**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Рылёвская средняя общеобразовательная школа»**

 Принят Утвержден

на педагогическом совете приказ от 01.09.2023 №

Протокол №1 от 30.08.2023 И.о. директора школы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 И.Н. Чирикина

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

 **СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**на 2023-2024 учебный год**

**Рылево 2023**

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности в 10-11 классах МКОУ «Рылёвская СОШ» в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования разработан на основе следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» ( в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014. № 164; от 31.12.2015г. № 1578 приказа Минпросвещения России от 11.12.2020г. № 712;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации: от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20;

- Письма департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. N 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

- Письма Минобрнауки России от 18 августа 2017 года N 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности. В рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности.

- Письма Минпросвещения России от 07.05.2020 N ВБ-976/04 "О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий" (вместе с "Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий")

- Письма Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий

«Разговоры о важном»;

- Устава МКОУ «Рылёвская СОШ»»;

- Основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ

«Рылёвская СОШ»;

 В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования организация внеурочной деятельности в школе является неотъемлемой частью образовательной деятельности, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс.

 Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности подростков по направлениям развития личности. Внеурочная деятельность рассматривается как неотъемлемая и обязательная часть федеральной общеобразовательной программы, проводимая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы среднего общего образования, с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

 Внеурочная деятельность МКОУ «Рылёвская СОШ» осуществляется по плану, разрабатываемому самостоятельно, ориентиром для разработки которого служит Федеральный план внеурочной деятельности, представленный в ФОП по уровням образования.

Недельная нагрузка внеурочной деятельности в максимальный объем недельной учебной нагрузки школьников не входит. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки на внеурочную деятельность на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или в экскурсиях, походах, поездках и другие).

 Внеурочная деятельность формируется, исходя из особенностей содержания образования, индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с социальным заказом родителей (законных представителей), задачами МКОУ «Рылёвская СОШ»» на 2023-2024 учебный год.

 В МКОУ «Рылёвская СОШ» реализуется внеурочная деятельность по следующим направлениям (расходы времени на отдельные направления могут меняться в зависимости от задач на каждом этапе реализации программы):

— внеурочная деятельность по учебным предметам (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, в том числе занятия физической культурой);

— внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся;

— внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных;

— внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий, на деятельность ученических сообществ на уровне образовательной организации, класса (при подготовке и проведении коллективных дел или общешкольных мероприятий);

— внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки обучающихся, обеспечению их благополучия (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов, безопасность жизни и здоровья школьников, профилактика неуспеваемости, различных рисков и др.); — внеурочные занятия «Разговоры о важном».

План внеурочной деятельности является обязательной частью основной общеобразовательной программы среднего общего образования МКОУ «Рылёвская СОШ».

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность школьников объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации и является одной из форм организации свободного времени обучающихся. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность с учетом рабочей программы воспитания.

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для проявления и развития подростком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, создание условий для физического, интеллектуального и эмоционального отдыха детей; обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

**Основные задачи организации внеурочной деятельности:**

* Выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности.
* Создать условия для индивидуального развития в избранной сфере внеурочной деятельности.
* Продолжить формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности.
* Развить опыт творческой деятельности, творческих способностей.
* Создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков. - Развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества
* Расширить рамки общения с социумом.

Внеурочная деятельность в 10-11 классах реализуется на основе оптимизированной модели и предполагает оптимизацию всех внутренних ресурсов школы, в ее реализации принимают участие все педагогические работники ( учителя, педагог- психолог, педагог дополнительного образования, библиотекарь и др.), что позволяет организовать образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива.

Внеурочная деятельность в школе представлена следующими направлениями:

1. **Духовно- нравственное направление** реализуется через классные часы

«Разговоры о важном», программу«Тульский край – земля силы и талантов!»

Главной целью классных часов «Разговоры о важном» является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

1. **Спортивно – оздоровительное направление реализуется** через программу«Навстречу ГТО»

 Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья обучающихся, в основу, которой положены культурологический и личностно-ориентированный подходы. В программе представлены доступные для обучающихся упражнения, способствующие овладению элементами техники и тактики разных игр, развитию физических способностей. Формы проведения занятия: однонаправленные занятия, комбинированные занятия, целостно-игровые занятия, контрольные занятия.

1. **Социальное направление.** Реализуется через курсы «Основы социальных наук: философия, культурология, социология», «Основы психологии. Человек среди людей. Самопознание и саморазвитие», «Спасатель». Цель занятий: актуализация процесса профессионального самоопределения обучающихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессий, развитие аналитического мышления обучающихся; развитие практических навыков работы с информацией; развитие навыков разработки управленческих решений; освоение современных управленческих и социально психологических технологий; повышение коммуникативной компетентности; развитие навыков конструктивной критики; повышение мотивации к обучению и профессиональному развитию.
2. **Общеинтеллектуальное направление** представлено программой «Функциональная грамотность».

Функциональная грамотность показывает, насколько человек может использовать полученные знания, умения и навыки в реальных жизненных ситуациях, она фиксирует необходимый уровень готовности личности для осуществления ее деятельности. Задания на развитие функциональной грамотности находят широкое применение в практике российской школы. Для формирования и оценки функциональной грамотности в международной практике используют специальный формат заданий.

Структура и содержание таких заданий значительно отличаются от традиционных учебно- познавательных задач. Осмысление педагогами этих принципиальных отличий создает условия для отбора и самостоятельного конструирования заданий для развития каждого вида функциональной грамотности, что позволит готовому к переменам учителю выходить на новое качество образования. Метапредметные, предметные и личностные результаты освоения программы делятся на грамотность: читательскую, математическую, естественно-научную, финансовую.

**Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:**

* развитие индивидуальности каждого подростка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
* приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, обустройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
* формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
* воспитание уважительного отношения к своему городу, лицею;
* получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
* формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
* увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
* воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
* формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
* реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Ученик получит возможность научиться:

* адекватно использовать речевые средства общения для решения коммуникативных задач; - допускать возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственным мнением;
* строить понятные для партнѐра высказывания, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнѐром; - осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
* продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учѐта интересов и позиций всех участников;

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы обучающихся, их родителей (законных представителей)

## План внеурочной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления развития личности**  | **Наименование рабочей программы** | **Количество часов**  |
| **10**  | **11**  | **Итого:**  |
| **Спортивно – оздоровительное**  | «Навстречу ГТО»  |   | 1  | 1  |
| **Духовно - нравственное**  | «Разговоры о важном»  | 1  | 1  | 2  |
|  | «Тульский край – земля силы и талантов!» | 1 | 1 | 2 |
| **Социальное**  |  Основы социальных наук: философия, культурология, социология», | 1  |  | 1  |
| «Основы психологии. Человек среди людей. Самопознание и саморазвитие», | 1 |  | 1 |
| «Спасатель». |  | 1 | 1 |
| «Россия – мои горизонты» | 1 | 1 | 2 |
| **Общеинтеллектуальное**  | «Функциональна я грамотность»  | 1  | 1  | 2  |
| **Итого**  |  | **6** | **6** | **12** |