

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану МКОУ «Рылёвская СОШ» на 2022-2023 учебный год

Учебный план МКОУ «Рылёвская СОШ» на 2022-2023 учебный год (далее – учебный план) составлен в соответствии с требованиями следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001г. № 196, в ред. Постановлений Правительства Российской Федерации от 23.12.2002г. № 919, от 01.02.2005г. № 49, от 30.12.2005г. № 854, от 20.07.2007г. № 459, от 18.08. 2008г. № 617, от 10.03.2009г. № 216 (в части, регулируемой законодательством),
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»,
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03. 2004г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373»,
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 06.10.2009г. № 373»,
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 06.10.2009г. № 373»,
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03. 2004г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные

учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом от 6.10.2003г. № 373»,

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный приказом от 17.12.2010г. № 1879»,

- приказ департамента образования Тульской области от 05.06.2006г. № 626 «Базисный учебный план для образовательных учреждений Тульской области, реализующих программы общего образования»,

- приказ департамента образования Тульской области от 24.06.2011г. № 477 «О внесении изменений в приказ департамента образования Тульской области от 05.06.2006 № 626 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Тульской области, реализующих программы общего образования»,

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Учебный план составлен с учетом требований СанПиН 2.4.2.2821-10 (в ред.2015г.) и определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отведенное на освоение федерального, регионального компонентов государственного образовательного стандарта по предметам и классам, не превышает установленных норм предельно допустимой нагрузки обучающихся.

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 учебных недели, во 2-8,10-х классах – 35 учебных недели, в 9,11-х классах – 34 учебных недели (без учета государственной итоговой аттестации).

Учреждение работает по следующему графику:

- пятидневная учебная неделя – 1-11 классы,

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, положением МКОУ «Рылёвская СОШ» «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации.

Формами проведения промежуточной аттестации являются: контрольная работа, диктант, тестирование, изложение, сочинение, проверка техники чтения (1-5 классы), защита реферата (исследовательской работы), зачет, защита проекта, метапредметная диагностическая работа, интегрированные (комплексные) контрольные работы.

Начальное общее образование

Учебный план для обучающихся 2-4х классов определяет:

- структуру обязательных предметных областей: Русский язык и литературное чтение, Родной язык и литературное чтение на родном языке, Математика и информатика, Обществознание и Естествознание, Искусство, Технология, Физическая культура;

- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;

- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Принципиальные положения и нормативные основы базисного учебного плана для образовательных учреждений, определенные приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», реализующих программы начального общего образования, сохранены в рабочем учебном плане.

Учебный план регламентирует реализацию основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Рылёвская средняя общеобразовательная школа», **целью** которой является:

- создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования;
- достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе учебных программ по предметам на основе используемых УМК.

Реализация ООП НОО ФГОС МКОУ «Рылёвская средняя общеобразовательная школа» в 1-4 классах организована на основе УМК «Школа России».

Содержание образования во 2-4 классах:

Образовательная область «**Русский язык и литературное чтение**» представлена учебными предметами русский язык и литературное чтение. На изучение русского языка в 2-3 классах отводится по 4 часа, на литературное чтение – по 4 часа. В 4 классе на изучение русского языка отводится 4 часа, а на изучение литературного чтения 3 часа.

Основные задачи реализации содержания предметной области:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи; развитие коммуникативных умений;
- развитие нравственных и эстетических чувств; развитие способностей к творческой деятельности.

Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

- ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического и логического мышления обучающихся;
- формирование коммуникативной компетенции обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Приоритетной **целью изучения** предмета «**Литературное чтение**» в начальной школе является формирование читательской компетентности, интереса к самостоятельному чтению, осознание младшим школьником важности чтения для саморазвития и осуществления творческой деятельности. На этом этапе формируется базовый навык осознанного беглого и выразительного чтения, читательский кругозор, умение работать с разными видами информации. Осуществляется становление умений анализировать текст, высказывать своё ценностное отношение к произведениям искусства слова, совершенствуются все виды речевой деятельности обучающихся.

Предметная область «**Родной язык и литературное чтение на родном языке**» представлена предметами: родной язык (русский) и литературное чтение на родном(русском) языке. На изучение этих предметов в 2-4 классах отводится по 1 час, на каждый предмет.

В результате изучения предмета «родной язык (русский)» обучающиеся при получении начального общего образования научатся осознавать язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры, у них начнет формироваться позитивное эмоционально-ценностное отношение к родному языку, стремление к грамотному использованию родного языка, родной язык (русский) станет для учеников основой образовательной деятельности, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей. У выпускников, освоивших основную образовательную программу начального общего образования, будет сформировано отношение к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры человека

В результате изучения предмета литературное чтение на родном (русском) языке обучающиеся получают возможность познакомиться с культурно-историческим наследием России и общечеловеческими ценностями для развития этических чувств и эмоционально-нравственной отзывчивости. Младшие школьники будут учиться полноценно воспринимать художественную литературу, воспроизводить в воображении словесные художественные образы, эмоционально отзываться на прочитанное, высказывать свою точку зрения и уважать мнение собеседника. Они получают возможность воспринимать художественное произведение как особый вид искусства, соотносить его с другими видами искусства, соотносить его с другими видами искусства как источниками формирования эстетических потребностей и чувств, познакомятся с некоторыми коммуникативными и эстетическими возможностями родного языка, используемыми в художественных произведениях, научатся соотносить собственный жизненный опыт с художественными впечатлениями

Со 2 класса начинается изучение **иностранного языка (английского)**, на освоение которого отводится 2 часа в неделю в каждом классе.

Образовательная область **«Математика и информатика»** во 2-4 классах представлена предметом «Математика», на изучение которого отводится 132 часа (4 часа в неделю).

Основные задачи реализации содержания предметной области:

- развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения,

- обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности

Основными **целями** изучения предмета «Математика» являются:

- математическое развитие младших школьников, формирование начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных количественно и пространственно.

- формирование основ логического и знаково-символического мышления.

- формирование умений решать учебные и практические задачи средствами математики.

- развитие критического мышления, интереса к умственному труду.

Образовательная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** представлена предметом «Окружающий мир: человек, природа, общество», на изучение которого отводится по 2 часа в неделю во 2-4 классах. Предмет построен на основе интеграции начал естественных и социально-гуманитарных наук. В его содержание введено изучение особенностей родного края, первичных понятий безопасного поведения человека в окружающем мире.

Основные задачи реализации содержания предметной области:

- формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;

- осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;

- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Основными **целями** изучения предмета «Окружающий мир» являются:

- формирование целостной картины мира и осознание своего места в нём;

- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

- освоение доступных способов изучения природы и общества;

- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Образовательная область **«Технология»** представлена предметом «Технология», на изучение отводится 1 час в неделю во 2-4 классах (34 часа)

Основные задачи реализации содержания предметной области:

- формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Основными **целями** изучения предмета «Технология» являются:

- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества;
- усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукту предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование навыков ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности; использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских) технологических и организационных задач; -приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности.

Образовательная область «Искусство» представлена предметами «Музыка», изучение которого отводится по 34 часа во 2-4 классах), и «Изобразительное искусство» на изучение отводится также 1 час в неделю (по 34 часа во 2-4 классах).

Основные задачи реализации содержания предметной области:

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства;
- выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Основной **целью** изучения предмета «Музыка» является становление музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры. Достижение цели планируется через решение следующих задач:

- сформировать первоначальные представления о роли музыки в духовно-нравственном развитии человека;
- сформировать основы музыкальной культуры;
- развить художественный вкус и интерес к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- развивать умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;
- сформировать умение использовать музыкальные образы в творческой деятельности.

Основной **целью** изучения предмета «Искусство» является формирование художественной культуры обучающихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями.

Для достижения заявленной цели необходимо решение следующих задач:

- сформировать первоначальные представления о роли изобразительного искусства в духовно-нравственном развитии человека;
- сформировать основы художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру;
- понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;
- сформировать практические умения и навыки в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;
- создать условия для овладения элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности.

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура», на изучение которого отводится 2 часа в неделю в каждом классе. Третий час физической культуры осваивается за счет часов внеурочной деятельности в каждом классе.

Основные задачи реализации содержания предметной области:

- укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению,
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Основными *целями* изучения предмета «**Физическая культура**» является

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека, о ее позитивном влиянии на развитие человека;
- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность;
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием.

Учебный предмет «**Основы религиозных культур и светской этики**» изучается в 4 классе. Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» имеет содержательные модули: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики» и изучается на уровне начального общего образования в объеме 34 часов. Каждому обучающемуся 4-го класса в рамках освоения содержания учебного курса с его согласия и по выбору родителей (законных представителей) предлагается для изучения один из шести модулей, что находит отражение в заявлениях, написанных родителями (законными представителями), а также в протоколах родительских собраний.

Все образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, доступности и личной ориентации обучающихся.

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений отданы на реализацию учебных программ обязательной части учебного плана.

Реализация всех образовательных программ, предусмотренных данным учебным планом, обеспечена необходимым количеством кадров соответствующей квалификации и программно-методическими комплексами.

Учебный план реализуется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 (раздел «Гигиенические требования к режиму образовательного процесса»).

Обучение организовано в режиме 5-дневной учебной недели в первую смену. Продолжительность учебного года во 2-4 классах – 34 недели.

Во втором - четвертом классах продолжительность урока 45 минут, знания обучающихся оцениваются по 5-ти балльной системе.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 максимальная недельная нагрузка для обучающихся 2-4 классов - 23 часа.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО основная образовательная программа реализуется через учебный план и **внеурочную деятельность**, на которую отводится по 4 часа в неделю в каждом классе. Внеурочная деятельность организуется по *направлениям развития личности*: спортивно-оздоровительное, духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное (согласно Приказу МОиН РФ № 373 от 6 октября 2009 г.)

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального образовательного учреждения МКОУ «Рылёвская СОШ» для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Нормативно-правовое обеспечение внеурочной деятельности:

1. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. № 373 (Официальные документы в образовании, 2010, № 6)

2. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (Приказ Министерства образования и науки РФ №1241 от 26 ноября 2010 г.)

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от уроков системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции и т.д. Внеурочная деятельность представлена следующими программами:

Общекультурное направление развития личности реализуется через дополнительные образовательные программы: «В гостях у сказки» и «Почемучка» во 2 классе.

Цель программы: развитие творческого потенциала личности обучающегося в процессе театральной деятельности, художественной и эстетической активности.

Общеинтеллектуальное направление развития личности реализуется через дополнительные образовательные программы: «Калейдоскоп знаний» в 4 классе.

Цель программы: формирование исследовательских, познавательных и экологических умений и навыков обучающихся.

Спортивно-оздоровительное направление развития личности реализуется через дополнительную образовательную программу: «Подвижные игры» в 2,3,4 классе.

Цель программы: укрепление здоровья учащихся, развитие физических способностей.

Социальное направление развития личности реализуется через дополнительные образовательные программы: «Орлята России» в 4 классе, «Веселый карандаш» во 2 классе.

Цель программы: формирование исследовательских и познавательных умений и навыков обучающихся.

Духовно-нравственное направление развития личности реализуется через дополнительные программы: «Разговор о важном» в 2-4 классах, «Люби и знай свой отчий край» в 3 классе.

Цель программы: развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (2-4 классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		2 класс	3 класс	4 класс
Федеральный компонент				
Обязательная область				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2
Искусство	Искусство (музыка)	1	1	1
	Искусство (ИЗО)	1	1	1

Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики			1
Итого		23	23	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>				
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23	23

Внеурочная деятельность 2-4 класс

Направление деятельности	Программа	Количество часов в неделю		
		2 класс	3 класс	4 класс
Общеинтеллектуальное	Калейдоскоп знаний			1
Общекультурное	Почемучка	1		
	В гостях у сказки	1		
Социальное	Орлята России			1
	Волшебный карандаш		1	
Духовно-нравственное	Разговор о важном	1	1	1
	Люби и знай свой отчий край		1	
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1	1	1
Итого :		4	4	4

Основное общее образование

Учебный план для 6-9 классов является частью организационного раздела образовательной программы основного общего образования, обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями и учебными предметами в соответствии с вариантом 1 Базисного учебного плана основного общего образования (Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 8 апреля 2015г. №1/15), рассчитанного на образовательные учреждения, обучение в которых ведётся на русском языке.

Предметная область «Иностранные языки» включает в себя учебные предметы: «Иностранный язык» (Английский), (Немецкий – 10 класс 3 ч) «Второй иностранный язык» (Немецкий). На изучение учебного предмета «Английский язык» в учебном плане выделено по 3 часа в неделю в 5-9-х классах. Учебный предмет «Второй иностранный язык» (Немецкий) представлен в 6,7,9 классах в объеме 1 час в неделю.

С целью удовлетворения потребностей обучающихся на изучение родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней, развития познавательного интереса к родному языку, а через него к родной культуре введены учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература». На изучение предметов «Родной язык» и «Родная литература» выделено по 1 часу на каждый предмет в каждом классе.

- **Часть, формируемая участниками образовательного процесса.** Поскольку школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели, данная часть в пределах максимально допустимой недельной нагрузки составляет для 6 класса – 1 час для класса – 1 час.

Из часов компонента образовательного учреждения добавлено:

в 6 классе

- 1 час в образовательную область «Общественно-научные предметы» (учебный предмет география) в целях более глубокого изучения программного материала коммуникативных и речеведческих умений и навыков

в 8 классе

- 1 час в образовательную область «Технология» на изучение технологий распространенных в регионе, с целью профессионального самоопределения обучающихся.

Особенности образовательного процесса, реализуемого образовательным учреждением на уровне основного общего образования.

Продолжительность учебного года составляет в 6-8 классах 34 недели в 9 классе – 34 недели, без учета итоговой аттестации, занятия ведутся по пятидневной неделе. Максимальная нагрузка для обучающихся в 6 классе 30 часов, в 7 классе 32 часа, в 8,9 классах 33 часа, что не превышает предельно допустимую учебную нагрузку согласно СанПиН. Продолжительность урока - 45 минут.

При проведении занятий по учебному предмету «Иностранный язык» класс на подгруппы не делится. При проведении занятий по учебному предмету «Технология» классы делятся на подгруппы: девочки/мальчики..

Внеурочная деятельность

Духовно-нравственное направление развития личности реализуется через образовательную программу «Разговор о важном» в 6-9 классах.

Цель программы: развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на уровне основной школы; развитие способностей школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия, сохранение традиций русского народа.

Общеинтеллектуальное направление развития личности реализуется через дополнительные образовательные программы: «Английский с увлечением» в 6 классе, «Практическая география» в 9 классе, «Функциональная грамотность» в 7,8,9 классах.

Цель программы: развитие интеллектуальных способностей обучающихся.

Социальное направление развития личности реализуется через дополнительные образовательные программы «Мир языка Scratch» в 6 классах, «3D-программирование» в 8,9 классе, «Объектив» в 7 классе

Цель программы: формирование исследовательских, познавательных и экологических умений и навыков обучающихся.

Спортивно-оздоровительное направление развития личности реализуется через дополнительную образовательную программу «Спортивные игры» в 6-9 классах.

Цель программы: развитие физических качеств школьников, укрепление здоровья, содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической и культуры школьников.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН Основное общее образование ФГОС – 6-9 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	5	4	3	3	20
	Литература	2	2	2	3	11
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1	5
	Родная литература	1	1	1		4
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	1	1	0	1	4
Математика и информатика	Математика	5				10
	Алгебра		3	3	3	9
	Геометрия		2	2	2	6
	Информатика и ИКТ			1	2	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	10
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика		2	2	2	6
	Химия			2	2	4
	Биология	1	2	2	2	8
Искусство	Искусство			1	1	2
	Музыка	1	1			3
	ИЗО	1	1			3
Технология	Технология	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	10
	Итого	29	32	32	33	124
	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	1		1		6
Общественно-научные предметы	География	1				1
Технология	Технология			1		1
	Максимально допустимая недельная нагрузка	30	32	33	33	128

Внеурочная деятельность 6-9 классы

№ п/п	Направления деятельности	Программы	Кол-во часов			
			6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	1	1	1	1
2	Социальное	«Спасатель»			1	
		«Объектив»		1		
		3D - программирование			1	1
3	Общеинтеллектуальное	Практическая география				1
		Функциональная грамотность		1	1	
		«Английский для общения. Добро пожаловать в Тулу»	1			
		Программирование на языке Skatch	1			
4	Духовно-нравственное	Разговор о важном	1	1	1	1
Итого:			4	4	4	4

*Среднее общее образование
(10-11 классы, реализующие ООП СОО в соответствии с ФГОС СОО,
утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ
от 29.12.14 г. № 1645 (универсальный профиль)*

В 2022-2023 учебном году 10-11 классы продолжают обучение по федеральному образовательному стандарту среднего общего образования. Учебный план в условиях реализации ФГОС СОО сформирован в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Нормативной правовой базой учебного плана школы, реализующей программу среднего общего образования, являются:

□ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

□ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 4 от 17.05.2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

□ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

□ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

□ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2017 № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;

□ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

□ Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 12.05.2016 № 2/16) (www.fgosreestr.ru).

□ Приказ Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ (Минобразования России) от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны государства и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»

Учебный план для обучающихся в 10-11 классах ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года - 34 недели (5-дневная учебная неделя). Продолжительность урока - 45 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года и летом определяется календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год.

Учебный план содержит не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

В учебный план 10-11 классов включены следующие образовательные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия.

В учебный план включены учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей: информатика, обществознание, география, физика, химия, биология.

В образовательную область «Русский язык и литература» входят предметы: русский язык (2ч в неделю), литература (3ч в неделю).

Предметная область «Родной язык и литература» включает в себя учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Изучение предметов данной области осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по учебным предметам, входящим в предметную область «Русский язык и литература» соответственно, так как они дают возможность получения образования на родном языке и изучение русского языка как родного языка

В образовательную область «Иностранные языки» входит английский язык (3ч/нед).

В образовательную область «Общественные науки» входят предметы: история (2ч/нед), география (1ч/нед), обществознание (2ч/нед).

В образовательную область «Математика и информатика» включены математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (5ч/нед), информатика (1ч/нед).

В образовательная область «Естественные науки» включает в себя физику (2ч/нед), химию (2ч/нед), биологию (2ч/нед), астрономию (1ч/нед).

В образовательную область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» входят предметы физическая культура (3ч/нед) и ОБЖ (1ч/нед).

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (1ч/нед). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом. Индивидуальный проект запланирован для выполнения в 11 классе.

Раздел учебного плана «Предметы и курсы по выбору» в 10-11 классах используется для увеличения количества часов, отведенных на изучение базовых учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта, учебных программ, с целью создания условий для достижения более высокого качества обученности и усвоения государственных образовательных стандартов, с целью расширения возможностей обучающихся получить подготовку для сдачи единого государственного экзамена, и представлен следующими предметами:

В 10-11 классах:

- физика – 1 час в неделю;
- русский язык – 1 час в неделю
- право – 1 час в неделю
- элективный курс по физике – 1 час в неделю

В 10 классе по окончании учебного года проводятся 5-дневные учебные сборы (35 часов) для юношей.

Освоение обучающимися образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- административной контрольной работы
- письменных и устных экзаменов;
- тестирования;

-защиты индивидуального/группового проекта

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое полугодовых оценок. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Среднее общее образование 10–11 классы (ФГОС СОО)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Уровень	Количество часов в неделю		Всего	
			10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Общие учебные предметы для всех учебных планов						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	68	68
	Литература	Б	3	3	102	102
Родной язык и родная литература	Родной язык					
	Родная литература					
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	102	102
Общественные науки	История	Б	2	2	68	68
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	5	5	170	170
Естественные науки	Астрономия	Б	1		34	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	Б	1	1	34	34
	Физическая культура	Б	3	3	102	102
Итого			20	19	680	646
Учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей						
Математика и информатика	Информатика	Б	1	1	34	34
Общественные науки	Обществознание	Б	2	2	68	68
	География	Б	1	1	34	34
Естественные науки	Физика	У	2	2	68	68
	Химия	Б	2	2	68	68
	Биология	Б	2	2	68	68
Индивидуальный проект				1		34
Итого			10	11	340	374
Предметы и курсы по выбору						
Общественные науки	Право		1	1	34	34

Русский язык и литература	Русский язык	1	1	34	
Естественные науки	Физика	1	1	34	
	Элективный курс (физика)	1	1	34	
Итого		4	4	136	
Максимально допустимая учебная недельная нагрузка		34	34	1156	2312

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС СОО

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности. В соответствии с требованиями Стандарта *внеурочная деятельность* организуется по следующим направлениям развития личности: общеинтеллектуальному, духовно-нравственному, общекультурному, социальному, спортивно-оздоровительному, - в том числе через такие формы, отличные от урочной системы обучения, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьное научное общество, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Направления	Программа	10 класс	11класс
Общеинтеллектуальное	Математический клуб		1
	Информатика в задачах		1
	Основы финансовой грамотности	1	
Спортивно-оздоровительное	Готов к труду и обороне	1	1
Социальное	Спасатель	1	
Духовно-нравственное	Разговор о важном	1	1
	Всего	4	4

34	34
34	34
34	34
136	136
1156	1156
2312	

видуальных
внеурочной
внеурочная
личности:
льтурному,
ие формы,
и, круглые
лимпиады,
бщественно
участников

тельность»
одержание
родителей

1 класс
1
1
1
1
1
4

