

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЫЛЁВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

Протокол № 4 от «04» апреля 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директора МКОУ «Рылёвская СОШ»

Александрова А. Ю.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МКОУ «РЫЛЁВСКАЯ СОШ»

ЗА 2021 ГОД

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Рылёвская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ "Рылёвская СОШ)
Руководитель	Александрова Анастасия Юрьевна
Адрес организации	Тульская область, с. Рылёво, ул. Центральная, д. 15
Телефон, факс	8 487 365 36 42
Адрес электронной почты	ryleevskaya.oosh@tularegion.org
Учредитель	муниципальное образование Одоевский район
Дата создания (год ввода в эксплуатацию)	1978 год
Лицензия	От 6 марта 2015 года №0133/02290, серия 71Л01 № 0001506 срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	От 28.03.2014 г. № 0134/0087, серия 71А01 № 0000297; срок действия: до 23.11.2024 г.
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	Серия 71 № 002203857, 19 октября 2000 г., выдано Федеральной налоговой службой.
Режим работы	Понедельник-пятница, с 8:30 ч. до 18:00 ч.

Основным видом деятельности МКОУ «Рылёвская СОШ» является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа ориентирована на обучение и воспитание учащихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путем создания адаптивной педагогической системы, благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого учащегося.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление школой осуществляется на основе демократии, гласности, самоуправления. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу – управляющему, совету школы. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители по направлениям деятельности.

Администрация школы:

Директор школы	Александрова Анастасия Юрьевна
Заместитель директора по учебной работе	Полякова Елена Васильевна
Заместители директора по воспитательной работе	Чирикина Ирина Николаевна Гречишкина Лилия Анасовна

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны

	<p>с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МКОУ «Рылёвская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Основные положения Пояснительной записки к учебному плану разработаны на основе федеральных, региональных нормативных правовых документов.

Предельно допустимая нагрузка школьников по основным предметам соответствует базисной, сохраняется номенклатура обязательных предметов.

Содержание компонента образовательного учреждения соответствует типу, целям и задачам МКОУ «Рылёвская СОШ». Учебные часы используются на поддержку основных курсов, выполнение содержания государственного стандарта начального общего образования, основного общего образования.

Изучение образовательных областей, учебных предметов подтверждено программами, УМК, необходимым лабораторным оборудованием в кабинетах химии, биологии, физики, оснащением школьных мастерских, наличием компьютерного класса, оборудованием рабочих мест педагогов.

Соблюдается максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при 5-дневной учебной неделе. Учебный план составлен в соответствии с педагогической проблемой, учебно-воспитательными целями и задачами школы на 2021-2022 учебный год.

Реализация курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

- Познавательная деятельность
- Художественное творчество
- Проблемно-ценностное общение
- Туристско-краеведческая
- Трудовая деятельность

- Спортивно-оздоровительная деятельность

Выбор направления осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей в апреле-мае 2020 года.

В школе функционирует система **дополнительного образования**. Дополнительное образование организовано как силами педагогического коллектива (кружки, секции, Центр «Точка роста»), так и совместно с МКУДО «Одоевская ДЮСШ» (СОГ)

В 2021 году МКОУ «Рылёвская СОШ» продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык (немецкий)», «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература», «Литературное чтение на родном (русском) языке», которые внесли в основные образовательные программы НОО, ООО школы в 2020/2021 уч. году.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МКОУ «Рылёвская СОШ» осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 73-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Указом Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
- Федеральным государственным образовательным стандартом
- Профессиональным стандартом «Педагог» (педагогическая деятельность, воспитатель, учитель)
- Программой по профилактике экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии среди обучающихся в многонациональной сельской школе на 2021-2026 годы
- Рабочей программой воспитания.

Содержание воспитания обучающихся в МКОУ «Рылёвская СОШ» определялось содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяли инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включал духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МКОУ «Рылёвская СОШ» в 2021 году планировалась и осуществлялась в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитательная работа включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников и формированию ключевых компетентностей:

- воспитательная работа в процессе обучения;
- дополнительное образование и внеурочная деятельность;
- внешкольная деятельность;

Воспитательный процесс в школе направлен на

- приобретение учащимся социальных знаний (знания об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.д.);
- получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества;
- получение опыта самостоятельного социального действия.

В школе функционировали кружки:

1. Забавушка
2. В мире красок
3. Мой край родной
4. Шаг вперед
5. Музыкальная волна
6. Неболейка
7. Пулевая стрельба
8. Шахматёнок

На базе школы работали СОГ Одоевской ДЮСШ «Настольный теннис», «Русская лапта», «Шахматы», детский оздоровительный лагерь «Солнышко»

Сетевые партнеры школы:

№ п/п	Наименование организации	Основание взаимодействия
1.	ГОУ ДО Тульской области «Областной эколого-биологический центр учащихся»	План совместных мероприятий на 2021 год
2.	МУК «Рылёвский культурно-досуговый центр»	План совместных мероприятий на 2021 год
3.	Рылёвский библиотечный филиал	План совместных мероприятий на 2021 год
4.	Агро-промышленный комплекс «Тюринский»	План совместных мероприятий на 2021 год
5.	Одоевский Дом детского творчества	План совместных мероприятий на 2021 год
5.	МКУДО «Одоевская ДЮСШ»	Договор о сотрудничестве

В течение 2021 года были проведены следующие мероприятия:

Форма	Мероприятие
Классные, географические и литературные часы,	Герои Советского Союза-наши земляки День конституции Неповторимый сын России, ее мыслитель и поэт (к 200-летию со

<p>часы общения</p>	<p>дня рождения Н.А. Некрасова) Что положим мы в кормушку 300 лет прокуратуре Неизвестный солдат, имя твоё неизвестно – подвиг твой бессмертен Пусть всегда будет мама Мне через сердце виден мир (к Международному дню слепых) Всемирный день самбо. История самбо. Мы такие разные. День толерантности Поделись улыбкою своей Наша дружная семейка Многоликий Достоевский. Вечно живая классика 125лет со дня рождения писателя-натуралиста М. Зверева Международный день библиотек 100 -летие со дня рождения академика РАО П.И. Эрдниева Терроризм-угроза обществу 130 лет со дня рождения И.М. Виноградова 130 лет со дня рождения А.М. Волкова Дорога без опасности К.Э. Циолковский Моя безопасность Правила дружбы. Поведение в школе. Планета друзей Будь здоров! Моя будущая профессия Как я провел лето Учимся прощать Мы активные, креативные! Мы помним Беслан Наедине с природой Чернобыльская катастрофа:35 лет спустя Чернобыль-наша боль Удивительная природа в книгах Ю. Дмитриева 115 лет со дня рождения детской писательницы Л.Ф. Воронковой Читаем сказки Р. Киплинга Светлый праздник Пасха День Земли Журналы и животных: «Свирель», «Звери», «Филя» Наши домашние обязанности Очарованный странник русской литературы (Николай Лесков) Этнические общности. Конституционные основы национальной политики РФ Час памяти «Читаем книги о разведчиках» Международный день родного языка Родной язык-душа народа Россия-великая наша страна</p>
<p>Акции, диктанты</p>	<p>Добрая суббота Загадай желание Птичья столовая Покормите птиц зимой</p>

Украшаем класс к Новому году
16 дней против насилия
Телефон доверия (2)
Как мы ёлку наряжали
Новогодняя игрушка
Кормушка для птиц (региональная)
День правовой помощи детям
Что ты знаешь о ВИЧ
Телефон доверия
Должен знать!
Цифровой диктант
Международный день инвалидов
Экодиктант 2021
Осенний фестиваль марафон «Нескучные каникулы»
Чистые руки (всероссийская)
Почитай-ка на каникулах
День добрых дел
День шахмат
День спорта
Большой этнографический диктант 2021
Диктант обороны Тулы
Дерево добра
Твори добро
Чистый берег
Чистая улица
Зелёная весна
Зелёная Россия
Рассада своими руками
Озеленение кабинета
Спасибо Вам, учитель, за урок
День учителя-2021
Открытка для учителя
Тотальный диктант по немецкому языку
Живой урок истории
День пожарной охраны (открытка)
Открытка для пожилого человека
Жизнь без табака!
Наши защитники
Капля жизни (всероссийская)
Первый покоритель космоса
Свеча памяти
Песни Победы
Стихи Победы
Окна Победы
Бессмертный полк 2021
Блокадный хлеб
Диктант Победы
Рисуем Победу 2021
Первый Тульский. 9 мая. Детский рисунок

<p>Единые уроки</p>	<p>Серия Уроков доброты Урок безопасности Урок правовой помощи детям Урок мужества «Тульский рубеж» Основы добровольческой деятельности Всемирный день борьбы со СПИДом Всемирный день математики Перепись населения Личный финансовый план Путь к достижению цели Цикл уроков «ПроеКТОриЯ» Единый урок ОБЖ Международный день глухих Международный день жестовых языков Петровский урок Урок Арктики Наука и ты Экологический урок «Приключение электроники» Научись спасать жизнь Наша дружная семья Широкая масленица Чудо природы-озеро Байкал Воссоединение Крыма с Россией Крым и Россия- мы вместе! Патриотизм без экстремизма День науки Космос- это мы Серия Уроков памяти Памяти жертв Холокоста Блокадный Ленинград Освобожденный Ленинград Уроки Победы</p>
<p>Профилактические месячники, лекции, часы и беседы</p>	<p>Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков» Операция «Внимание! Дети!» Безопасные каникулы Правила поведения в зимний период Стоп конфликт Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних Минутки безопасности Что делать, чтобы не заболеть Профилактика вредных привычек Осторожно! Вирусы и бактерии! В гостях у Витаминки Правила электробезопасности Антитеррористическая безопасность Правила поведения на водоемах Правила ПБ Правила поведения в экстремальных условиях Опасно: ядовитые грибы и растения!</p>

	<p>Моя зеленая аптечка Береги минуту! Когда один дома Серия учебных плановых эвакуаций Будь здоров Имею право, но обязан Режим дня Профилактика простудных заболеваний Чем полезны овощи Профилактика экстремизма Психологическая подготовка к итоговой аттестации Подростковый возраст: задачи и проблемы Что такое жадность и кто такие жадины Что делать, если вас задержали Элементы улиц и дорог</p>
<p>Экскурсии и поездки</p>	<p>Мюзикл на льду «Руслан и Людмила» Одоевский краеведческий музей Рылёвский ФАП Международный музей пряника Рылёвская сельская библиотека (4) Столичный Москвариум Московский Океанариум Пожарная часть с Рылёво (3) Пожарная часть п.Одоев (2) Предприятие «Одоевские консервы» (4) Девягорско-Лихвинский музей Поход выходного дня на святой источник (Дубенский район) Музей Одоевского княжества Музей исторического клуба п. Славный Ясная Поляна Экскурсия в природу «Экологическое путешествие» Экскурсия в природу «В гости к весне» Школьный уголок Боевой Славы (4) Новогодняя Тула Музей филимоновской игрушки</p>
<p>Внеклассные мероприятия</p>	<p>Митинг «Тула-город-герой» День освобождения Одоева День героев Отечества День неизвестного солдата Блокадный Ленинград Музыкальный портрет: гений Австрии – В.А. Моцарт День толерантности День России Чернобыль-боль Земли Праздник осени День народного единства День доброты Месячник гражданско-патриотического воспитания Здравствуй, школа!</p>

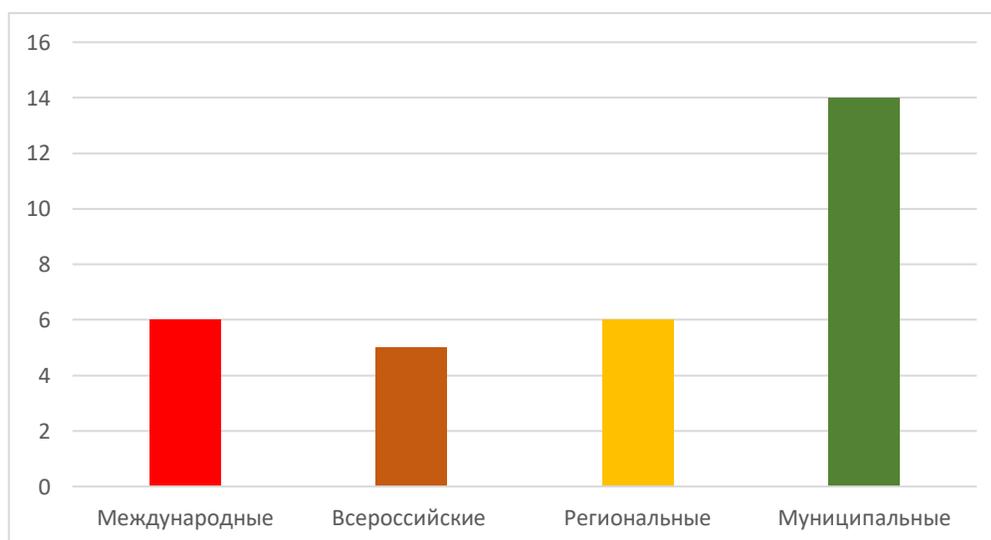
	<p>Дети Беслана Последний Звонок</p>
Предметные и другие недели	<p>Неделя английского языка Неделя музыки Неделя «Весёлых стартов» Неделя БДД Без турникетов Неделя медиации</p>
Праздничные концерты	<p>Вам, любимые (8 марта) Мой милый учитель! День Победы (онлайн) Моя мама лучшая на свете (онлайн)</p>
Конкурсно-развлекательные программы	<p>Новый год в аэропорту Краски осени Осенние посиделки Праздник осени Помогите дракоше Браво, мальчишки! Для вас, любимые! (8 марта)</p>
Игры	<p>Звонкий мяч Снайпер Растяпа Что нам осень подарила Финансовая грамотность: игра «Дол»</p>
Спортивные соревнования, забеги, праздники, игры	<p>Соревнования по стрельбе Блиц-турнир по шахматам Шахматный турнир, посвященный памяти Максима Колосова Соревнования по биатлону Соревнования по баскетболу Соревнования по пионерболу Соревнования по шашкам «Осенний забег» «Весёлые старты» Забег здоровья «Мы против наркотиков» День здоровья (2) Полоса препятствий «Спорт-элемент ЗОЖ» «Ловкие, сильные, смелые» Полоса препятствий «В стране здоровья» Игра «Снайпер» Фестиваль ГТО Рождественский турнир по настольному теннису</p>
Встречи	<p>Встреча с помощником прокурора Барановым М.А. Встреча с помощником прокурора М. Гагиным Встреча с начальником ПЧ-53 Турчиным В.В. Встреча с ветераном вооруженных сил Соколовым В.М. Встреча с ветераном МВД, подполковником в отставке Масленниковым А.</p>
Фотозоны и	<p>Мой Последний звонок</p>

фотосессии	Первый раз в первый класс Волшебный Новый год Выпуск 2021 День космонавтики
Конкурсы	Конкурс новогодних поделок «Волшебный Новый год» Конкурс поделок из природного материала «От скуки на все руки» Живая классика Новогодний НИКС-ЕГЭ Конкурс плакатов «Быть папой – огромное счастье» Память Конкурс рисунков «Мама, папа, я- дружная семья!» Конкурс рисунков «Космическая весна» Конкурс поделок «Космическая весна» Кулинарный поединок Знакомьтесь, медиация! Юнармейский творческий конкурс «Моя малая родина» Юнармейский творческий конкурс «Армия России: Фотовзгляд 2021» Юнармейский творческий конкурс «Армия родная»
Книжные выставки	300 лет прокуратуре Поклонимся великим тем годам Мы против наркотиков!
Фотоконкурсы	Мы с мамой так похожи Папа может Жить и дружить!
Просмотр фильма	Полное погружение Закреть на два оборота Солдатик
Викторины	Знатоки русских народных сказок Знатоки ПДД Путешествие по сказкам Пушкина Я о спорте знаю все Блокада Ленинграда Знатоки географии
Конференции	Народы России
Фестивали	Театр и дети Фестиваль патриотической песни
Флешмобы	Папа может (онлайн) ФлагРоссии71 (онлайн) Горжусь страной (онлайн) Дерево добра #Я_Гагарин #Поехали
Мастер-классы	«Новогодняя ёлочка» «Новогодняя снежинка» «Морозное окошко» «Новогодняя открытка» «15 способов быстро нарисовать ёлочку»
Проекты	Малая родина

	Без турникетов В страну здоровья поспешим Живые уроки Дерево дружбы Животные. Аппликация. Английский язык Книжки-малышки «Моя семья» Каникулы-онлайн (онлайн-формат) Осенний марафон «Нескучные каникулы» Школа будущего первоклассника Образ моего села Будь здоров Марафон памяти «Стихи местных поэтов о войне» Без срока давности Новогодний киномарафон
--	---

Школьный танцевальный коллектив «Созвездие» - призер и победитель межмуниципального фестиваля «Живи, танцуя 2021», победитель юнармейского творческого конкурса 2021, участник областного юнармейского творческого форума. Фольклорный коллектив «Забавушка» - призер регионального этнографического фестиваля, посвященного Дню народного единства

Участие в конкурсных мероприятиях различного уровня в 2021 году



№ п/п	Название конкурса	Уровень	Дата	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Международный конкурс детско-юношеского творчества «В ожидании»	Международный	10.01.2021	15	6 Кочергина В. Ефанова С. Сафронова А. Исмонова А.	4 Игуменов К. Яковлева А. Меркулова П. Панасов Я.

	новогодних чудес» (Меркулова Ю.Ю. Василенко Е.В. Пунтусова О.В.)				Львова В. Нигматов Ю.	
2	Всероссийская открытая акция-конкурс «Tolles Diktant» (Василенко Е.В.)	Всероссийский	19-24.02.2021	12	3 Герасимова А. Демидова А. Меркулова П.	3 Захарова Д. Кузнецова Д. Львова В.
3	Муниципальный этап областного конкурса «Память» (Чирикина И.Н.)	Муниципальный	Февраль 2021	7	1 Иванова М.	3 Колосова А. Торопцев М. Слухина Н.
4	Международный творческий конкурс «Защитнику Отечества посвящается» (Андрианова Т.Б.)	Международный	16.02.2021	1		
5	Международная д/олимпиада по музыке (Василенко Е.В.)	Международный	25.02.2022	1	2 Демиденко С.	5 Генджаев И. Кочергина В. Гречишкин С. Яковлева А. Меркулов М. Габибуллаев А. Ефанова С.
6	VII этнографический фестиваль «Тульские забавины», посвященный Дню народного единства (Василенко Е.В.)	Региональный	01.02.2022	10		10 (3 место)
7	Международный д/конкурс «Лисёнок» по немецкому языку (Василенко Е.В.)	Международный	Февраль 2022	6		4 Исмонова А. Курбанов Ш. Рабаданова П. Меркулова П.
8	Муниципальный этап областного фестиваля-	Муниципальный	02.03.2021	10	2 Колосова А. Меркулова П.	6 Герасимова А. Герасимова А.

	конкурса «Космическая весна» (Акулина Н.В. Пунтусова О.В. Меркулова Ю.Ю. Толстикова Н.А. Лукьянова М.В.)					Торопцев М. Габибуллаев А. Исмонова А. Иванова М.
9	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» (Пунтусова О.В. Меркулова Ю.Ю. Андрианова Т.Б. Лукьянова М.В.)	Всерос ийская	Март 2021	35		
10	Областной творческий конкурс «Путешествие в мир финансов» (Пунтусова О.В. Василенко Е.В. Андрианова Т.Б. Толстикова Н.А.)	Региона льный	Март 2021	8		
11	Международный творческий конкурс «Королевство смеха» (Чирикина И.Н.)	Междун ародный	13.04.2021	1		
12	Детско- юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2021»	Всерос ийский	Май 2021	3		
13	Всеармейский фотоконкурс «Армия России. Фотовзгляд-2021» (Чирикина И.Н.)	Муници пальный	Май 2021	8	1 Колосова А.	2 Герасимова А. Слухина Н.
14	Всероссийский конкурс творческих работ «Моя малая Родина» (Чирикина И.Н.)	Муници пальный	Май 2021	1	1 Курбанова Л.	

15	Всeармейский конкурс военного плаката «Родная Армия» (Чирикина И.Н.)	Муниципальный	Май 2021	3	1 Меркулова П.	
16	Муниципальный конкурс творческих работ обучающихся «Знакомьтесь, медиация!» (Лукьянова М.В. Толстикова Н.А. Михайловская С.В.)	Муниципальный	11.05. 2021	5	1 Рымаренко С.	3 Меркулова П. Исмонова А. Асалов А.
17	Международный творческий конкурс «Великая Победа» (Чирикина И.Н.)	Муниципальный	05.05.2021	1	1 Николаева А.	
18	VI Межмуниципальный хореографический фестиваль «Живи, танцуй 2021» (Чирикина И.Н.)	Муниципальный	05.05.2021	10		
19	Региональный этап XXI Всероссийского детского открытого творческого фестиваля «Мой Пушкин» (Чирикина И.Н.)	Региональный	10.06.2021	10		10
20	Всероссийский конкурс «Выстоял. Сражался. Победил!» (Александрова А.Ю.)	Всероссийский	06.09.2021	1	1 Шейникова К.	
21	Открытая д/Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	19.10.2021	2 Сапов П. Артюх Д.	2 Демидова А. Старикова Ю.	

	(Василенко Е.В.)					
22	Музейные чтения «Дорогой памяти», посвященные 80-летию освобождения Одоева от немецко-фашистских захватчиков (Абрамов Е.А. Чирикина И.Н.)	Муниципальный	20.10.2021	Колосова А. Благ.письмо		
23	Конкурс сочинений, приуроченный ко Дню матери (Пунтусова О.В.)	Муниципальный	Ноябрь 2021	3		1 Торопцев Максим
24	Краеведческая олимпиада обучающихся ТО, посвященная 80-годовщине обороны города Тулы и 45-летию присвоения Туле почётного звания «Город-герой» (Александрова А.Ю.)	Региональный	25.11. 2021			1 Колосова А.
25	Областной творческий конкурс «Сказ от сердца и души о том, как мамы хороши»	Региональный	03.12.2021 29.12.2021	12 За творческий подход: Рабданова П. Исмонова А. (учитель Мордвинцева И.Г.) Торопцев М. (учитель Пунтусова О.В.) Внукова Д. (учитель Лукьянова М.В.)		3 Колосова А. (учитель Чирикина И.Н.)

				Ефанова С. (учитель Меркулова Ю.Ю.) Николаева А. Меркулов М. Меркулова П. (учитель Андрианова Т.Б.)		
26	Международный конкурс «Моя семья и новогодняя сказка» (Михайловская С.В.)	Международный	Декабрь 2021	2 Рымаренко С. Новичкова А.		4
27	Муниципальный этап ВОШ по биологии (Гладкова В.В.)	Муниципальный	28.12. 2021	1		1 Кузнецов И.
28	Муниципальный этап ВОШ по физической культуре (Акулина Н.В. Акулин А.А.)	Муниципальный	28.12. 2021	2	1 Колосова А.	1 Демидова А.
29	Муниципальный этап ВОШ по обществознанию (Александрова А.Ю.)	Муниципальный	28.12. 2021	1		1 Старикова Ю.
30	Муниципальный этап ВОШ по географии (Чирикина И.Н.)	Муниципальный	28.12. 2021	2	1 Старикова Ю.	1 Колосова А.
31	Международная д/олимпиада «Международный день толерантности» (Василенко Е.В.)	Международный	31.12.2021	3	3 Сапов П. Старикова Ю. Артюх Д.	

Участие в соревнованиях различного уровня в 2021 году

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Дата	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Шахматы	Районный	Январь 2021	3	3 (команда) 2	
2	Лыжные гонки	Районный	Февраль 2021	10	3	4
3	ГТО	Районный	Февраль 2021	10	10 (команда) 2	5
4	Баскетбол	Районный	Февраль 2021	14	7	7
5	Шашки	Районный	Март 2021	3	3	
6	День физкультурника	Районный	Август 2021	5	1	1
7	Легкая атлетика	Районный	16.10.2021	10	10 (команда) 5	4
8	Стрельба	Районный	21.12.2021	3	1	2

Во всех проводимых мероприятиях активное участие принимали все обучающиеся школы с 1-11 классы, классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь, родители. Все запланированные мероприятия были проведены, подготовлены на высоком профессиональном и эстетическом уровне.

В 2021 году работа велась по всем направлениям, были выполнены все поставленные задачи для достижения цели воспитательной работы, которая была эффективной и плодотворной. Все внеклассные мероприятия были организованы на высоком методическом и профессиональном уровне. Особое внимание уделялось приоритетному в этом году патриотическому направлению. Дополнительным образованием и внеурочной деятельностью охвачено 100 % обучающихся, спортивной работой и занятиями физической культурой – 100 %. Обучающиеся школы, по-прежнему, самые активные участники, призеры, победители конкурсов и соревнований различного уровня. Открытие на базе школы Центра «Точка роста» ставит перед нами новые задачи, которые направлены на создание благоприятных условий для внедрения новейших образовательных технологий и методов воспитания, дополнительных программ цифрового, гуманитарного, естественнонаучного технического направления.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Параметры	2018 – 2019	2019 - 2020	<i>На конец 2021</i>
Количество обучающихся	30	34	39
Кол-во аттестованных	19	26	31
- на «5»	2	2	-
- на «4» и «5»	4	6	10
Количество неуспевающих	1	1	1
Уровень обученности	94,7%	96,1%	96,7%
Качество обученности	31,5%	30,7%	32 %

На начало 2021-2022 учебного года на уровне начального общего образования обучались 39 учеников, на конец года 34, все обучающиеся переведены в следующий класс. Один ученик переведен условно, т. к имеет академическую задолженность по трем предметам: русский язык, математика, родной язык. Аттестованы 26 обучающихся (первые класс на безоценочном обучении). Уровень обученности составил 97 %, что соответствует показателям прошлого года (УО – 97 %). Качество обученности 30,7 % (8 учеников), что сравнимо с итогами предыдущего года. Из них на «5» успевают - 2 человека (7, 6 %), как и в предыдущем году.

На «4» и «5» успевают 6 учеников (30, 7 %), что ниже показателей 2018 - 2019 учебного года на 0,6%, с одной «3» - 2 обучающихся (7,6 %): по русскому языку – 2 обучающихся. Это составляет резерв хорошистов школы.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Параметры	2018/2019	2019/2020	<i>На конец 2021 года</i>
Количество обучающихся	35	34	37
- на «5»	1	-	2
- на «4» и «5»	12	10	10
- с одной «4»	-	1	
- с одной «3»	1	3	
Количество неуспевающих	4	3	2
Уровень обученности	88,5%	91, 7 %	94,5 %
Качество обученности	37,1 %	29,4 %	32,4 %

В 2020/2021 учебном году на уровне основного общего образования произошло незначительное улучшение результатов по сравнению с предыдущим годом. Снизилось количество неуспевающих. Количество хорошистов осталось на прежнем уровне, увеличилось количество отличников.

VI. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Параметры	2018/2019	2019/2020	На конец 2021 года
Количество обучающихся	4	5	4
- на «5»	1	1	1
- на «4» и «5»	1	2	2
- с одной «4»	-	-	
- с одной «3»	-	-	
Количество неуспевающих	-	-	-
Уровень обученности	100%	100 %	100 %
Качество обученности	50 %	60%	75%

По итогам 2019/2020 и первого полугодия 2021/202 учебного года успеваемость обучающихся на уровне среднего общего образования составляет 100%, качество обученности повысилось на 15%.

Сравнение итоговых показателей за последние три года

Учебный год	Начальное общее образование		Основное общее образования		Среднее общее образование		По школе	
	УО %	КО %	УО %	КО %	УО	КО %	УО	КО %
2017 - 2018	95,2	28,5	96,9	39,3	100	50	97,2	32,8
2018 - 2019	94,7	31,5	88,5	37,1	100	60	92,7	30,4
2019 - 2020	96,1	30,7	98,7	29,4	100	50	93,1	28,7

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив добился повышения уровня успеваемости по сравнению с предыдущим годом. КО по школе в целом снизилось на 1,7 % по сравнению с 2018-2019 учебным годом.

Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися. Чтобы повысить качество обучения, школа в 2021 году организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации.

В МКОУ «Рылёвская СОШ» в 2020- 2021 году обучаются двое детей с ОВЗ. Обучающаяся 6 класса находится на домашнем обучении, обучающаяся 3 класса осваивала образовательную программу в очной форме. Обе ученицы обучаются по адаптированной образовательной программе.

VII. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ВО ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЕ ШКОЛЬНИКОВ.

В октябре 2021 года прошел школьный этап всероссийской олимпиады школьников, в котором приняло участие 55 обучающихся по 10 предметам школьной программы. 16 обучающихся стали победителями и призерами.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие по следующим предметам: география, биология, математика, история, обществознание, физике, физическая культура. Колосова Алена стала победителем муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, призером муниципального этапа ВСОШ по географии и обществознанию. Кузнецов Илья и Шейникова Ксения – призеры муниципального этапа ВСОШ по биологии, Старикова Юлия - победитель муниципального этапа ВСОШ по географии, Демидова Анастасия – призер муниципального этапа ВСОШ по физической культуре.

VIII. АНАЛИЗ ИТОГОВ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Согласно Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего образования и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

В период подготовки к государственной итоговой аттестации администрацией МКОУ «Рылёвская СОШ» была проведена следующая работа: проанализированы результаты ГИА 2020 года (август-сентябрь), в рамках подготовки к ГИА в 2020-2021 учебном году проведены: совещания при директоре, совещания при заместителе директора по УР, родительские собрания, где наряду с другими вопросами по организации государственной итоговой аттестации рассматривались вопросы о правах и обязанностях участников ГИА, об обеспеченности чистоты и прозрачности процедуры проведения ЕГЭ; в рамках ВШК осуществлены проверки по вопросу подготовки к государственной итоговой аттестации, аналитические справки рассмотрены на педсоветах, методсоветах, заседаниях ШМО. Для организации и проведения государственной итоговой аттестации (далее ГИА) в 2021 году была сформирована нормативно-правовая база федерального, муниципального, школьного уровней.

Вопросы подготовки, организации и проведения ГИА:

- рассматривались на родительских собраниях, ученических собраниях;
- размещались на сайте МКОУ «Рылёвская СОШ», информационных стендах.

С целью создания оптимальных условий для организации и качественного проведения ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) администрацией Школы были разработаны и утверждены планы мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования (ОГЭ и ЕГЭ).

На конец 2020- 2021 учебного года в 9-х классе обучалось 11 обучающихся. Все они были допущены к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ. В связи со сложной эпидемиологической обстановкой, связанной с коронавирусом, выпускники 9 класса сдавали ОГЭ по обязательным предметам: русскому языку и математике.

Анализ сдачи ОГЭ за последние три года

Предмет	2018-2019 учебный		2019 – 2020 год	2020-2021 учебный год	
	Средний региональный уровень	Средний школьный уровень	Средний региональный уровень Средний школьный уровень	Средний региональный уровень	Средний школьный уровень
Русский язык	3,97	4	ГИА не проводилась в связи со сложной эпидемиологической ситуацией, связанной с коронавирусной инфекцией		3
Математика	3,97	4			3,5
Биология	3,69	4			
История	3,37				
Обществозн.	3,62	4			
Химия	4,4	5			
География	3,59	5			

Анализ сдачи ЕГЭ за последние три года

В 2021 году об учащиеся 11 класса успешно написали итоговое сочинение. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Предмет	2018 – 2019 год		2019 – 2020 год		2020-2021 год	
	Средний Региональный уровень	Средний Школьный уровень	Средний Региональный уровень	Средний Школьный уровень	Средний Региональный уровень	Средний Школьный уровень
Русский язык	74,81	58	73,2	70	77,5	90
Литература	56,52	-	69,9	73		
Математика	45,87	-				
Обществозн.	52,76	-				
Химия	-	-			58,19	84
Матем (база)	3,51	3,5				
Биология	50,89	-			51,86	86
Физика	53,32	-				

В 2021 году ЕГЭ сдавали только те обучающиеся, которые решили поступать в вузы. Из двух выпускниц ЕГЭ сдавала только одна, вторая выпускница сдавала два обязательных экзамена в формате ГВЭ. По русскому языку получила 4, по математике - 3.

IX. ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

9 – е классы

Класс	Общее кол-во	10 класс		ССУЗ	
		Кол-во	%	Кол-во	%
9	6	2	33%	4	67 %

11 класс

Класс	Общее кол-во	ВУЗ		ССУЗ		работают		служба в армии	
		Кол-	%	Кол-	%	Кол-во	%	Кол-во	%
11	2	1	50	1	50 %	0	0	0	0 %

Количество выпускников 9 класса, которые уходят в средние специальные учебные заведения ежегодно растет. Это связано с желанием обучающихся получить профессию, страхом перед сдачей ЕГЭ..

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно высокое по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Х. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МКОУ «Рылёвская СОШ» утверждены Положение о внутренней системе оценки качества образования и «Программа повышения качества образования МКОУ «Рылёвская СОШ». на 2020-2023 учебные годы» (приказ №94 от 01.09.2020).

ХІ. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МКОУ «Рылёвская СОШ» работает профессиональный, творческий педагогический коллектив в составе 22 педагога (из них 20 – внутренних совместителей и 2 – внешних совместителя) и 3 педагогических работников групп детей дошкольного возраста.

Из 25 членов педагогического коллектива высшую квалификационную категорию имеют – 4 (16%), первую квалификационную категорию – 8 (36%), аттестованы на соответствие должности 10 педагогов (40%), не имеют категории 3 (12%).

Возраст 72 % педагогического коллектива старше 40 лет, 28 % педагогов в возрасте от 20 до 30 лет. Средний возраст коллектива – 48 лет. 64 % работников педагогического коллектива имеют стаж более 15 лет. Имеют высшее образование 18 учителей (59 %), среднеспециальное – 7 человек (41 %). Среди них награждены:

- нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» – 3 (12%);
- грамотами Министерства образования Российской Федерации – 7 (28%)

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- В школе созданы условия для успешной работы педагогического коллектива, для решения проблем, стоящих перед методическими объединениями:
- кабинетная система предоставляет возможность для решения широкого спектра задач образовательной программы;
- информационное пространство: библиотека методической литературы, информационные стенды, банк методических разработок;
- постоянно действует система семинарских занятий;
- тематика заседаний ШМО отражает основные проблемные вопросы, стоящие перед каждым ШМО. Выступление и выводы основываются на глубоком анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения.
- целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.

Методическая работа осуществляется через работу методических объединений учителей. В школе работают 3 методических объединения учителей. Планы работы методических объединений составляются с учетом плана методической работы школы, ситуации, которая сложилась в школе в данный период времени, опыта работы и квалификации учителей, склонностей и интересов педагогов, специфики преподавания определенных предметов. Содержание и формы методической работы определяются в соответствии с направлениями работы школы.

Цель: методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования.

Задачи:

1. Осуществлять координацию действий методических объединений по различным инновационным направлениям.
2. Оказывать методическую помощь по составлению рабочих программ учебных дисциплин, элективных курсов.
3. Эффективно использовать образовательные и воспитательные методики и технологии, связанные с внедрением новых образовательных стандартов.
4. Поддерживать культурно-образовательные инициативы коллектива, осуществлять сопровождение исследовательской, проектной и инновационной деятельности, стимулировать творческую инициативу педагогов.
5. Организовывать и осуществлять сопровождение аттестации педагогических кадров.

Единая методическая тема: «Поиск и внедрение в образовательный процесс педагогических технологий, направленных на развитие коммуникативных компетенций и регулятивных УУД обучающихся в условиях классов с малой наполняемостью».

Формы методической работы:

1. Педагогический совет.
2. Методические объединения.
3. Методический семинар.
4. Обобщение опыта работы.
5. Открытые уроки.
6. Аттестационные мероприятия.
7. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
8. Предметные недели.
9. Педагогический мониторинг.

В 2021 году были проведены следующие тематические педсоветы:

Дата	Содержание	Ответственный
август	Анализ и диагностика итогов 2020/2021 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2021/22 учебном году	Директор школы Александрова А. Ю.
ноябрь	Качество образования как основной показатель работы школы	Директор школы Александрова А. Ю.
декабрь	Функциональная грамотность как цель и результат современного образования	Зам. директора по УР Полякова Е.В.
март	Структура и содержание новой Рабочей программы воспитания как части Образовательной программы школы	Зам. директора по ВР Чирикина И.Н.

Вывод: педагогические советы подготовлены и проведены администрацией; все тематические педсоветы вызвали интерес, т.к. рассматривались и обсуждались актуальные вопросы образования, реализации ФГОС.

Распространение опыта учителей проходит через проблемные семинары. Все педагоги своевременно проходят курсовую подготовку повышения квалификации, по необходимости посещают проблемные семинары.

Педагоги школы регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации, проходят профессиональную переподготовку, так 2021 году на курсах повышения квалификации в ГОУ ДО «ИПК и ППРО ТО» прошли обучение следующие педагоги:

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Наименование курса
1	Чирикина И.Н.	Заместитель директора по ВР	Методические основы разработки рабочей программы воспитания
2	Исмонова С.А.	Воспитатель ГДДВ	Современные подходы к организации дошкольного образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов
3	Александрова А.Ю.	Директор школы	Менеджмент в образовании

В 2021 году на соответствие занимаемой должности аттестованы Лукьянова М.В., Хорошилова О.Б.

Школа включилась в реализацию проекта «Немецкий -первый второй иностранный», проводимый в регионе при поддержке Немецкого культурного центра им. Гёте. С целью подготовки к работе в рамках данного проекта Василенко Е.В.. принимала участие в работе круглого стола «Первый опыт внедрения преподавания немецкого языка как второго иностранного языка: проблемы и перспективы».

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

ХII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13220 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – единица в год;
- объем учебного фонда – 1080 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

На официальном сайте МКОУ «Рылёвская СОШ» есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

ХШ. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-технические условия МКОУ «Рылёвская СОШ» обеспечивают:

- возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения образовательной программы;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.);
- санитарно-бытовые условия (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т. д.);
- социально-бытовые условия (наличие оборудованного рабочего места, учительской и т. д.);
- пожарную и электробезопасность;
- требования охраны труда и т.п.;

Материально-техническая база Школы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда, предъявляемым к:

- участку (территории) образовательного учреждения (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование);
- зданию образовательного учреждения (высота и архитектура здания, необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса на ступени начального общего образования, их площадь, освещенность, расположение и размеры рабочих, игровых учреждения, для активной деятельности и отдыха, структура которых должна обеспечивать возможность для организации урочной и внеурочной учебной деятельности);
- помещениям библиотеки;
- помещениям для питания обучающихся; спортивному залу, игровому и спортивному оборудованию;

МКОУ «Рылёвская СОШ» располагает 12 кабинетами, 1 мастерской, 2 лабораториями:

- кабинеты начальных классов - 4
- кабинет русского языка и литературы – 1;
- кабинет истории и географии -1;
- кабинет биологии - 1;
- кабинет ОБЖ - 1
- кабинет английского языка – 1
- литературы и музыки- 1
- кабинет физики и химии -1;
- кабинет информатики - 1

Учебные кабинеты оборудованы наглядными пособиями, таблицами, дидактическими материалами и учебно-лабораторным оборудованием, обеспечивающим возможность выполнения учебных программ по предметам, предусмотренным учебным

планом. Во всех кабинетах обновлена школьная мебель.

Для занятий физкультурой и спортом в школе имеется спортивный зал. В наличии территория, используемая для организации и ведения образовательного процесса: спортивная площадка с искусственным покрытием для занятий физкультурой и спортом. Материально-техническая база позволяет обеспечить нормативный уровень подготовки по физической культуре, организовать занятия по футболу, волейболу, баскетболу, лапте.

В школе имеется столовая на 48 посадочных мест. Все обучающиеся обеспечены горячим питанием.

Информационно-предметная среда школы включает в себя совокупность технологических средств: 1 компьютерный класс с выходом в Интернет, 45 компьютеров, 16 проекторов, 6 МФУ, 4 принтера, 11 интерактивных досок. Информационно-предметная среда школы обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- планирование образовательного процесса;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов с помощью информационных ресурсов;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения образовательной программы;
- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);
- взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.

Функционирование информационной образовательной среды обеспечивается средствами ИКТ и квалификацией работников ее использующих и поддерживающих. Функционирование информационной образовательной среды строго соответствует законодательству Российской Федерации.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	73 обучающихся
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	27
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	44
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ % (1-е классы – безоценочное обучение)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников	0

	11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18/72
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/68
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности	7/28

	педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/100
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	4/16
1.29.2	Первая	8/36
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/8
1.30.2	Свыше 30 лет	10/40
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/8
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/40
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/64
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/60
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	85
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МКОУ «Рылёвская СОШ» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.