

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЫЛЁВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

Протокол № 4 от «27» марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директора МКОУ «Рылёвская СОШ»

Александрова А. Ю.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МКОУ «РЫЛЁВСКАЯ СОШ»

ЗА 2022 ГОД

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Рылёвская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ "Рылёвская СОШ)
Руководитель	Александрова Анастасия Юрьевна
Адрес организации	Тульская область, с. Рылёво, ул. Центральная, д. 15
Телефон, факс	8 487 365 36 42
Адрес электронной почты	ryleevskaya.oosh@tularegion.org
Учредитель	муниципальное образование Одоевский район
Дата создания (год ввода в эксплуатацию)	1978 год
Лицензия	От 6 марта 2015 года №0133/02290, серия 71Л01 № 0001506 срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	От 28.03.2014 г. № 0134/0087, серия 71А01 № 0000297; срок действия: до 23.11.2024 г.
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	Серия 71 № 002203857, 19 октября 2000 г., выдано Федеральной налоговой службой.
Режим работы	Понедельник-пятница, с 8:30 ч. до 18:00 ч.

Основным видом деятельности МКОУ «Рылёвская СОШ» является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа ориентирована на обучение и воспитание учащихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путем создания адаптивной педагогической системы, благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого учащегося.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление школой осуществляется на основе демократии, гласности, самоуправления. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу – управляющему, совету школы. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители по направлениям деятельности.

Администрация школы:

Директор школы	Александрова Анастасия Юрьевна
Заместитель директора по учебной работе	Полякова Елена Васильевна
Заместители директора по воспитательной работе	Чирикина Ирина Николаевна Гречишкина Лилия Анасовна

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны

	<p>с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МКОУ «Рылёвская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Основные положения Пояснительной записки к учебному плану разработаны на основе федеральных, региональных нормативных правовых документов.

Предельно допустимая нагрузка школьников по основным предметам соответствует базисной, сохраняется номенклатура обязательных предметов.

Содержание компонента образовательного учреждения соответствует типу, целям и задачам МКОУ «Рылёвская СОШ». Учебные часы используются на поддержку основных курсов, выполнение содержания государственного стандарта начального общего образования, основного общего образования.

Изучение образовательных областей, учебных предметов подтверждено программами, УМК, необходимым лабораторным оборудованием в кабинетах химии, биологии, физики, оснащением школьных мастерских, наличием компьютерного класса, оборудованием рабочих мест педагогов.

Соблюдается максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при 5-дневной учебной неделе. Учебный план составлен в соответствии с педагогической проблемой, учебно-воспитательными целями и задачами школы на 2022-2023 учебный год.

Реализация курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

- Познавательная деятельность
- Художественное творчество
- Проблемно-ценностное общение
- Туристско-краеведческая
- Трудовая деятельность

- Спортивно-оздоровительная деятельность

Выбор направления осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей в апреле-мае 2022 года.

В школе функционирует система **дополнительного образования**. Дополнительное образование организовано как силами педагогического коллектива (кружки, секции, Центр «Точка роста»), так и совместно с МКУДО «Одоевская ДЮСШ» (СОГ)

В 2022 году МКОУ «Рылёвская СОШ» продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык (немецкий)», «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература», «Литературное чтение на родном (русском) языке», которые внесли в основные образовательные программы НОО, ООО школы в 2021/2022 уч. году.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Параметры	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 -2022	На конец 2022
Количество обучающихся	34	39	28	25
Кол-во аттестованных	26	31	20	20
- на «5»	2	-	2	2
- на «4» и «5»	6	10	5	5
Количество неуспевающих	1	1	0	2
Уровень обученности	96,1%	96,7%	100%	90%
Качество обученности	30,7%	32 %	35%	35%

На начало 2021-2022 учебного года на уровне начального общего образования обучались 28 учеников, на конец года 25, все обучающиеся переведены в следующий класс.. Аттестованы 20 обучающихся (первые класс на безоценочном обучении). Уровень обученности составил 97 %, что соответствует показателям прошлого года (УО – 97 %). Качество обученности 32 % (10 учеников), что выше предыдущего года. Из них на «5» успевают - 2 человека (7, 6 %), как и в предыдущем году.

На «4» и «5» успевают 5 учеников (35 %), что выше показателей 2020 - 2021 учебного года на 3 %, с одной «3» - 2 обучающихся (7,6 %): по русскому языку – 2 обучающихся. Это составляет резерв хорошистов школы.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Параметры	2019/2020	2020/2021	2021/2022	На конец 2022 года
Количество обучающихся	34	37	44	42
- на «5»	-	2	0	-
- на «4» и «5»	10	10	11	7
- с одной «4»	1		-	-

- с одной «3»	3		2	3
Количество неуспевающих	3	2	0	9
Уровень обученности	91,7 %	94,5 %	100	79
Качество обученности	29,4 %	32,4 %	25%	17

В 2021/2022 учебном году на уровне основного общего образования произошло улучшение результатов по уровню обученности по сравнению с предыдущим годом. Снизилось количество неуспевающих. Количество хорошистов уменьшилось, отличники на уровне основного общего образования отсутствуют.

VI. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Параметры	2019/2020	2020/2021	2021/2022	На конец 2022 года
Количество обучающихся	5	4	3	3
- на «5»	1	1	-	1
- на «4» и «5»	2	2	2	1
- с одной «4»	-		-	-
- с одной «3»	-		-	-
Количество неуспевающих	-	-	0	0
Уровень обученности	100 %	100 %	100%	100
Качество обученности	60%	75%	67%	67%

По итогам 2021/2022 и первого полугодия 2022/2023 учебного года успеваемость обучающихся на уровне среднего общего образования составляет 100%, качество обученности сохранилось на уровне прошлого учебного года.

Сравнение итоговых показателей за последние три года

Учебный год	Начальное общее образование		Основное общее образования		Среднее общее образование		По школе	
	УО %	КО %	УО %	КО %	У О	КО %	УО %	КО %
2019 - 2020	96,1	30,7	98,7	29,4	100	60	93,1	28,7
2020-2021	96,7	30,7	94,5	32,4	100	66	97,2	31
2021-2022	100	35	100	25	100	66	100	30,3

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив добился повышения уровня успеваемости по сравнению с предыдущим годом. КО по школе в целом снизилось на 0,7 % по сравнению с 2020-2021 учебным годом.

Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися. Чтобы повысить качество обучения, школа в 2022 году организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации.

В МКОУ «Рылёвская СОШ» в 2021- 2022 году обучаются двое детей с ОВЗ. Обе обучающиеся находятся на домашнем обучении. Они обучаются по адаптированной образовательной программе.

VII. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ВО ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЕ ШКОЛЬНИКОВ.

В октябре 2022 года прошел школьный этап всероссийской олимпиады школьников ,в котором приняло участие 48 обучающихся по 10 предметам школьной программы. 30 обучающихся стали победителями и призерами.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие по следующим предметам: география, биология, математика, история, обществознание, физике, физическая культура, литература.

Меркулова Полина стала призером муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике, Демидова Анастасия – победитель муниципального этапа ВСОШ по физической культуре, Колосова Алена, Сапов Павел, Челегов Мурат – призеры муниципального этапа ВСОШ по физической культуре.

VIII. АНАЛИЗ ИТОГОВ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Согласно Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего образования и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

В период подготовки к государственной итоговой аттестации администрацией МКОУ «Рылёвская СОШ» была проведена следующая работа: проанализированы результаты ГИА 2020 года (август-сентябрь), в рамках подготовки к ГИА в 2020-2021 учебном году проведены: совещания при директоре, совещания при заместителе директора по УР, родительские собрания, где наряду с другими вопросами по организации государственной итоговой аттестации рассматривались вопросы о правах и обязанностях участников ГИА, об обеспеченности чистоты и прозрачности процедуры проведения ЕГЭ; в рамках ВШК осуществлены проверки по вопросу подготовки к государственной итоговой аттестации, аналитические справки рассмотрены на педсоветах, методсоветах, заседаниях ШМО. Для организации и проведения государственной итоговой аттестации (далее ГИА) в 2021 году была сформирована нормативно-правовая база федерального, муниципального, школьного уровней.

Вопросы подготовки, организации и проведения ГИА:

- рассматривались на родительских собраниях, ученических собраниях;
- размещались на сайте МКОУ «Рылёвская СОШ», информационных стендах.

С целью создания оптимальных условий для организации и качественного проведения ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) администрацией Школы были разработаны и утверждены планы мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования (ОГЭ и ЕГЭ).

На конец 2021- 2022 учебного года в 9 классе обучалось 13 обучающихся. Все они были допущены к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, с которой справились успешно.

Анализ сдачи ОГЭ за последние три года

Предмет	2019 – 2020 учебный год	2021-2022 учебный год	
	Средний школьный уровень	Средний школьный уровень	Средний школьный уровень
Русский язык	ГИА не проводилась в связи со сложной эпидемиологической ситуацией, связанной с коронавирусной инфекцией	3	4
Математика		3,5	4
Биология			4
История			
Обществозн.			4
Химия			
География			4,5

Анализ сдачи ЕГЭ за последние три года

В 2022 году обучающиеся 11 класса успешно написали итоговое сочинение. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной

итоговой аттестации.

Предмет	2019 – 2020год		2020 – 2021 год		2021-2022 год	
	Средний Региональный уровень	Средний Школьный уровень	Средний Региональный уровень	Средний Школьный уровень	Средний Региональный уровень	Средний Школьный уровень
Русский язык	73,2	70	77,5	90	70,9	76
Литература	69,9	73				
Математика					56	27
Обществозн.						57
Химия			58,19	84		
Матем (база)						4
Биология			51,86	86		42
Физика			77,5	90		

В 2022 году средний балл ЕГЭ по русскому языку выше регионального на 6%, средний балл по математике значительно ниже регионального.

IX. ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

9 – е классы

Класс	Общее кол-во	10 класс		ССУЗ	
		Кол-во	%	Кол-во	%
9	13	2	15%	11	85 %

11 класс

Класс	Общее кол-во	ВУЗ		ССУЗ		работают		служба в	
		Кол-	%	Кол-	%	Кол-во	%	Кол-во	%
11	2	1	50	1	50 %	0	0	0	0 %

Количество выпускников 9 класса, которые уходят в средние специальные учебные заведения ежегодно растет. Это связано с желанием обучающихся получить профессию, страхом перед сдачей ЕГЭ..

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно высокое по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

X. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МКОУ «Рылёвская СОШ» утверждены Положение о внутренней системе оценки качества образования и «Программа повышения качества образования МКОУ «Рылёвская СОШ». на 2020-2023 учебные годы» (приказ №94 от 01.09.2020).

XI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МКОУ «Рылёвская СОШ» работает профессиональный, творческий педагогический коллектив в составе 22 педагога (из них 20 – внутренних совместителей и 2 – внешних совместителя) и 3 педагогических работников групп детей дошкольного возраста.

Из 22 членов педагогического коллектива высшую квалификационную категорию имеют – 4 (16%), первую квалификационную категорию – 8 (36%), аттестованы на соответствие должности 10 педагогов (40%), не имеют категории 3 (12%).

Возраст 72 % педагогического коллектива старше 40 лет, 28 % педагогов в возрасте от 20 до 30 лет. Средний возраст коллектива – 48 лет. 64 % работников педагогического коллектива имеют стаж более 15 лет. Имеют высшее образование 18 учителей (59%), среднеспециальное – 7 человек (41%). Среди них награждены:

- нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» – 3 (12%);
- грамотами Министерства образования Российской Федерации – 7 (28%)

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- В школе созданы условия для успешной работы педагогического коллектива, для решения проблем, стоящих перед методическими объединениями:
- кабинетная система предоставляет возможность для решения широкого спектра задач образовательной программы;
- информационное пространство: библиотека методической литературы, информационные стенды, банк методических разработок;
- постоянно действует система семинарских занятий;
- тематика заседаний ШМО отражает основные проблемные вопросы, стоящие перед каждым ШМО. Выступление и выводы основываются на глубоком анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения.
- целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.

Методическая работа осуществляется через работу методических объединений учителей. В школе работают 3 методических объединения учителей. Планы работы методических объединений составляются с учетом плана методической работы школы, ситуации, которая сложилась в школе в данный период времени, опыта работы и квалификации учителей, склонностей и интересов педагогов, специфики преподавания определенных предметов. Содержание и формы методической работы определяются в соответствии с направлениями работы школы.

Цель: методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования.

Задачи:

1. Осуществлять координацию действий методических объединений по различным инновационным направлениям.
2. Оказывать методическую помощь по составлению рабочих программ учебных дисциплин, элективных курсов.
3. Эффективно использовать образовательные и воспитательные методики и технологии, связанные с внедрением новых образовательных стандартов.
4. Поддерживать культурно-образовательные инициативы коллектива, осуществлять сопровождение исследовательской, проектной и инновационной деятельности, стимулировать творческую инициативу педагогов.
5. Организовывать и осуществлять сопровождение аттестации педагогических кадров.

Единая методическая тема: «Поиск и внедрение в образовательный процесс педагогических технологий, направленных на развитие коммуникативных компетенций и регулятивных УУД обучающихся в условиях классов с малой наполняемостью».

Формы методической работы:

1. Педагогический совет.
2. Методические объединения.
3. Методический семинар.
4. Обобщение опыта работы.
5. Открытые уроки.
6. Аттестационные мероприятия.
7. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
8. Предметные недели.
9. Педагогический мониторинг.

В 2021 году были проведены следующие тематические педсоветы:

Дата	Содержание	Ответственный
август	Анализ и диагностика итогов 2021/2022 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2022/23 учебном году	Директор школы Александрова А. Ю., заместитель директора по УР Полякова Е.В.
ноябрь	Мотивация учебной деятельности обучающихся и обеспечение условий для ее развития	Директор школы Александрова А. Ю.
декабрь	«Введение обновленного ФГОС СОО. Переход на федеральные основные образовательные программы общего образования (ФООП)»	Зам. директора по УР Полякова Е.В.
март	«О реализации федеральных и региональных проектов «Киноуроки в школах России», «Люби и знай свой отчий край», «Разговор о важном» в 2022-2023 учебном году.	Зам. директора по ВР Чирикина И.Н.

Вывод: педагогические советы подготовлены и проведены администрацией; все тематические педсоветы вызвали интерес, т.к. рассматривались и обсуждались актуальные вопросы образования, реализации ФГОС.

Распространение опыта учителей проходит через проблемные семинары. Все педагоги своевременно проходят курсовую подготовку повышения квалификации, по необходимости посещают проблемные семинары.

Педагоги школы регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации, проходят профессиональную переподготовку, так 2022 году на курсах повышения квалификации в ГОУ ДО «ИПК и ППРО ТО» прошли обучение следующие педагоги:

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Наименование курса
1	Чирикина И.Н.	Заместитель директора по ВР, учитель географии	
2	Полякова Е.В.	Заместитель директора по УР, учитель русского языка и литературы	«Формирование объективной и эффективной системы оценки качества образования в образовательной организации». Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. «Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества педагогических работников Тульской области»
3	Александрова А.Ю. Михайловская С.В. Андрианова Т.Б. Чирикина И.Н. Лукьянов А.Б. Меркулова Ю.Ю. Акулина Н.В. Акулин А.А. Мордвинцева И.Г. Василенко Е.В. Пунтусов В.Ю.	Директор школы Учителя школы	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.

В 2022 году на соответствие занимаемой должности аттестована Андрианова Т.Б. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

XII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13220 единиц;

- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – единица в год;
- объем учебного фонда – 1080 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

На официальном сайте МКОУ «Рылёвская СОШ» есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

ХIII. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательный процесс в МКОУ «Рылёвская СОШ» в 2022 году осуществлялся по трём уровням общего образования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС, Рабочей программой воспитания, подпрограммой «Подросток» на 2016-2021 годы, Программой по профилактике экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии среди обучающихся в многонациональной сельской школе на 2021-2026 годы.

Общая **цель** воспитания в МКОУ «Рылёвская СОШ» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывались воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживались традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывался потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживалось активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) школьники занимались в кружках, секциях, на курсах внеурочной деятельности, реализовывались их воспитательные возможности;
- 4) использовались в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживалось использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировалось и поддерживалось ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ, деятельность детской общественной организации «МЫ», школьного отряда «Юнармия»;
- 6) организовывалась профориентационная работа со школьниками;
- 7) развивалась предметно-эстетическая среда школы и реализовывались ее воспитательные возможности;

8) организовывалась работа с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволило организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Проблема года воспитательной работы школы: «Гражданско-патриотическое воспитание как приоритетное направление воспитательной работы школы»

В соответствии с **Рабочей программой воспитания** практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы (**модулей**)

1. Ключевые общешкольные дела:

- Проект «Память сердца» - участие во всероссийских акциях и мероприятиях, посвященных значимым отечественным и международным событиям. Это «Шествие Бессмертного полка», «Вахта памяти у обелиска Славы», митинг, посвященный Дню Победы, акции «Свеча памяти», «Часовой у Знамени Победы», «Георгиевская ленточка», «От сердца к сердцу», «Блокадный хлеб», «Фронтовые письма», региональная акция памяти «Герой не забыт. Тульский рубеж 71», внеклассное мероприятие «Двойной таран Василия Пятова», посвященное герою-земляку.

- Социальный проект «Родная сторона» включал в себя акции «Покормите птиц зимой» и «Птичья столовая» (изготовление кормушек), «Помоги птицам» (изготовление скворечников), «Сдай макулатуру-спаси дерево», «Экомарафон «Переработка»», в ежегодной всероссийской акции «Экологический субботник «Зелёная Россия» и «Зелёная весна».

- Социальный проект «Чистый двор» - благоустройство школьного двора, уборка сельских улиц, детских площадок.

- Социальный проект «Благоустройство памятных мест» - уборка сквера памяти и обелиска Славы, сквера памяти Максима Колосова.

- Проект «Семья», включал в себя организуемые совместно с семьями учащихся: выставку «Семейное древо», спортивный праздник «Мама, папа, я - спортивная семья», «Семейный забег», традиционные соревнования памяти Ю.В. Курдюмова, выставки совместного творчества «От скуки на все руки», «Память предков бережно храня», онлайн-фотовыставки, флешмобы, акции.

- Проект «Мы вами гордимся» (создание электронного фотоальбома, в котором помещаются данные о выпускниках и родителях, проходивших службу в армии, в том числе в республиках Северного Кавказа, Дагестане, Чечне и Северной Осетии, о выпускниках, ставших офицерами, об учителях, служивших в армии)

- Проект «Электронный фотоальбом «Удивительное рядом»» (из объектива учителей, родителей и обучающихся школы)

- Общешкольные праздники: «Здравствуй, школа!», «Осенние краски моего села», Праздник Последнего звонка, Праздник «Добро пожаловать в школу!» (для будущих первоклассников), Праздник бабушек и мам», фестиваль детского творчества «Театр и дети», конкурс «Красны девицы», «Браво, мальчики!», конкурс патриотической песни, День Тульской губернии, военно-спортивная игра «Зарница» и мн. др.

• церемония награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Конкурс «Лучший класс года», «Лучший классный руководитель года». Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками и, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

2. Классное руководство

Осуществляя работу с классом все классные, руководители организовывали работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса, с учителями, преподающими в данном классе, с родителями обучающихся или их законными представителями в соответствии с Планом воспитательной работы с классом, обеспечивали участие класса в общешкольных ключевых делах, оказывали необходимую помощь детям в их подготовке, проведении и анализе. Организовывали интересные и полезные для личностного развития ребенка совместные дела с учащимися познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности, позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе. Проводили классные часы и «Часы общения», работали над сплочением коллектива класса через: игры и тренинги, экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; праздновали в классе дни рождения детей, включающие в себя подготовленные поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши. Классные руководители изучали особенности личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверялись с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом. Поддерживали ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п. Проводили индивидуальную работу со школьниками класса, направленную на заполнение ими личных портфолио. Проводились регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися, привлекали учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке, к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей. Работали родительские чаты, где происходит регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом; решались вопросы в регулировании отношений между родителями, администрацией школы и учителями-предметниками; Раз в четверть проводились родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; создавались родительские комитеты классов, участвующие в управлении школой и решении вопросов воспитания и обучения их детей; привлекались члены семей школьников к организации и проведению дел класса.

3. Курсы внеурочной деятельности

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходила в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

- Познавательная деятельность:

- Почемучка
- Азбука безопасности
- Занимательная математика,
- Занимательная грамматика

В гостях у сказки
Английский с увлечением
Школа блогера (Точка роста)
Digital школа: VR и 3D печать
(Точка роста)
Физика и техника
За страницами учебника информатики
Спасатель
Киноклуб
Занимательная физика
Черчение и графика
Личность в истории
Школа безопасности
Информатика в задачах
Сложные задачи по информатике
Математический клуб

- Художественное творчество:

Волшебный карандаш
Волшебный мир книги

- Проблемно-ценностное общение:

Путешествие в страну этикета
Основы духовно-нравственной культуры народов России

- Туристско-краеведческая деятельность.

Занимательная география

- Трудовая деятельность.

Умелые ручки
Простые механизмы (Точка роста)
Детали машин и механизмов (Точка роста)

- Спортивно-оздоровительная деятельность:

Будь здоров!
Готов к труду и обороне
Мы и наше здоровье
Здоровейка
Физическая культура

- Игровая деятельность.

Игры народов мира

В 2022 году в школе реализовывались дополнительные образовательные программы кружков:

1. Музыкальная волна
2. Шаг вперёд
3. Мой край родной
4. Забавушка
5. Неболейка
6. ОФП
7. Пулевая стрельба
8. Шахматёнок
9. В мире красок

На базе школы работали СОГ Одоевской ДЮСШ «Настольный теннис», «Русская

лапта», «Шахматы», детский оздоровительный лагерь «Солнышко»

4. Сетевые партнеры школы и совместные мероприятия:

№ п/п	Название организации-партнёра	Основное содержание совместной деятельности	Основание взаимодействия
2	Одоевское отделение общероссийской организации ветеранов «Боевое братство»	- Фестиваль патриотической песни - Экскурсия в музей военно-исторического поискового клуба «Славный» - Патриотические акции	План совместных мероприятий
3	МБУК «Одоев-город музей»	- Мероприятия госпрограммы «Пушкинская карта» - Экскурсии - Марафоны - Квесты - Мастер-класс «Пасхальное яйцо» -Спектакли театральной студии «Мюсли» -Интерактивные программы	План отдела культуры, молодёжной политики и спорта
4	МБУК «ЦНТик»	- Мероприятия госпрограммы «Пушкинская карта» - Квиз «Вселенная Марвел» - Квиз «Россия в деталях» -Интерактивные программы -Просмотр кинофильмов	План отдела культуры, молодёжной политики и спорта
5	МУК «Рылёвский культурно-досуговый центр»	- Концерт Победы - Митинг 9 мая - День села -Волшебный Новый год -Фестиваль «Театр и дети»	План совместных мероприятий
6	Рылёвский сельский библиотечный филиал МКУК «Одоевская МЦБС»	- Литературные часы - Викторины - Интеллектуальные игры - Праздники - Книжные выставки	План совместных мероприятий
7	Одоевский Дом детского творчества	- «Школа безопасности» - Выставка ДПИ «Наследники тульских мастеров» - Слет активов ДО	План ДДТ
8	МКУДО «Одоевская ДЮСШ»	Работа на базе школы СОГ по направлениям: русская лапта, настольный теннис, шахматы	Договор о сотрудничестве
9	ФОК «Олимп» имени В. Уварова	Фестиваль ГТО	План отдела культуры, молодёжной политики и спорта

10	КДН и ЗП администрации МО Одоевский район	- Встречи с сотрудниками - Профилактические лекции - Профилактические беседы - Совместная профилактическая индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на учете	План совместных межведомственных мероприятий
----	---	---	--

В течение 2022 года были проведены следующие мероприятия:

Форма	Мероприятие
Классные, географические и литературные часы, часы общения	<p>Всемирный день азбуки Брайля Крещение Господне День российской печати Великие люди страны: П.П. Семёнов- Тянь-Шанский Что такое вежливость Путешествие в страну Милна Шишкин-живописец русского леса» Герои Советского Союза-наши земляки День конституции Неповторимый сын России, ее мыслитель и поэт (к 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова) Что положим мы в кормушку 300 лет прокуратуре Неизвестный солдат, имя твоё неизвестно – подвиг твой бессмертен Пусть всегда будет мама Мне через сердце виден мир (к Международному дню слепых) Всемирный день самбо. История самбо. Мы такие разные. День толерантности Поделись улыбкою своей Наша дружная семейка Многоликий Достоевский. Вечно живая классика 125лет со дня рождения писателя-натуралиста М. Зверева Международный день библиотек 100 -летие со дня рождения академика РАО П.И. Эрдниева Терроризм-угроза обществу 130 лет со дня рождения И.М. Виноградова 130 лет со дня рождения А.М. Волкова Дорога без опасности К.Э. Циолковский Моя безопасность Правила дружбы. Поведение в школе. Планета друзей Будь здоров! Моя будущая профессия Как я провел лето Учимся прощать Мы активные, креативные! Мы помним Besлан Наедине с природой</p>

	<p>Чернобыльская катастрофа:35 лет спустя Чернобыль-наша боль Удивительная природа в книгах Ю. Дмитриева 115 лет со дня рождения детской писательницы Л.Ф. Воронковой Читаем сказки Р. Киплинга Светлый праздник Пасха День Земли День памяти о россиянах, исполнявших свой долг за пределами Отечества Слава защитникам Отечества 21 февраля – Международный день родного языка Журналы и животных: «Свирель», «Звери», «Филя» Наши домашние обязанности Очарованный странник русской литературы (Николай Лесков) Этнические общности. Конституционные основы национальной политики РФ Час памяти «Читаем книги о разведчиках» Международный день родного языка Родной язык-душа народа Россия-великая наша страна</p>
<p>Акции, диктанты</p>	<p>Сквозь морозное окошко Добрая суббота День правовой помощи детям Что ты знаешь о ВИЧ Должен знать! Цифровой диктант Международный день инвалидов Экодиктант 2022 Осенний фестиваль марафон «Нескучные каникулы» Чистые руки (всероссийская) Почитай-ка на каникулах День добрых дел День шахмат День спорта Большой этнографический диктант 2022 Диктант обороны Тулы Дерево добра Твори добро Чистый берег Чистая улица Зелёная весна Зелёная Россия Рассада своими руками Озеленение кабинета Спасибо Вам, учитель, за урок День учителя-2022 Открытка для учителя Тотальный диктант по немецкому языку Живой урок истории День пожарной охраны (открытка) Открытка для пожилого человека Жизнь без табака!</p>

	<p> Наши защитники Капля жизни (всероссийская) Первый покоритель космоса Свеча памяти Песни Победы Стихи Победы Окна Победы Бессмертный полк 2022 Блокадный хлеб Диктант Победы Рисуем Победу 2022 Первый Тульский. 9 мая. Детский рисунок </p>
<p>Единые уроки</p>	<p> Серия Уроков доброты Урок безопасности Урок правовой помощи детям Урок мужества «Тульский рубеж» Основы добровольческой деятельности Всемирный день борьбы со СПИДом Всемирный день математики Перепись населения Личный финансовый план Путь к достижению цели Цикл уроков «ПроеКТОрия» Единый урок ОБЖ Международный день глухих Международный день жестовых языков Петровский урок Урок Арктики Наука и ты Экологический урок «Приключение электроники» Научись спасать жизнь Наша дружная семья Широкая масленица Чудо природы-озеро Байкал Воссоединение Крыма с Россией Крым и Россия- мы вместе! Патриотизм без экстремизма День науки Космос- это мы Серия Уроков памяти Памяти жертв Холокоста Блокадный Ленинград Освобожденный Ленинград Уроки Победы </p>
<p>Профилактические месячники, лекции, часы и беседы</p>	<p> Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков» Операция «Внимание! Дети!» Безопасные каникулы Правила поведения в зимний период Стоп конфликт Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних Минутки безопасности Что делать, чтобы не заболеть </p>

	Профилактика вредных привычек Осторожно! Вирусы и бактерии! В гостях у Витаминки Правила электробезопасности Антитеррористическая безопасность Правила поведения на водоемах Правила ПБ Правила поведения в экстремальных условиях Опасно: ядовитые грибы и растения! Моя зеленая аптечка Береги минуту! Когда один дома Серия учебных плановых эвакуаций Будь здоров Имею право, но обязан Режим дня Профилактика простудных заболеваний Чем полезны овощи Профилактика экстремизма Психологическая подготовка к итоговой аттестации Подростковый возраст: задачи и проблемы Что такое жадность и кто такие жадины Что делать, если вас задержали Элементы улиц и дорог
Внеклассные мероприятия	Митинг «Тула-город-герой» День освобождения Одоева День героев Отечества День неизвестного солдата Блокадный Ленинград Музыкальный портрет: гений Австрии – В.А. Моцарт День толерантности День России Чернобыль-боль Земли Праздник осени День народного единства День доброты Месячник гражданско-патриотического воспитания Здравствуй, школа! Дети Беслана Последний Звонок
Предметные и другие недели	Неделя английского языка Неделя музыки Неделя «Весёлых стартов» Неделя БДД Без турникетов Неделя медиации Неделя истории, обществознания и географии
Праздничные концерты	Вам, любимые (8 марта) Мой милый учитель! День Победы (онлайн) Моя мама лучшая на свете (онлайн)
Конкурсно-	Новый год в аэропорту

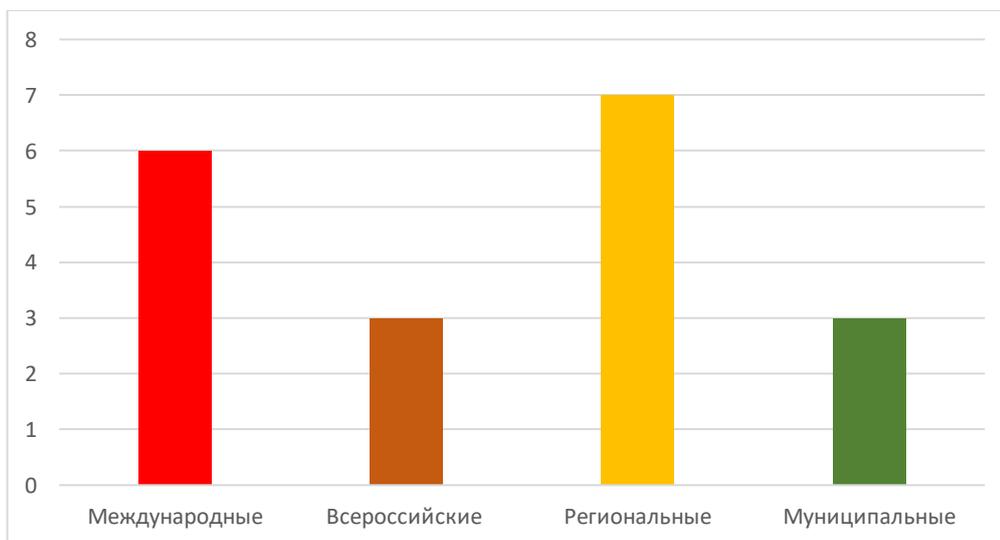
развлекательные программы	Краски осени Осенние посиделки Праздник осени Браво, мальчики! Для вас, любимые! (8 марта)
Игры	Звонкий мяч Снайпер Растяпа Что нам осень подарила Финансовая грамотность: игра «Дол»
Спортивные соревнования, забеги, праздники, игры	Соревнования по стрельбе Блиц-турнир по шахматам Шахматный турнир, посвященный памяти Максима Колосова Соревнования по биатлону Соревнования по баскетболу Соревнования по пионерболу Соревнования по шашкам «Осенний забег» «Весёлые старты» Забег здоровья «Мы против наркотиков» День здоровья (2) Полоса препятствий «Спорт-элемент ЗОЖ» Школа безопасности Полоса препятствий «В стране здоровья» Игра «Снайпер» Фестиваль ГТО Рождественский турнир по настольному теннису Спортивные игры на внимание
Встречи	Встреча с помощником прокурора Барановым М.А. Встреча с начальником ПЧ-53 Турчиным В.В. Встреча с ветераном вооруженных сил Соколовым В.М. Встреча с настоятелем Свято-Троицкого храма отцом Александром
Фотозоны и фотосессии	Мой Последний звонок Первый раз в первый класс Волшебный Новый год Выпуск 2022 День космонавтики
Конкурсы	Конкурс новогодних поделок «Волшебный Новый год» Конкурс поделок из природного материала «От скуки на все руки» Живая классика Новогодний НИКС-ЕГЭ Конкурс плакатов «Быть папой – огромное счастье» Память Конкурс рисунков «Мама, папа, я- дружная семья!» Конкурс рисунков «Космическая весна» Конкурс поделок «Космическая весна» Кулинарный поединок Знакомьтесь, медиация! Юнармейский творческий конкурс «Моя малая родина» Юнармейский творческий конкурс «Армия России: Фотовзгляд 2021» Юнармейский творческий конкурс «Армия родная»

Книжные выставки	300 лет прокуратуре Поклонимся великим тем годам Мы против наркотиков!
Фотоконкурсы	Мы с мамой так похожи Папа может Жить и дружить! Удивительное рядом
Просмотр фильма	Полное погружение Закреть на два оборота Солдатик
Викторины	Знатоки русских народных сказок Знатоки ПДД Путешествие по сказкам Пушкина Я о спорте знаю все Блокада Ленинграда Знатоки географии
Конференции	Народы России
Фестивали	Театр и дети Фестиваль патриотической песни
Флешмобы	Папа может (онлайн) ФлагРоссии71 (онлайн) Горжусь страной (онлайн) Дерево добра
Мастер-классы	«Новогодняя ёлочка» «Новогодняя снежинка» «Морозное окошко» «Новогодняя открытка» «15 способов быстро нарисовать ёлочку»
Проекты	Малая родина Без турникетов В страну здоровья поспешим Живые уроки Дерево дружбы Животные. Приложение. Английский язык Книжки-малышки «Моя семья» Каникулы-онлайн (онлайн-формат) Осенний марафон «Нескучные каникулы» Школа будущего первоклассника Образ моего села Будь здоров Марафон памяти «Стихи местных поэтов о войне» Без срока давности Новогодний киномарафон
	Мюзикл на льду «Руслан и Людмила» Одоевский краеведческий музей Рылёвский ФАП Международный музей пряника Рылёвская сельская библиотека (4) Столичный Москвариум Московский Океанариум Пожарная часть с Рылёво (3) Пожарная часть п.Одоев (2)

Экскурсии и поездки	Предприятие «Одоевские консервы» (4) Девягорско-Лихвинский музей Поход выходного дня на святой источник (Дубенский район) Музей Одоевского княжества Музей исторического клуба п. Славный Ясная Поляна Экскурсия в природу «Экологическое путешествие» Экскурсия в природу «В гости к весне» Школьный уголок Боевой Славы (4) Новогодняя Тула Поездка на каток г. Тулы Музей филимоновской игрушки Интерактивная программа «В музее ремёсел» «У истоков Одоевского княжества»
------------------------	--

Школьный танцевальный коллектив «Созвездие» - лауреат муниципального фестиваля «Живи, танцуй 2022», победитель юнармейского творческого конкурса 2022, вокальный коллектив школы – призер юнармейского творческого конкурса 2022, фольклорный коллектив «Забавушка» - призер регионального этнографического фестиваля, посвященного Дню народного единства

Участие в конкурсных мероприятиях различного уровня в 2022 году



№ п/п	Название конкурса или мероприятия/руководитель	Уровень	Дата	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	VII этнографический фестиваль «Тульские забавины», посвященный Дню народного единства (Василенко Е.В.)	Региональный	01.02.2022		10 (3 место)	

2	Юнармейский творческий конкурс (Чирикина И.Н.)	Муниципальный	Февраль-март 2022	10		10 (вокальный коллектив) Герасимова А.
3	Международная д/олимпиада по музыке (Василенко Е.В.)	Международный	25.02.2022		2 Демиденко С.	5 Генджаев И. Кочергина В. Гречишкин С. Яковлева А. Меркулов М. Габибуллаев А. Ефанова С.
4	Международный д/конкурс «Лисёнок» по немецкому языку (Василенко Е.В.)	Международный	Февраль 2022			4 Исмонова А. Курбанов Ш. Рабаданова П. Меркулова П.
5	Всероссийская открытая акция-конкурс «Tolles Diktant» (Василенко Е.В.)	Всероссийский	21-27.02.2022	10	2 Меркулова П. Сапов П.	3 Исмонова А. Рабаданова П. Львова В.
6	Образовательная программа «Творческая мастерская родного края», в рамках деятельности Центра поддержки одаренных детей ТО «Созвездие» (Лукьянчук В.Ф.)	Региональный	22.02.-07.03.2022			
7	Региональная викторина «Народные промыслы России» (Чирикина И.Н.)	Региональный	19.03.2022		1 Рожкова О.	
8	Международный конкурс «Мамин день 8 марта» (учитель Василенко Е.В.)	Международный	Март 2022		1 Тарасова Д.	
9	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика» (Полякова Е.В.)	Муниципальный	Март 2022	1	1 Сапов П.	
10	Региональный конкурс обучающихся	Региональный	19.03.2022	1	1 Колосова А.	

	«Патриоты России» (учитель Чирикина И.Н.)					
11	Областной конкурс творческих работ «Благодатный отрок» (Александрова А.Ю.)	Регионал ьный	Март	1	1 Колосова А.	
12	Муниципальная выставка-конкурс «Тульские промыслы» (Акулина Н.В. Дымкив КА. Александрова А.Ю.)	Муницип альный	Апрель 2022	10		Колосова А. Ихаетдинова А. Шейникова К. Рымаренко С. Исмонова А.
13	Всероссийский дистанционный творческий конкурс «Мои деды ковали Победу» (Полякова Е.В.)	Всеросси йский	03.05.2022	1	1 Меркулова П.	
14	Международный дистанционный конкурс творческих работ «Победители» Полякова Е.В.	Междуна родный	16.05.2022	1	1 Меркулова П.	
15	Областной конкурс творческих проектов обучающихся «Тульский традиционный костюм» (Василенко Е.В.)	Регионал ьный	02.06.2022	1	1 Сапов П.	
16	Международный фестиваль-конкурс «Симфония творчества» (Василенко Е.В.)	Междуна родный	Сентябрь 2022	10	10	1 Сапов П.
17	Международный конкурс «Золотые краски осени 2022» (Василенко Е.В.)	Междуна родный	06.11. 2022	1	1 Тарасова Д.	
18	Областная краеведческая конференция «Тульский край- земля роная» (Василенко Е.В.)	Регионал ьный	24.11.2022	1 Сапов П.		

19	Всероссийский конкурс «Моя семейная реликвия» (Чирикина И.Н.)	Всероссийский	11.11.2022	1	1 Кочергина В.	
----	---	---------------	------------	---	-------------------	--

Участие в соревнованиях различного уровня в 2022 году

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Дата	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Школа безопасности	Районный	20.04.2022	7	2	4
2	Лыжные гонки	Районный	18.02.2022	10	10 (команда) 4	3
3	Шахматы	Районный	25.02.2022	3	3 (команда) 1	2
4	Шашки	Районный	09.03. 2022	2	2 (команда) 1	1
5	ГТО	Районный	11.03. 2022	10	10 (команда)	5
6	Баскетбол	Районный	14.04. 2022	14	7	
7	Стритбол	Районный	22.04.2022	10	5	5
8	День физкультурника	Районный	Август 2021	5	1	1
9	Легкая атлетика	Районный	16.10.2021	10	10 (команда) 5	4
10	Областная спартакиада по шахматам	Областной	14-15.12. 2022	2		
11	Соревнования по ориентированию с элементами краеведения	Районный	19.12.2022	5	1	
12	Стрельба	Районный	21.12.2021	3	1	2

Во всех проводимых мероприятиях активное участие принимали все обучающиеся школы с 1-11 классы, классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь, родители. Все запланированные мероприятия были проведены, подготовлены на высоком профессиональном и эстетическом уровне.

В 2022 году работа велась по всем направлениям, были выполнены все поставленные задачи для достижения цели воспитательной работы, которая была эффективной и плодотворной. Все внеклассные мероприятия были организованы на высоком методическом и профессиональном уровне. Особое внимание уделялось приоритетному патриотическому направлению. Дополнительным образованием и

внеурочной деятельностью охвачено 76 % обучающихся, спортивной работой и занятиями физической культурой – 100 %. На ВШУ состоит 1 обучающийся (5 класс) Обучающиеся школы, по-прежнему, самые активные участники, призеры, победители конкурсов и соревнований различного уровня.

XIV. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-технические условия МКОУ «Рылёвская СОШ» обеспечивают:

- возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения образовательной программы;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.);
- санитарно-бытовые условия (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т. д.);
- социально-бытовые условия (наличие оборудованного рабочего места, учительской и т. д.);
- пожарную и электробезопасность;
- требования охраны труда и т.п.;

Материально-техническая база Школы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда, предъявляемым к:

- участку (территории) образовательного учреждения (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование);
- зданию образовательного учреждения (высота и архитектура здания, необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса на ступени начального общего образования, их площадь, освещенность, расположение и размеры рабочих, игровых учреждения, для активной деятельности и отдыха, структура которых должна обеспечивать возможность для организации урочной и внеурочной учебной деятельности);
- помещениям библиотеки;
- помещениям для питания обучающихся; спортивному залу, игровому и спортивному оборудованию;

МКОУ «Рылёвская СОШ» располагает 12 кабинетами, 1 мастерской, 2 лабораториями:

- кабинеты начальных классов - 4
- кабинет русского языка и литературы – 1;
- кабинет истории и географии -1;
- кабинет биологии - 1;
- кабинет ОБЖ - 1
- кабинет английского языка – 1
- литературы и музыки- 1
- кабинет физики и химии -1;
- кабинет информатики - 1

Учебные кабинеты оборудованы наглядными пособиями, таблицами,

дидактическими материалами и учебно-лабораторным оборудованием, обеспечивающим возможность выполнения учебных программ по предметам, предусмотренным учебным планом. Во всех кабинетах обновлена школьная мебель.

Для занятий физкультурой и спортом в школе имеется спортивный зал. В наличии территория, используемая для организации и ведения образовательного процесса: спортивная площадка с искусственным покрытием для занятий физкультурой и спортом. Материально-техническая база позволяет обеспечить нормативный уровень подготовки по физической культуре, организовать занятия по футболу, волейболу, баскетболу, лапте.

В школе имеется столовая на 48 посадочных мест. Все обучающиеся обеспечены горячим питанием.

Информационно-предметная среда школы включает в себя совокупность технологических средств: 1 компьютерный класс с выходом в Интернет, 45 компьютеров, 16 проекторов, 6 МФУ, 4 принтера, 11 интерактивных досок. Информационно-предметная среда школы обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- планирование образовательного процесса;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов с помощью информационных ресурсов;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения образовательной программы;
- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);
- взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.

Функционирование информационной образовательной среды обеспечивается средствами ИКТ и квалификацией работников ее использующих и поддерживающих. Функционирование информационной образовательной среды строго соответствует законодательству Российской Федерации.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	73 обучающихся
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	27
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	44
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ % (1-е классы – безоценочное обучение)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников	0

	11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18/72
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/68
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности	7/28

	педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/100
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	4/16
1.29.2	Первая	8/36
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/8
1.30.2	Свыше 30 лет	10/40
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/8
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/40
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/64
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/60
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	85
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МКОУ «Рылёвская СОШ» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.