Приложение

к Основной образовательной программе

основного общего образования

(ООП ООО утверждена приказом директора школы

От 31.08.2022 №84/1))

# ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

# основного общего образования

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

**«Рылёвская средняя общеобразовательная школа»**

**Одоевского района Тульской области на 2023-2024 учебный год**

**Рылево**

**2023 г.**

**Пояснительная записка**

Основная общеобразовательная программа основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

* внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
* внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
* внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтёрство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
* внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
* внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
* внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
* внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
* внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

При составлении плана внеурочной деятельности общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими ***нормативными документами***:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371  
"Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 №816 (утрачивает силу с 1 сентября 2023 года);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;

- ***инструктивно-методическими письмами:***

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «Методические рекомендации по организации содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Министерства просвещения Российской Федерации от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций» по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ООО от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации занятий

«Разговоры о важном»» от 17.06.2022.№ 03-871.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков МКОУ «Рылёвская СОШ». Занятия внеурочной деятельности начинаются после 20-минутного перерыва. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Обязательной частью рабочей программы внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и форм их учета. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформляется электронный журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

**Формы организации внеурочной деятельности:**

1. Беседы, диалоги, речевые и ролевые игры.
2. Общественно-полезные практики.
3. Подвижные игры.
4. Экскурсии.
5. Викторина, конкурсы, турниры.
6. Проектно-исследовательская деятельность.
7. Поисковые и научные исследования.
8. Конференции.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю. При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Внеурочная деятельность включает в себя следующие направления:

* Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (цикл внеурочных занятий для обучающихся 5-7, 8-9 классов); программы, реализующие Тульский историко-культурный стандарт по 1 часу в 5-9 классах

- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся Дополнительное изучение учебных предметов по программам:

* *«ГТО», 1 час в неделю в 5- 9-ых классах;*

- Формирование функциональной грамотности, финансовой грамотности по программам «Функциональная грамотность*» по 1 час в неделю в 5-9 классах;*

- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся по программам: «Мир профессий» 1 час в 5 классе, «Россия – мои горизонты», по 1 часу в неделю, в 6-9 классах.

* Развитие личности и самореализация обучающихся, участие в спортивных мероприятиях и др. плана воспитательной работы.
* Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе.

**План внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Название программ**  **внеурочной деятельности** | **Объем внеурочной деятельности, часов в неделю/ часов в год** | | | | | Всего |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся** | | | | | | |  |
| Информационно  -  просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | «Разговор ы о важном»  Очерки истории Тульского края  Великие земляки Тульского края  Воинская слава Земли Тульской  Развитие предпринимательства., благотворительности и меценатства на благо Тульского края | 1/34  1/34 | 1/34  1/34 | 1/34  1/34 | 1/34  1/34 | 1/34  1/34 | 5/170  1/34  2/68  1/34  1/34 |
| Занятия по  формированию функциональной грамотности, финансовой грамотности; занятия,  направленные на  удовлетворение профориентационны  х интересов и потребностей  обучающихся | Функциональная грамотность  Мир профессий  Россия – мои горизонты | 1/34  1/34 | 1/34  1/34 | 1/34  1/34 | 1/34  1/34 | 1/34  1/34 | 5/170  1/34  4/136 |
| **Вариативная часть** | | | | | | |  |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальн ых и социокультурны х потребностей обучающихся | ГТО | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 5/170 |
| Итого: |  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25/850 |