-muzei-tuly-i-oblasti) |

32

# Список литературы.

1. Ашурков Н.В. Избранное: История тульского края. Тула: Приокское книжное издательство, 2003.
2. Афонасова А.Д. Тульский Биографический Словарь в 2-x томах. Тула: Пересвет, 1996.
3. Афремов И.Ф. История Тульского края. Тула: Приокское книжное издательствово, 2002.
4. Беэр А.С. Продолжение семейной хроники. М., 2013.
5. Горячев А.В., Иглина Н.И. Все узнаю, все смогу. Пособие по проектной деятельности в начальной школе (2–4 классы). М.: Баласс, 2010.
6. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: Пособие для учителя. М.: Просвещение, 2010.
7. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение. М., 2011.
8. Древняя Тула и Тульская губерния: Учебное пособие по краеведению. Тула: Пересвет, 2008.
9. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя / А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская. М.: Просвещение, 2010.
10. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. М.: Просвещение, 2011.
11. Лепехин А.Н. Слава предков – потомкам пример. Дедославль – Дедилов. Тула: ГРИФ и К, 2003.
12. Лепехин А.Н. Казачество Тульского края. М.: Витязь, 2010.
13. Методические рекомендации по разработке программы воспитания и социализации обучающихся / Сост. Е.С. Савинов. 2-е изд., перераб. М., 2011.
14. Москалева Л.А., Ашевский С.Д. Тула: Из глубин веков до наших дней. Тула: Приокское книжное издательство, 1988.
15. Нам дороги эти позабыть нельзя / Под. ред. А.И. Федулова. Тула: Пересвет, 2005.
16. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (Одобрена 8 апреля 2015 г.) (зарегистрирована Минюстом России 29 июля 2015 г., опубликована 09.06.2015) [Электронный ресурс]. Режим доступа: http:/fgosreestr.ru
17. Рассаднев С.А. Прогулки по улицам Тулы (Беседы краеведа). Изд. 2-е. Тула: Пересвет, 2003.
18. Скачков В. Это было на Тульской земле. 2 т.Тула: ГРИФ и К,

2001.

1. Тульский краеведческий альманах / Под ред. Е.В. Симонова.

Тула: Тульский полиграфист, 2012.

1. Чуднов П.М. История Тульского края. Тула: Пересвет, 2000.