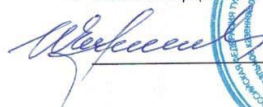


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЫЛЁВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**СОГЛАСОВАНО**  
педагогическим советом  
Протокол № 4 от «04» апреля 2023г.

**УТВЕРЖДАЮ** И.о. директора МКОУ



«Рылёвская СОШ»  
Чирикна И.Н.



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МКОУ «РЫЛЁВСКАЯ СОШ»  
ЗА 2023 ГОД**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Рылёвская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ "Рылёвская СОШ)
Руководитель	Чирикина Ирина Николаевна
Адрес организации	Тульская область, с. Рылёво, ул. Центральная, д. 15
Телефон, факс	8 487 365 36 42
Адрес электронной почты	ryleevskaya.oosh@tularegion.org
Учредитель	муниципальное образование Одоевский район
Дата создания (год ввода в эксплуатацию)	1978 год
Лицензия	От 6 марта 2015 года №0133/02290, серия 71Л01 № 0001506 срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	От 28.03.2014 г. № 0134/0087, серия 71А01 № 0000297; срок действия: до 23.11.2024 г.
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	Серия 71 № 002203857, 19 октября 2000 г., выдано Федеральной налоговой службой.
Режим работы	Понедельник-пятница, с 8:30 ч. до 18:00 ч.

Основным видом деятельности МКОУ «Рылёвская СОШ» является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа ориентирована на обучение и воспитание учащихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путем создания адаптивной педагогической системы, благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого учащегося.

## II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление школой осуществляется на основе демократии, гласности, самоуправления. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу – управляющему, совету школы. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители по направлениям деятельности.

### Администрация школы:

Директор школы	Чирикина Ирина Николаевна
Заместитель директора по учебной работе	Полякова Елена Васильевна
Заместители директора по воспитательной работе	Федина Наталья Александровна Гречишкина Лилия Анасовна

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны</li></ul>

	<p>с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в МКОУ «Рылёвская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Основные положения Пояснительной записки к учебному плану разработаны на основе федеральных, региональных нормативных правовых документов.

Предельно допустимая нагрузка школьников по основным предметам соответствует базисной, сохраняется номенклатура обязательных предметов.

Содержание компонента образовательного учреждения соответствует типу, целям и задачам МКОУ «Рылёвская СОШ». Учебные часы используются на поддержку основных курсов, выполнение содержания государственного стандарта начального общего образования, основного общего образования.

Изучение образовательных областей, учебных предметов подтверждено программами, УМК, необходимым лабораторным оборудованием в кабинетах химии, биологии, физики, оснащением школьных мастерских, наличием компьютерного класса, оборудованием рабочих мест педагогов.

Соблюдается максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при 5-дневной учебной неделе. Учебный план составлен в соответствии с педагогической проблемой, учебно-воспитательными целями и задачами школы на 2023-2024 учебный год.

Реализация курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

- Познавательная деятельность
- Художественное творчество
- Проблемно-ценностное общение
- Туристско-краеведческая
- Трудовая деятельность

- Спортивно-оздоровительная деятельность

Выбор направления осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей в апреле-мае 2023 года.

В школе функционирует система **дополнительного образования**. Дополнительное образование организовано как силами педагогического коллектива (кружки, секции, Центр «Точка роста»), так и совместно с МКУДО «Одоевская ДЮСШ» (СОГ)

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Параметры	2020 - 2021	2021 -2022	2022-2023	На конец 2023 года
Количество обучающихся	39	28	25	29
Кол-во аттестованных	31	20	20	22
- на «5»	-	2	2	1
- на «4» и «5»	10	5	5	8
Количество неуспевающих	1	0	2	4
Уровень обученности	96,7%	100%	90%	82%
Качество обученности	32 %	35%	35%	41%

На начало 2022-2023 учебного года на уровне начального общего образования обучались 25 учеников, на конец года 25, все обучающиеся переведены в следующий класс.. Аттестованы 20 обучающихся (первые класс на безоценочном обучении). Уровень обученности составил 90 %, что соответствует показателям прошлого года (УО – 97 %). Качество обученности 35 % (7 учеников), что на уровне предыдущего года. Из них на «5» успевают - 2 человека (7, 6 %), как и в предыдущем году.

На «4» и «5» успевают 5 учеников (35 %), что соответствует показателям 2020 - 2021 учебного года, с одной «3» - 2 обучающихся (7,6 %): по русскому языку – 2 обучающихся. Это составляет резерв хорошистов школы.

#### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Параметры	2020/2021	2021/2022	2022/2023	На конец 2023 года
Количество обучающихся	37	44	42	40
- на «5»	2	0	-	1
- на «4» и «5»	10	11	7	7
- с одной «4»		-	-	
- с одной «3»		2	3	2
Количество неуспевающих	2	0	9	3
Уровень обученности	94,5 %	100	79	93
Качество обученности	32,4 %	25%	17	20

В 2022/2023 учебном году на уровне основного общего образования произошло улучшение результатов по уровню обученности по сравнению с предыдущим годом. Снизилось количество неуспевающих. Количество хорошистов осталось на уровне прошлого года, в пятом классе одна отличница.

## VI. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Параметры	2020/2021	2021/2022	2022/2023	На конец 2023 года
Количество обучающихся	4	3	3	4
- на «5»	1	-	1	1
- на «4» и «5»	2	2	1	3
- с одной «4»		-	-	-
- с одной «3»		-	-	-
Количество неуспевающих	-	0	0	0
Уровень обученности	100 %	100%	100	100
Качество обученности	75%	67%	67%	100

По итогам 2022/2023 и первого полугодия 2023/2024 учебного года успеваемость обучающихся на уровне среднего общего образования составляет 100%, качество обученности на конец 2023 года выросло до 100%.

### Сравнение итоговых показателей за последние три года

Учебный год	Начальное общее образование		Основное общее образования		Среднее общее образование		По школе	
	УО %	КО %	УО %	КО %	УО	КО %	УО	КО %
2020-2021	96,7	30,7	94,5	32,4	100	66	97,2	31
2021-2022	100	35	100	25	100	66	100	30,3
2022-2023	90	35	79	17	100	67	97	40

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив добился повышения уровня качества обученности по сравнению с предыдущим годом. КО по школе в целом выросло на 9,7 % по сравнению с 2021-2022 учебным годом. А уровень обученности снизился на 3%

Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися. Чтобы повысить качество обучения, школа в 2023 году организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и

адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации.

В МКОУ «Рылёвская СОШ» в 2022- 2023 году обучаются двое детей с ОВЗ. Обе обучающиеся находятся на домашнем обучении. Они обучаются по адаптированной образовательной программе для детей с интеллектуальными нарушениями

## **VII. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ВО ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЕ ШКОЛЬНИКОВ.**

В октябре 2023 года прошел школьный этап всероссийской олимпиады школьников ,в котором приняло участие 48 обучающихся по 10 предметам школьной программы. 30 обучающихся стали победителями и призерами.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие по следующим предметам: география, биология, математика, история, обществознание, физическая культура.

Меркулова Полина Демидова Анастасия , Челегов Мурат, Худякова Кристина – призеры муниципального этапа ВСОШ по физической культуре.

Рабаданова Паризат – стала победителем муниципального этапа ВСОШ по физической культуре,

## **VIII. АНАЛИЗ ИТОГОВ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Согласно Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего образования и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

В период подготовки к государственной итоговой аттестации администрацией МКОУ «Рылёвская СОШ» была проведена следующая работа: проанализированы результаты ГИА 2022 года (август-сентябрь), в рамках подготовки к ГИА в 2022-2023 учебном году проведены: совещания при директоре, совещания при заместителе директора по УР, родительские собрания, где наряду с другими вопросами по организации государственной итоговой аттестации рассматривались вопросы о правах и обязанностях участников ГИА, об обеспеченности чистоты и прозрачности процедуры проведения ЕГЭ; в рамках ВШК осуществлены проверки по вопросу подготовки к государственной итоговой аттестации, аналитические справки рассмотрены на педсоветах, заседаниях ШМО. Для организации и проведения государственной итоговой аттестации (далее ГИА) в 2023 году была сформирована нормативно-правовая база федерального, муниципального, школьного уровней.

Вопросы подготовки, организации и проведения ГИА:

- рассматривались на родительских собраниях, ученических собраниях;
- размещались на сайте МКОУ «Рылёвская СОШ», информационных стендах.

С целью создания оптимальных условий для организации и качественного проведения ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) администрацией Школы были разработаны и утверждены планы мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования (ОГЭ и ЕГЭ).

На конец 2022- 2023 учебного года в 9 классе обучалось 9 обучающихся. Все они были допущены к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, с которой справились успешно.

### Анализ сдачи ОГЭ за последние три года

Предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023
		Средний школьный уровень	
Русский язык	3	4	4
Математика	3	4	4
Биология		4	4
История			
Обществозн.		4	3
Химия			
География	3	4,5	4

### Анализ сдачи ЕГЭ за последние три года

В 2023 году обучающийся 11 класса успешно написал итоговое сочинение. По итогам испытания он получил «зачет» и был допущен до государственной итоговой аттестации.

Предмет	2020 – 2021год		2021 – 2022 год		2022-2023 год	
	Средний Региональный уровень	Средний Школьный уровень	Средний Региональный уровень	Средний Школьный уровень	Средний Региональный уровень	Средний Школьный уровень
Русский язык	77,5	90	70,9	76	69,8	72
Литература						
Математика			56	27	(база) 4	4
Обществозн.				57		
Химия	58,19	84				
Матем (база)				4		
Биология	51,86	86		42		
Физика	77,5	90				

В 2023 году средний балл ЕГЭ по русскому языку выше регионального на 2,2%, выпускник не преодолел порог по математике (профильный уровень), пересдал математику базовый уровень и получил 4..

## IX. ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

### 9 – е классы

Класс	Общее кол-во	10 класс		ССУЗ	
		Кол-во	%	Кол-во	%
9	9	3	33%	5	56 %



## 11 класс

Класс	Общее кол-во	ВУЗ		ССУЗ		работают		служба в армии	
		Кол-	%	Кол-	%	Кол-во	%	Кол-во	%
11	1	0	%	1	100 %	0	0	0	0 %

Количество выпускников 9 класса, которые уходят в средние специальные учебные заведения ежегодно растет. Это связано с желанием обучающихся получить профессию, страхом перед сдачей ЕГЭ..

### **Х. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В МКОУ «Рылёвская СОШ» утверждены Положение о внутренней системе оценки качества образования и «Программа повышения качества образования МКОУ «Рылёвская СОШ». на 2020-2023 учебные годы» (приказ №94 от 01.09.2020).

### **ХІ. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В МКОУ «Рылёвская СОШ» работает профессиональный, творческий педагогический коллектив в составе 20 педагога (из них 18 – внутренних совместителей и 2 – внешних совместителя) и 3 педагогических работников групп детей дошкольного возраста.

Из 23 членов педагогического коллектива высшую квалификационную категорию имеют – 3 (13%) , первую квалификационную категорию – 10 (43%), аттестованы на соответствие должности 9 педагогов (39%), не имеют категории 4(17%).

Возраст 72 % педагогического коллектива старше 40 лет, 28 % педагогов в возрасте от 20 до 30 лет. Средний возраст коллектива – 48 лет. 64 % работников педагогического коллектива имеют стаж более 15 лет. Имеют высшее образование 18 учителей (59 %), среднеспециальное – 7 человек (41 %). Среди них награждены:

- нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» – 3 (12%);
- грамотами Министерства образования Российской Федерации – 7 (28%)
- Почетный работник сферы образования РФ - 1

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- В школе созданы условия для успешной работы педагогического коллектива, для решения проблем, стоящих перед методическими объединениями:
- кабинетная система предоставляет возможность для решения широкого спектра задач образовательной программы;
- информационное пространство: библиотека методической литературы, информационные стенды, банк методических разработок;
- постоянно действует система семинарских занятий;

- тематика заседаний ШМО отражает основные проблемные вопросы, стоящие перед каждым ШМО. Выступление и выводы основываются на глубоком анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения.
- целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.

**Методическая работа** осуществляется через работу методических объединений учителей. В школе работают 3 методических объединения учителей. Планы работы методических объединений составляются с учетом плана методической работы школы, ситуации, которая сложилась в школе в данный период времени, опыта работы и квалификации учителей, склонностей и интересов педагогов, специфики преподавания определенных предметов. Содержание и формы методической работы определяются в соответствии с направлениями работы школы.

**Цель:** методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования.

**Задачи:**

1. Осуществлять координацию действий методических объединений по различным инновационным направлениям.
2. Оказывать методическую помощь по составлению рабочих программ учебных дисциплин, элективных курсов.
3. Эффективно использовать образовательные и воспитательные методики и технологии, связанные с внедрением новых образовательных стандартов.
4. Поддерживать культурно-образовательные инициативы коллектива, осуществлять сопровождение исследовательской, проектной и инновационной деятельности, стимулировать творческую инициативу педагогов.
5. Организовывать и осуществлять сопровождение аттестации педагогических кадров.

**Единая методическая тема:** «Поиск и внедрение в образовательный процесс педагогических технологий, направленных на развитие коммуникативных компетенций и регулятивных УУД обучающихся в условиях классов с малой наполняемостью».

**Формы методической работы:**

1. Педагогический совет.
2. Методические объединения.
3. Методический семинар.
4. Обобщение опыта работы.
5. Открытые уроки.
6. Аттестационные мероприятия.
7. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
8. Предметные недели.
9. Педагогический мониторинг.

В 2022-2023 учебном году были проведены следующие тематические педсоветы:

Дата	Содержание	Ответственный
август	Анализ и диагностика итогов 2022/2023 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2023/24 учебном году	Директор школы Чирикина И.Н., заместитель директора по УР Полякова Е.В.
ноябрь	Мотивация учебной деятельности обучающихся и обеспечение условий для ее развития	Директор школы Чирикина И.Н.

декабрь	«Введение обновленного ФГОС СОО. Переход на федеральные основные образовательные программы общего образования (ФООП)»	Зам. директора по УР Полякова Е.В.
март	«О реализации федеральных и региональных проектов «Киноуроки в школах России», «Люби и знай свой отчий край», «Разговор о важном» в 2022-2023 учебном году.	Зам. директора по ВР Чирикина И.Н.

**Вывод:** педагогические советы подготовлены и проведены администрацией; все тематические педсоветы вызвали интерес, т.к. рассматривались и обсуждались актуальные вопросы образования, реализации ФГОС.

Распространение опыта учителей проходит через проблемные семинары. Все педагоги своевременно проходят курсовую подготовку повышения квалификации, по необходимости посещают проблемные семинары.

Педагоги школы регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации, проходят профессиональную переподготовку, так 2023 году на курсах повышения квалификации в ГОУ ДО «ИПК и ППРО ТО» прошли обучение следующие педагоги:

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Наименование курса
1	Чирикина И.Н.	и.о. директора школы, учитель географии	Реализация требований ФГОС в работе учителя (география)
2	Полякова Е.В.	Заместитель директора по УР, учитель русского языка и литературы	Теоретические основы русского языка в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации Основные вопросы эффективного менеджмента в системе образования Реализация требований ФГОС в работе учителя (русский язык) Реализация требований ФГОС в работе учителя (литература)
3	Андрианова Т.Б.	учитель начальных классов	Современные аспекты деятельности учителя начальных классов в условиях реализации требований обновленных ФГОС
3	Михайловская С.В.	Учителя математики и информатики	Реализация требований ФГОС в работе учителя (математика) Реализация требований ФГОС в работе учителя информатика)
	Василенко Е.В.	учитель биологии и химии	Преподавание музыки в общеобразовательной школе Формирование функциональной грамотности Профессиональная переподготовка по программе «Преподавание химии в общеобразовательной организации», «Преподавание биологии в образовательных организациях»

В 2023 году на соответствие занимаемой должности аттестована Щекочихина Ю.В.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов

## **ХII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **Общая характеристика:**

- объем библиотечного фонда – 13220 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – единица в год;
- объем учебного фонда – 1080 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

На официальном сайте МКОУ «Рылёвская СОШ» есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

## **ХIII. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Воспитательный процесс в МКОУ «Рылёвская СОШ» в 2023 году осуществлялся по трём уровням общего образования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС, Рабочей программой воспитания, Программой по профилактике экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии среди обучающихся в многонациональной сельской школе на 2021-2026 годы.

Общая **цель** воспитания в МКОУ «Рылёвская СОШ» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывались воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживались традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывался потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживалось активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) школьники занимались в кружках, секциях, на курсах внеурочной деятельности, реализовывались их воспитательные возможности;

4) использовались в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживалось использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировалось и поддерживалось ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ, деятельность первичного отделения Движения Первых, школьного отряда «Юнармия»;

6) организовывалась профориентационная работа со школьниками;

7) развивалась предметно-эстетическая среда школы и реализовывались ее воспитательные возможности;

8) организовывалась работа с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволило организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

**Проблема года** воспитательной работы школы: «Гражданско-патриотическое воспитание как приоритетное направление воспитательной работы школы»

В соответствии с **Рабочей программой воспитания** практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы (**модулей**)

### **1. Ключевые общешкольные дела:**

- Проект «Память сердца» - участие во всероссийских акциях и мероприятиях, посвященных значимым отечественным и международным событиям. Это «Шествие Бессмертного полка», «Вахта памяти у обелиска Славы», митинг, посвященный Дню Победы, акции «Свеча памяти», «Часовой у Знамени Победы», «Георгиевская ленточка», «От сердца к сердцу», «Блокадный хлеб», «Фронтовые письма», региональная акция памяти «Герой не забыт. Тульский рубеж 71», внеклассное мероприятие «Двойной таран Василия Пятова», посвященное герою-земляку.

- Социальный проект «Родная сторона» включал в себя акции «Покормите птиц зимой» и «Птичья столовая» (изготовление кормушек), «Помоги птицам» (изготовление скворечников), в ежегодной всероссийской акции «Экологический субботник «Зелёная Россия» и «Зелёная весна».

- Социальный проект «Чистый двор» - благоустройство школьного двора, уборка сельских улиц, детских площадок.

- Социальный проект «Благоустройство памятных мест» - уборка сквера памяти и обелиска Славы, сквера памяти Максима Колосова.

- Проект «Семья», включал в себя организуемые совместно с семьями учащихся: выставку «Семейное древо», спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья», «Семейный забег», традиционные соревнования памяти Ю.В. Курдюмова, выставки совместного творчества «От скуки на все руки», «Память предков бережно храня», онлайн-фотовыставки, флешмобы, акции.

- Проект «Мы вами гордимся» (создание электронного фотоальбома, в котором помещаются данные о выпускниках и родителях, проходивших службу в армии, в том числе в республиках Северного Кавказа, Дагестане, Чечне и Северной Осетии, о выпускниках, ставших офицерами, об учителях, служивших в армии). О выпускниках и земляках-участников СВО.

-Проект «Электронный фотоальбом «Удивительное рядом»» (из объектива учителей, родителей и обучающихся школы)

- Общешкольные праздники: «Здравствуй, школа!», «Осенние краски моего села», Праздник Последнего звонка, Праздник «Добро пожаловать в школу!» (для будущих первоклассников), Праздник бабушек и мам», фестиваль детского творчества «Театр и дети», конкурс «Красны девицы», «Браво, мальчики!», конкурс патриотической песни, День Тульской губернии, военно-спортивная игра «Зарница», церемония награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Конкурс «Лучший класс года», «Лучший классный руководитель года». Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

## 2. Классное руководство

Осуществляя работу с классом все классные, руководители организовывали работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса, с учителями, преподающими в данном классе, с родителями обучающихся или их законными представителями в соответствии с Планом воспитательной работы с классом, обеспечивали участие класса в общешкольных ключевых делах, оказывали необходимую помощь детям в их подготовке, проведении и анализе. Организовывали интересные и полезные для личностного развития ребенка совместные дела с учащимися познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности, позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе. Проводили классные часы и «Часы общения», работали над сплочением коллектива класса через: *игры и тренинги, экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; праздновали в классе дни рождения детей*, включающие в себя подготовленные поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши. Классные руководители изучали особенности личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверялись с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом. Поддерживали ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п. Проводили *индивидуальную работу со школьниками класса, направленную на заполнение ими личных портфолио. Проводились* регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися, привлекали учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке, к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей. Работали родительские чаты, где происходит регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом; решались вопросы в регулировании отношений между родителями, администрацией школы и учителями-предметниками; Раз в четверть проводились родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем

обучения и воспитания школьников; создавались родительские комитеты классов, участвующие в управлении школой и решении вопросов воспитания и обучения их детей; привлекались члены семей школьников к организации и проведению дел класса.

### **3. Курсы внеурочной деятельности**

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходила в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

- Познавательная деятельность:

Разговор о важном  
Почемучка  
Занимательная математика,  
В гостях у сказки  
Английский для общения  
3D-моделирование (Точка роста)  
Робототехника (Точка роста)  
Программирование Scratch  
Спасатель  
Объектив  
Люби и знай свой отчий край  
Функциональная грамотность  
Эколята  
Практикум по информатике  
Основы финансовой грамотности  
Орлята России  
Калейдоскоп знаний  
Великие земляки Тульского края  
Основы социолог.наук  
Тульский край- земля силы и талантов  
Развит.предприним. на благо Тульского края  
Основы психологии  
Тропинка в мир профессий  
Воинская слава земли Тульской

- Художественное творчество:

Волшебный карандаш

- Проблемно-ценностное общение:

Люби и знай свой отчий край  
Добро пожаловать в Тулу  
Россия- мои горизонты  
Очерки по истории Тульского края

- Туристско-краеведческая деятельность.

Практическая география

- Трудовая деятельность.

Умелые ручки

- Спортивно-оздоровительная деятельность:

Спортивные игры  
Готов к труду и обороне  
Навстречу ГТО

- Игровая деятельность.

Подвижные игры



В 2023 году в школе реализовывались дополнительные образовательные программы кружков:

1. Музыкальная волна
2. Шаг вперёд
3. Мой край родной
4. Забавушка
5. Неболейка
6. Истоки
7. Зернышки
8. ОФП
9. Пулевая стрельба
10. Шахматёнок
11. Кружок «Умелые ручки»
12. В мире красок
13. Неболейка
14. Юный художник
15. Вокально-хореографический кружок «Созвездие»
16. ЮИД
17. Робототехника
18. 3D моделирование
19. Театральная студия «Внуки Деда Филлимона»

На базе школы работали СОГ Одоевской ДЮСШ «Настольный теннис», «Русская лапта», «Шахматы», детский оздоровительный лагерь «Солнышко», спортивный клуб «#ВФОРМЕ», школьный театр КВН

### 3. Сетевые партнеры школы и совместные мероприятия:

№ п/п	Название организации-партнёра	Основное содержание совместной деятельности	Основание взаимодействия
2	Одоевское отделение общероссийской организации ветеранов «Боевое братство»	- Фестиваль патриотической песни - Экскурсия в музей военно-исторического поискового клуба «Славный» - Патриотические акции	План совместных мероприятий
3	МБУК «Одоев-город музей»	- Мероприятия госпрограммы «Пушкинская карта» - Экскурсии - Марафоны - Квесты - Мастер-класс «Пасхальное яйцо» - Мастер-класс «Роспись деревянных ложек» - Спектакли театральной студии «Мюсли» - Интерактивные программы	План отдела культуры, молодёжной политики и спорта
4	МБУК «ЦНТиК»	- Мероприятия госпрограммы «Пушкинская карта» - Квиз «Вселенная Марвел»	План отдела культуры, молодёжной

		- Квиз «Россия в деталях» -Интерактивные программы -Просмотр кинофильмов	политики и спорта
5	МУК «Рылёвский культурно-досуговый центр»	- Концерт Победы - Митинг 9 мая - День села -Волшебный Новый год -Фестиваль «Театр и дети»	План совместных мероприятий
6	Рылёвский сельский библиотечный филиал МКУК «Одоевская МЦБС»	- Литературные часы - Викторины - Интеллектуальные игры - Праздники - Книжные выставки	План совместных мероприятий
7	Одоевский Дом детского творчества	- «Школа безопасности» - Выставка ДПИ «Наследники тульских мастеров» - Слет активов ДО	План ДДТ
8	МКУДО «Одоевская ДЮСШ»	Работа на базе школы СОГ по направлениям: русская лапта, настольный теннис, шахматы	Договор о сотрудничестве
9	ФОК «Олимп» имени В. Уварова	Фестиваль ГТО	План отдела культуры, молодёжной политики и спорта
10	КДН и ЗП администрации МО Одоевский район	- Встречи с сотрудниками - Профилактические лекции - Профилактические беседы - Совместная профилактическая индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на учете	План совместных межведомственных мероприятий
11	ОНД и ПР по Одоевскому и Арсеньевскому районам	- Встречи с сотрудниками - Профилактические лекции - Профилактические беседы - Совместная профилактическая работа по ПБ	План совместных межведомственных мероприятий
12	Компания «Тульская Ягода»	Реализация «Школьного агропроекта»	План совместных мероприятий

В течение 2023 года были проведены следующие мероприятия:

Форма	Мероприятие
Классные, географические и литературные часы, часы общения	Светлый праздник «Крещение Господне» Час истории «Блокада Ленинграда» Литературный час «Мы живем, чтобы оставить след...» Герои Советского Союза-наши земляки День конституции Что положим мы в кормушку Неизвестный солдат, имя твоё неизвестно – подвиг твой бессмертен Пусть всегда будет мама

	<p>Мы такие разные. День толерантности          Поделись улыбкою своей          Азбука прав ребенка          Международный день библиотек          Терроризм-угроза обществу          Дорога без опасности          Моя безопасность          Правила дружбы. Поведение в школе.          Планета друзей          Будь здоров!          Моя будущая профессия          Как я провел лето          Учимся прощать          Мы помним Беслан          Наедине с природой          Светлый праздник Пасха          День Земли          День памяти о россиянах, исполнявших свой долг за пределами          Отечества          Слава защитникам Отечества          21 февраля – Международный день родного языка          Родной язык-душа народа          Россия-великая наша страна          Дружба и добро</p>
<p>Акции, диктанты</p>	<p>Акция «Блокадный хлеб»          «Замечай»          «Письмо солдату»          «Покормите птиц зимой»          Акция «Активная перемена: Читаем вместе книги о войне»          Патриотическая акция «Посылка для солдата»          Всероссийская открытая акция «Tolles Diktat»          «Сдай батарейку- сохрани природу»          Диктант Победы          Книжки-детिशкам!          Активная перемена в День Космонавтики: собираем «Космический          пазл»          Военно-патриотическая акция «Знание. Герои»          Тульская Самоварочка.          Общероссийский субботник          Миллион-Родине          Телефон доверия          Сдай макулатуру          Что ты знаешь о ВИЧ          Цифровой диктант          Международный день инвалидов          Экодиктант 2023          Правовой диктант          Большой этнографический диктант 2023          Твори добро          Спасибо Вам, учитель, за урок          День учителя-2023          Спасибо за жизнь.</p>

	<p> Наши защитники  Географический диктант  Добрый мир  Капля жизни (всероссийская)  Добрые крышечки  День солидарности в борьбе с терроризмом  Свеча памяти  Песни Победы  Стихи Победы  Окна Победы  Аллея Победы  Благо Твори  Блокадный хлеб  Часовой у знамени Победы </p>
<p>Единые уроки</p>	<p> Урок «Безопасное поведение в социальных сетях»  Урок Памяти  Музейный урок «Герои с вечно русским сердцем»  Всероссийский урок ГО  Уроки Ушинского  Единый урок «Без срока давности»  Всероссийский урок трезвости  День физики  День ГО  День IT-знаний  Серия Уроков доброты  Урок безопасности  Урок правовой помощи детям  Всемирный день борьбы со СПИДом  Цикл уроков «ПроеКТОрия»  Единый урок ОБЖ  Воссоединение Крыма с Россией  Космос- это мы  День защиты животных  Серия Уроков памяти  Памяти жертв Холокоста  Блокадный Ленинград  Освобожденный Ленинград  Уроки Победы </p>
<p>Профилактические  месячники, лекции,  часы и беседы</p>	<p> Неделя профилактики «Хронические неинфекционные заболевания»  Месячник гражданско-патриотического воспитания  Профорientационный час «Поступление в ВУЗ и ССУЗ-2023»  Профорientационная беседа «Поступление в ВУЗы Министерства внутренних дел РФ в 2023 году»  Беседа по теме: «Профилактика вредных привычек и правонарушений среди подростков, мобильные телефоны в жизни подростка»  «Проблема насилия в семье в отношении пожилых людей»  Литературный час «Удивительный мир сказок Жуковского»  Информационный час «Подвиг академика Курчатова»  Беседа на тему: «Правила безопасного поведения на водоемах в зимний период» </p>

	<p>Проориентационный час «Союз машиностроителей России»  Беседа и анкетирование о вреде ПАВ- «Наркотики- дорога в никуда»  Операция «Внимание! Дети!»  Безопасные каникулы  Беседа: «Профилактика ОРВИ и гриппа»  Правила поведения в зимний период  Безопасность дорожного движения  Минутки безопасности  Ты не один  Правила поведения и меры безопасности на водоемах в летний период  Антитеррористическая безопасность  Правила поведения на водоемах  Правила ПБ  Правила поведения в экстремальных условиях  Серия учебных плановых эвакуаций  Профилактика экстремизма  Что делать, если вас задержали</p>
Внеклассные мероприятия	<p>Блокадный Ленинград  Всероссийский экологический субботник  День толерантности  День России  Праздник осени  День народного единства  День доброты  Осенний бал  День матери (онлайн)  Месячник гражданско-патриотического воспитания  Здравствуй, школа!  Дети Беслана  Последний Звонок  Новогодний утренник  Новогодняя ёлка</p>
Предметные и другие недели	<p>Неделя финансовой грамотности  Неделя музыки  Неделя «Весёлых стартов»  Спортивная неделя Марафона Первых  Неделя БДД  Без турникетов  Неделя медиации  Неделя здорового питания</p>
Праздничные концерты	<p>Фестиваль патриотической песни!  Вам, любимые (8 марта)  Мой милый учитель!  День Победы (онлайн)  Моя мама лучшая на свете (онлайн)</p>
Конкурсно-развлекательные программы	<p>Фотоконкурс «Удивительное рядом»  А ну-ка, Парни!  А ну-ка, девушки!  Красны девицы  День Космонавтики.</p>

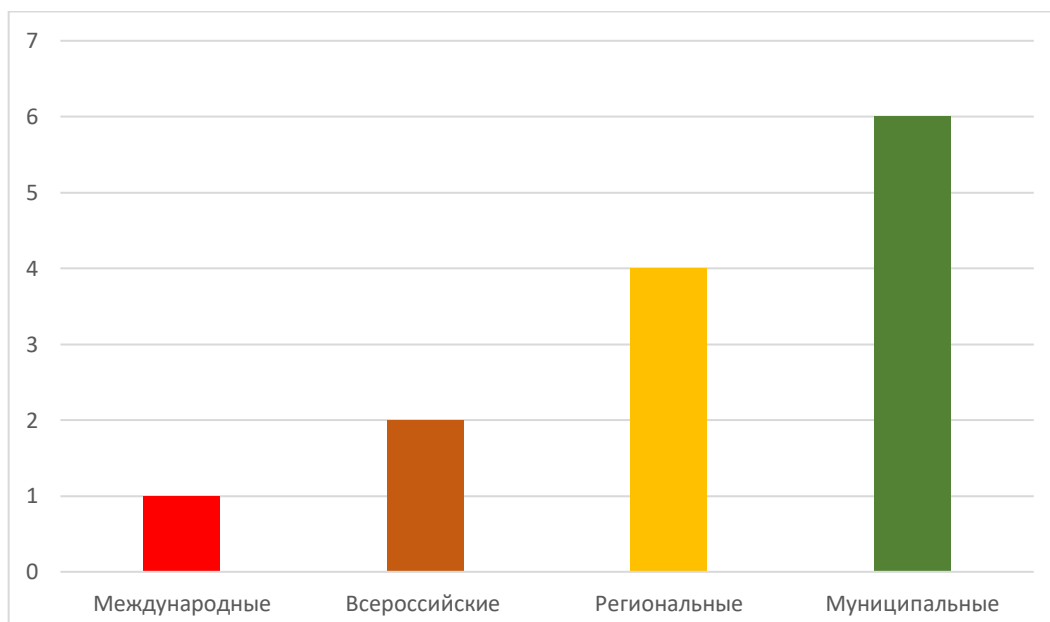
	<p>Весело играй- хорошо отдыхай.          Новый год          Осенние посиделки          Праздник осени</p>
Игры	<p>Военно-патриотическая игра «Зарница»          Финансовая грамотность: игра «Дол»          Квест-игра «Пройдем дорогами войны»          Игра-викторина по ПДД</p>
Спортивные соревнования, забеги, праздники, игры	<p>Турнир по шашкам          Военно-патриотический квест «Путь к Победе»          Военно-патриотическая игра «Зарница»          Готов к труду и обороне          А ну-ка, Парни!          Шахматный турнир, посвященный Дню Защитника Отечества          Легкоатлетический пробег «Мы-Вместе»          Шахматный турнир, посвященный Международному женскому дню.          День здоровья.          Соревнования по настольному теннису          Интеллектуальная игра «Россия в деталях»          Дол-игра          Шахматный турнир          Соревнования по баскетболу          Соревнования по шашкам «Весёлые старты»          День здоровья (2)          Велопробег          Соревнования «Фигурное вождение велосипеда»          Велокросс          Школа безопасности          Фестиваль ГТО          41 туристический слет          IV шахматный турнир памяти М.Колосова          Поход с Первыми          Легкоатлетическая эстафета «Тульский пряник»          Спортивные игры «Осенний марафон»          Шахматный турнир «Осеннее первенство»          Школьные соревнования по стрельбе</p>
Встречи	<p>Встреча с начальником ЦПД и специалистом по работе с молодежью в рамках акции «Добрые уроки»          Встреча с рук. Предприятия «Тульская ягола» Е.Митницким          Встреча с сотрудником центра поддержки добровольчества Тульская региональная общественная поисковая организация «Безмолвие»          Встреча с начальником ПЧ-53 Турчиным В.В.          Встреча с ветераном вооруженных сил Соколовым В.М.          Встреча с настоятелем Свято-Троицкого храма отцом Александром</p>
Фотозоны и фотосессии	<p>Мой Последний звонок          Первый раз в первый класс          Волшебный Новый год          Выпуск 2023          День космонавтики</p>

	Вместе весело дружить
Конкурсы	Конкурс рисунков «Крещение» Живая классика Тульские промыслы КВИЗ «Мудрый енот» Конкурс новогодних поделок «Волшебный Новый год» Конкурс поделок из природного материала «От скуки на все руки» Конкурс рисунков «Космическая весна» Конкурс поделок «Космическая весна» Юнармейский творческий конкурс Осенние фантазии Осенние забавы
Книжные выставки	Поклонимся великим тем годам Мы против наркотиков!
Фотоконкурсы	Мы с мамой так похожи Папа может Удивительное рядом Новогоднее чудо
Просмотр фильма	Освободители Блокадный футбол
Форумы	Тула-регион победителей!
Фестивали	Театр и дети Фестиваль патриотической песни Фестиваль «Моя Родина-Россия!» В движении Синяя птица 2023 Тульские забавины Хоровод дружбы
Флешмобы	Папа может (онлайн) ФлагРоссии71 (онлайн) Горжусь страной (онлайн)
Мастер-классы	Роспись Пасхального яйца «Тульская ягода» Роспись деревянных ложек
Проекты	Хранители истории Папа, мама, я- спортивная семья Активные перемены Каникулы-онлайн (онлайн-формат) Благоустройство памятных мест. Без срока давности
Экскурсии и поездки	Поездка в музей Филимоновской игрушки Бал маленьких принцесс Одоевский музей советской игрушки Кондитерская фабрика «Рот-Фронт» г. Москва Тульский драматический театр Спектакль «Голоса портретов», театр «Мюсли» Покровский храм с Сомово Поездка в ТГПУ им. Л.Н.Толстого Музей Победы маршала Г.К.Жукова Тульский музей оружия ТКПТиС Оптина Пустынь

<p>Экскурсии и поездки</p>	<p>Индустриальный кластер «Октава» Одоевский краеведческий музей Рылёвский ФАП Рылёвская сельская библиотека Пожарная часть с Рылёво Пожарная часть п.Одоев Предприятие «Одоевские консервы» Девягорско-Лихвинский музей Музей Одоевского княжества Школьный уголок Боевой Славы Промышленная усадьба дворян Мосоловых Биг-Бенд «Музыка из распахнутого окна» Агрохолдинг «Северин» Театрализованное представление «Путешествие в сказку или день рождения Деда Мороза» Ледовое шоу «Спящая Красавица» Выставка ВДНХ Педагогический технопарк «Кванториум» Губернаторская ёлка 2023</p>
--------------------------------	---

Учащиеся являются победителями в нескольких номинациях Фестиваля самодеятельного художественного творчества детей «Моя Родина-Россия!», Призеры юнармейского творческого конкурса 2023, фольклорный коллектив «Забавушка» - призер регионального этнографического фестиваля, посвященного Дню народного единства.

#### Участие в конкурсных мероприятиях различного уровня в 2023 году





№ п/п	Название конкурса или мероприятия/руководитель	Уровень	Дата	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	XVIII международная олимпиада «Знанио» биология	международный	20.11.2023	9		
2	Онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку	всероссийская	Апрель 2023	2	2	
3	Тульская областная Премьер – Лига КВН	областной	2023	10		
4	IX этнографический фестиваль «Тульские забавины» Василенко Е.В.	региональный	02.11.2023	10		2 место (команда)
5	Историко-патриотический диктант, посвященный Дню Защитника Отечества	региональный	2023	4		
6	Конкурс творческих проектов обучающихся «Тульский традиционный костюм» Василенко Е.В.	областной	20.06.2023	1	1	
7	Большие юнармейские игры-2024	Муниципальный	Декабрь 2023	12 (команда)		3 место Команда
8	Конкурс творческих работ «Тульские промыслы» Акулина Н.В.	муниципальный	2023	15	15	
9	Интеллектуальная игра «Мультивселенная»	муниципальный	2023	5	5 (команда)	
10	Интеллектуальная игра «Мультивселенная»	муниципальный	2023	5		5 (команда)
11	Фестиваль самодельного художественного творчества детей «Моя Родина-Россия!»	муниципальный	2023	20	20	
12	Молодежный квиз «Защитники Отечества»	муниципальный	2023	11		

## Участие в соревнованиях различного уровня в 2023 году

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Дата	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Школа безопасности	Районный	Апрель	6	3	2
2		областной	Апрель	2		2
3	Лыжные гонки	Районный	Январь	6	3	3
4	Шахматы	Районный	Март	3	1	2
5	Шашки	Районный	Февраль	3	1	2
6	ГТО	Областной	Февраль	12	5	7
7	Летнее ГТО	Областной		30	9	21
8	ГТО	Областной	Сентябрь	8	5	3
9	Настольный теннис	Районный	Апрель	4	3	1
10	Баскетбол	Районный	Апрель	8		8
11	Региональный проект «Папа, мама и я – спортивная семья»	Областной	Сентябрь	1	1	
12	Стрельба из пневматической винтовки	Районный	Декабрь	6	1	1

Во всех проводимых мероприятиях активное участие принимали все обучающиеся школы с 1-11 классы, классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь, родители. Все запланированные мероприятия были проведены, подготовлены на высоком профессиональном и эстетическом уровне.

В 2023 году работа велась по всем направлениям, были выполнены все поставленные задачи для достижения цели воспитательной работы, которая была эффективной и плодотворной. Все внеклассные мероприятия были организованы на высоком методическом и профессиональном уровне. Особое внимание уделялось приоритетному патриотическому направлению. Дополнительным образованием и внеурочной деятельностью охвачено 100 % обучающихся, спортивной работой и занятиями физической культурой – 100 %. На ВШУ состоят 5 обучающихся. Обучающиеся школы, по-прежнему, самые активные участники, призеры, победители конкурсов и соревнований различного уровня.

## XIV. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

**Материально-технические условия МКОУ «Рылёвская СОШ» обеспечивают:**

- возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения образовательной программы;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.);
- санитарно-бытовые условия (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т. д.);
- социально-бытовые условия (наличие оборудованного рабочего места, учительской и т. д.);
- пожарную и электробезопасность;
- требования охраны труда и т.п.;

**Материально-техническая база Школы** соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда, предъявляемым к:

- участку (территории) образовательного учреждения (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование);
- зданию образовательного учреждения (высота и архитектура здания, необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса на ступени начального общего образования, их площадь, освещенность, расположение и размеры рабочих, игровых учреждения, для активной деятельности и отдыха, структура которых должна обеспечивать возможность для организации урочной и внеурочной учебной деятельности);
- помещениям библиотеки;
- помещениям для питания обучающихся; спортивному залу, игровому и спортивному оборудованию;

МКОУ «Рылёвская СОШ» располагает 12 кабинетами, 1 мастерской, 2 лабораториями:

- кабинеты начальных классов - 4
- кабинет русского языка и литературы – 1;
- кабинет истории и географии -1;
- кабинет биологии - 1;
- кабинет ОБЖ - 1
- кабинет английского языка – 1
- литературы и музыки- 1
- кабинет физики и химии -1;
- кабинет информатики - 1

Учебные кабинеты оборудованы наглядными пособиями, таблицами, дидактическими материалами и учебно-лабораторным оборудованием, обеспечивающим возможность выполнения учебных программ по предметам, предусмотренным учебным планом. Во всех кабинетах обновлена школьная мебель.

Для занятий физкультурой и спортом в школе имеется спортивный зал. В наличии территория, используемая для организации и ведения образовательного процесса: спортивная площадка с искусственным покрытием для занятий физкультурой и спортом. Материально-техническая база позволяет обеспечить нормативный уровень подготовки по физической культуре, организовать занятия по футболу, волейболу, баскетболу, лапте.

В школе имеется столовая на 48 посадочных мест. Все обучающиеся обеспечены горячим питанием.

Информационно-предметная среда школы включает в себя совокупность технологических средств: 1 компьютерный класс с выходом в Интернет, 45 компьютеров, 16 проекторов, 6 МФУ, 4 принтера, 11 интерактивных досок. Информационно-предметная среда школы обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- планирование образовательного процесса;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов с помощью информационных ресурсов;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения образовательной программы;

- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);
- взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.

Функционирование информационной образовательной среды обеспечивается средствами ИКТ и квалификацией работников ее использующих и поддерживающих. Функционирование информационной образовательной среды строго соответствует законодательству Российской Федерации.

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	73 обучающихся
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	29
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	40
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ % (1-е классы – безоценочное обучение)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	0

	единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16/69
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/69
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/30
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/26
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	3/13
1.29.2	Первая	6/26
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/4
1.30.2	Свыше 30 лет	10/43
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/8
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/40
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/64
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по	15/60

	применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	73/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МКОУ «Рылёвская СОШ» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

# Отчет о результатах самообследования групп детей дошкольного возраста МКОУ «Рылёвская СОШ» за 2023 учебный год.

## I. Общие сведения

Группы детей дошкольного возраста МКОУ «Рылёвская СОШ» расположена в жилом районе села Рылёво вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание групп детей дошкольного возраста приспособленное, построено в 1982 г. Проектная наполняемость на 35 мест. Общая площадь здания 1115,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 635 кв. м.

**Цель деятельности** групп детей дошкольного возраста – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

**Предметом деятельности** групп детей дошкольного возраста является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### **Режим работы групп детей дошкольного возраста**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Дошкольная группа работает по сокращенному рабочему дню. Длительность пребывания детей в группе – 9 часов. Режим работы группы – с 8:00 до 17:00 часов.

## II. Оценка системы управления организации

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МКОУ «Рылёвская СОШ» и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Исполнительным органом является руководитель – директор школы и заместитель директора по воспитательной работе. Заместитель директора по воспитательной работе - организует и контролирует воспитательно-образовательный процесс и административно хозяйственную деятельность, осуществляет общее руководство групп детей дошкольного возраста.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности групп детей дошкольного возраста. По итогам 2023 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в группах детей дошкольного возраста организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Группы детей дошкольного возраста посещают 18 воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет. В дошкольных группах сформированы 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.



В школу в этом году выпускаются шесть воспитанников.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### ***Характеристика семей по составу***

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	16	88,8%
Неполная с матерью	1	5,6%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	1	5,6%

#### ***Характеристика семей по количеству детей***

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	22,4%
Два ребенка	7	38,8%
Три ребенка и более	7	38,8 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в группы.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

ГДДВ укомплектованы педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. В ГДДВ работают 2 воспитателя. Всего работает 6 человек.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В 2023 году ГДДВ работают по Основной образовательной программы дошкольного возраста. Приобрели наглядно-дидактические пособия и спортивный инвентарь:

Серия «Мир в картинках»; картины для рассматривания, плакаты; комплексы для оформления родительских уголков; рабочие тетради для обучающихся. Мячи, бадминтон, дидактические игры .

Оборудование и оснащение методического кабинета еще недостаточно для реализации образовательных программ, но пополняется каждый год. Так же не хватает технического информационного оборудования, необходимо подключение к сети Интернет.

Информационное обеспечение ГДДВ включает: 3 ноутбука, 1 принтер, 1 проектор ,1 интерактивная доска

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

В ГДДВ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

групповые помещения – 2; пищеблок – 1; музыкально-спортивный зал-1, прачечная -1; раздевалки -2

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты включает игровую, музыкальную, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году в дошкольных группах проведен текущий косметический ремонт. Были отремонтированы: раздевалки, лестница на 2 этаж, сделали санузел для персонала.

Материально-техническое состояние ГДДВ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Результаты анализа показателей деятельности организации** Данные приведены по состоянию на 30.04.23г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:  в режиме полного дня (8–12 часов)  в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)  в семейной дошкольной группе  по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	18
		18
		0
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	8
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	10
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания  12–14-часового пребывания  круглосуточного пребывания	человек (процент)	18 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек	

по коррекции недостатков физического, психического развития	(процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	3
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0

средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		0
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		
от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административнохозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3(100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административнохозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чел	9/2
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ГДДВ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. ГДДВ укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, воспитатели регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.