

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЫЛЁВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**СОГЛАСОВАНО**

педагогическим советом МКОУ «Рылёвская СОШ»

Протокол № 5 от 31.04.2021

**УТВЕРЖДАЮ**

И. о. директора МКОУ «Рылёвская СОШ»

Александрова А. Ю.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МКОУ «РЫЛЁВСКАЯ СОШ»**

**ЗА 2020 ГОД**

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Рылёвская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ "Рылёвская СОШ)
Руководитель	Александрова Анастасия Юрьевна
Адрес организации	Тульская область, с. Рылёво, ул. Центральная, д. 15
Телефон, факс	8 487 365 36 42
Адрес электронной почты	ryleevskaya.oosh@tularegion.org
Учредитель	муниципальное образование Одоевский район
Дата создания (год ввода в эксплуатацию)	1978 год
Лицензия	От 6 марта 2015 года №0133/02290, серия 71Л01 № 0001506 срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	От 28.03.2014 г. № 0134/0087, серия 71А01 № 0000297; срок действия: до 23.11.2024 г.
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	Серия 71 № 002203857, 19 октября 2000 г., выдано Федеральной налоговой службой.
Режим работы	Понедельник-пятница, с 8:30 ч. до 18:00 ч.

Основным видом деятельности МКОУ «Рылёвская СОШ» является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа ориентирована на обучение и воспитание учащихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путем создания адаптивной педагогической системы, благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого учащегося.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется на основе демократии, гласности, самоуправления. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу – управляющему, совету школы. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители по направлениям деятельности.

### Администрация школы:

Директор школы	Александрова Анастасия Юрьевна
Заместитель директора по учебной работе	Полякова Елена Васильевна
Заместители директора по воспитательной работе	Чирикина Ирина Николаевна Гречишкина Лилия Анасовна

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны</li></ul>

	<p>с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МКОУ «Рылёвская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Основные положения Пояснительной записки к учебному плану разработаны на основе федеральных, региональных нормативных правовых документов.

Предельно допустимая нагрузка школьников по основным предметам соответствует базисной, сохраняется номенклатура обязательных предметов.

Содержание компонента образовательного учреждения соответствует типу, целям и задачам МКОУ «Рылёвская СОШ». Учебные часы используются на поддержку основных курсов, выполнение содержания государственного стандарта начального общего образования, основного общего образования.

Изучение образовательных областей, учебных предметов подтверждено программами, УМК, необходимым лабораторным оборудованием в кабинетах химии, биологии, физики, оснащением школьных мастерских, наличием компьютерного класса, оборудованием рабочих мест педагогов.

Соблюдается максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при 5-дневной учебной неделе. Учебный план составлен в соответствии с педагогической проблемой, учебно-воспитательными целями и задачами школы на 2019-2020 учебный год.

Реализация учебного плана обеспечена кадрами соответствующей квалификации.

**Внеурочная деятельность** ведется по программам следующей направленности:

- духовно-нравственное;
- общекультурное
- общеинтеллектуальное;

- спортивно-оздоровительное;
- социальное.

Выбор направления осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей в апреле-мае 2019 года.

В школе функционирует система **дополнительного образования**. Дополнительное образование организовано как силами педагогического комитета, так и совместно МКУДО «Одоевская ДЮСШ».

В 2020 году МКОУ «Рылёвская СОШ» продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык (немецкий)», «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература», «Литературное чтение на родном (русском) языке», которые внесли в основные образовательные программы НОО, ООО школы в 2019/2020 уч. году.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в МКОУ «Рылёвская СОШ» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации (2013 г)», Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (2010 г), ФГОС, воспитательной Программой духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на 2016-2021 годы, подпрограммой «Подросток» на 2016-2021 годы, Программой по профилактике экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии среди обучающихся в многонациональной сельской школе на 2021-2026 годы.

Включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников и формированию ключевых компетентностей:

- воспитательная работа в процессе обучения;
- дополнительное образование и внеурочная деятельность;
- внешкольная деятельность;

Воспитательный процесс в школе направлен на

- приобретение учащимся социальных знаний (знания об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.д.);
- получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества;
- получение опыта самостоятельного социального действия.

Проблема года воспитательной работы школы: «Гражданско-патриотическое воспитание – основа становления личности с устойчивой гражданской позицией человека-патриота своего Отечества».

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и ФГОС воспитание обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

- Духовно-нравственное воспитание (воспитание нравственных чувств и эстетического сознания, ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях).
- Моя страна (гражданско-патриотическое воспитание);
- Здоровье и спорт (формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни);

- Природа и мы (воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)
- Труд и профориентация (воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, выбору профессии);
- Дополнительное образование (кружки и секции);
- Школа и семья (работа с родителями, Совет профилактики);
- МО классных руководителей;
- Самоуправление (Совет старшеклассников, Актив ШДО «Мы»)

В школе функционировали кружки:

1. Цветоводство
2. Планета творчества
3. Фантазёры
4. Фольклорный
5. Народное творчество
6. Неболейка
7. ОФП
8. Пулевая стрельба
9. Зеленый мир
10. Шахматёнок

На базе школы работали СОГ Одоевской ДЮСШ «Настольный теннис», «Русская лапта», «Шахматы».

В течение 2020 года были проведены следующие мероприятия:

Форма	Мероприятие
Классные часы	Герои Советского Союза-наши земляки День конституции Александр Суворов Мой труд дома и в школе Подводный мир Наши мамы и бабушки Удивительный мир Драгунского #СТОПВИЧСПИД Выбор будущей профессии Шагать по жизни в ногу с правом Мама на работе Моя Родина-Россия Православные святые Открой свое сердце любви, добру и состраданию Героическая песня Минина и Пожарского Как прекрасен этот мир Экология и ее законы Путешествие в школьную библиотеку Здоровая планета День Закона дружбы День защиты животных 125 лет со дня рождения С. Есенина

	Всемирный день дикой природы
Акции	<p>16 дней против насилия  Телефон доверия (2)  Сквозь морозное окошко (региональная)  Новогодняя игрушка  Кормушка  Кормушка для птиц (региональная)  День правовой помощи детям  Чистые руки (всероссийская)  Открытка для мамы и бабушки  Живой урок истории (региональная)  Открытка для пожилого человека  Капля жизни (всероссийская)  Цветы жизни (всероссийская)  Голубь мира (всероссийская)  Я рисую мелом (всероссийская)  Вместе против наркотиков (всероссийская)  Жизнь без табака! (всероссийская)  Бессмертный полк 2020 (всероссийская)  Окна Победы (всероссийская)  Блокадный хлеб (всероссийская)  Эстафета Памяти (всероссийская)</p>
Единые уроки	<p>Урок безопасности  Урок правовой помощи детям  Серия Уроков мужества  Серия Уроков памяти  Уроки Победы  Уроки знаний  Урок моделирования «Вторая мировая»  Шоу профессий. Спуск на воду  Шоу профессий. Большая стройка  Александр Невский: наследие  Урок толерантности  Урок гражданской обороны</p>
Профилактические часы и беседы	<p>Права и обязанности обучающихся  Каникулы с пользой  Как правильно вести себя на льду  Безопасное поведение на зимних каникулах  Уголовная и административная ответственность  Профилактика вредных привычек  Правила поведения в школе  Безопасный Интернет  Составляем режим дня  Минутки безопасности  Оказание первой медицинской помощи  Действия при ЧС  Covid-19</p>
Экскурсии и поездки	Музей филимоновской игрушки

	Музей советской игрушки Музей тульского пряника (2) Пожарная часть № 53 (2) Тульский цирк Кинотеатр ТРЦ «Макси» Кинотеатр г. Суворова Кинотеатр п. Одоев Одоевский консервный завод Поход выходного дня на святой источник д. Зиброво Тульский Кремль
Внеклассные мероприятия	День освобождения Одоева День конституции РФ День героев Отечества День неизвестного солдата Блокадный Ленинград 108 минут, которые покорили мир День рождения деда Мороза Праздник осени День народного единства День доброты Здравствуй, школа! Жизнь и творчество Ивана Бунина Дети Беслана Образовательный интерактив «Экология. Здоровье. Творчество» Последний Звон
Праздничные концерты	Праздник бабушек и мам Мой милый учитель! День Победы
Субботники	Зеленая весна Зеленая Россия
Конкурсно-развлекательные программы	Красны девицы Волшебный новый год Скоро Новый год Новогодняя карусель По следам Деда Мороза Новогоднее приключение колобка Новогодние развлечения Танцевала осень вальс Краски осени Осенние посиделки Браво, мальчики!
Игры	Ворошиловский стрелок Своя игра ко Дню конституции Своя игра для малышей
Спортивные соревнования	Соревнования по стрельбе Блиц-турнир по шахматам Шахматный турнир, посвященный памяти Максима Колосова Соревнования по биатлону



	Соревнования по баскетболу Соревнования по шашкам
Встречи	Встреча с военнослужащими Соколовым В.М., Аносовым Ю.С., Кусакиным Е.П. Встреча с сотрудниками МЧС г. Суворова Солодовым Р.С., Самсоновым А.А. Встреча с инспектором ОНД и ПР Сергеевым Д.М. Встреча с начальником ПЧ-53 Турчиным В.В.
Фотосессии	Мой Последний звонок Первый раз в первый класс Волшебный Новый год
Конкурсы	Конкурс новогодних поделок «Волшебный Новый год» Конкурс поделок из природного материала «От скуки на все руки» Конкурс рисунков «Мама, папа, я- дружная семья!» Конкурс рисунков «Далекий космос»
Книжные выставки	Поклонимся великим тем годам В здоровом теле-здоровый дух!
Фотоконкурсы	Я люблю спорт! Счастливое детство
Просмотр фильма	Озеро Байкал. Ответственный туризм Полководец А. Суворов
Викторины	День конституции Новогодняя викторина Новый год в России Викторина по сказкам
Диктанты	Героико-патриотический диктант «МЧС России- 30 лет во имя жизни»
Конференции	Народы России Александр Невский-правитель, полководец, святой
Фестивали	Вместе ярче!
Флешмобы	Голубь мира Мы против! Я люблю спорт!
Проекты	Что такое хорошо и что такое плохо Герои Отечества Изготовление Красной книги Тульской области Дереаня-деревянный мир Памяти героев (всероссийский) Подвиг села (всероссийский) С чего начинается Родина? (региональный)

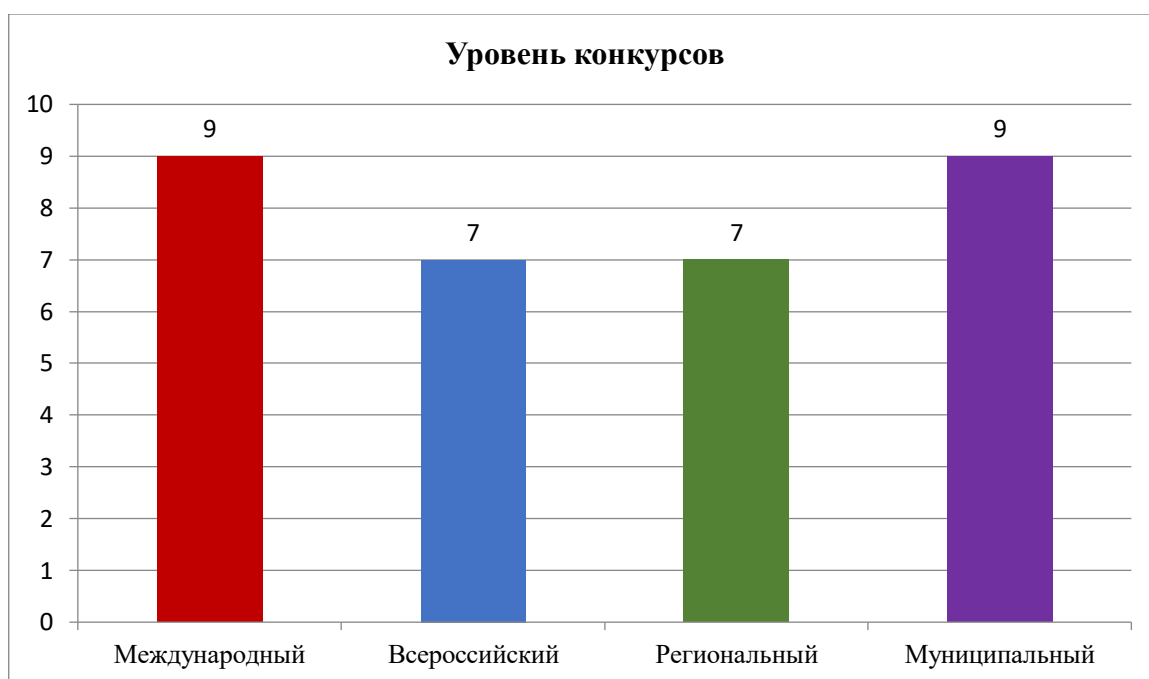
**В формате онлайн проведены следующие мероприятия:**

1. Участие в проекте «Каникулы-онлайн»
2. Всероссийский проект «Памяти героев»
3. Всероссийский проект «Бессмертный полк»
4. Всероссийский проект «Окна Победы»
5. «Читаем и поем о войне» онлайн
6. Конкурс рисунков и открыток «День Победы»

7. Участие во Всероссийской сетевой акции «Подвиг села»
8. Фотовыставка-онлайн «Я люблю спорт»
9. Фотоконкурс «Счастливое детство»
10. Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков»
11. Флешмоб «Мы против!»
12. Флешмоб «Голубь мира»
13. Всероссийская акция «Я рисую мелом»

Тесная связь налажена с работниками сельской библиотеки, подготовленные и проведенные ими мероприятия оказывают большую помощь в работе по направлению нравственное и эстетическое воспитание.

#### Участие в конкурсных мероприятиях различного уровня в 2020 году



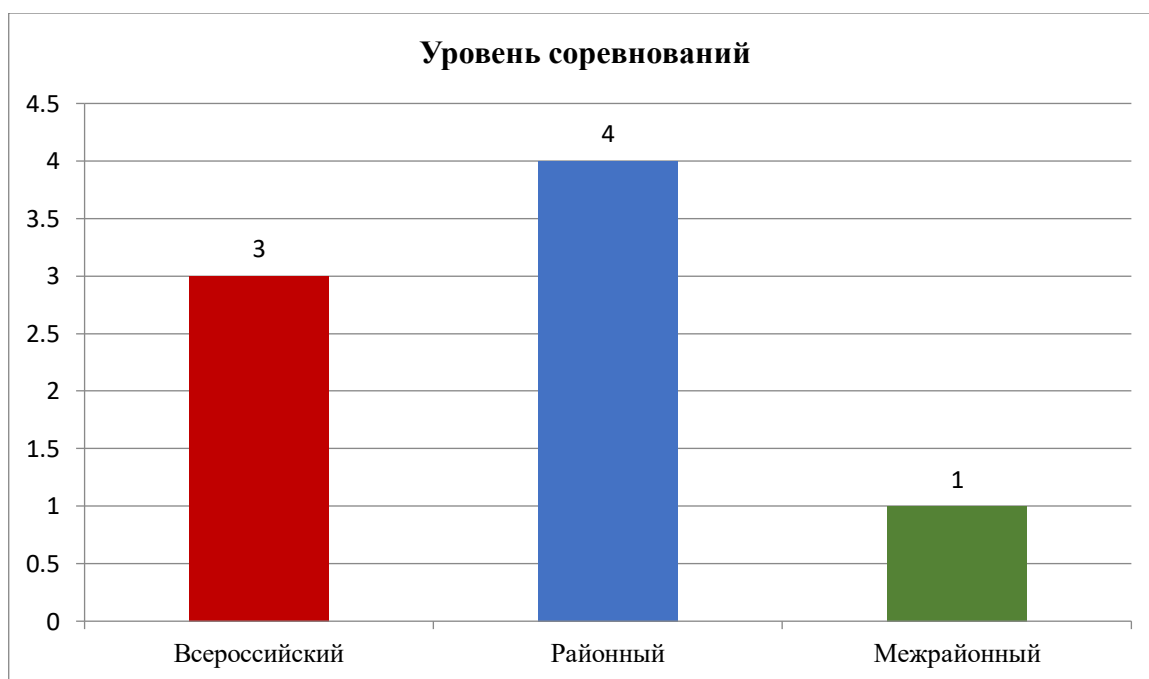
№ п/п	Название конкурса	Уровень	Дата	Количество участников	Количество победителей	Количество призов
1.	V Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Волшебный Новый год 2020»	Международный	03.01.2020	3	3	
2.	II Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и	Международный	20.01.2020	6	6	

	изобразительного искусства «Зимние забавы»					
3.	Всероссийская открытая акция-конкурс «Tolles Diktant»	Всероссийский	20-26.02. 2020	10		2
4.	Муниципальный этап Областного творческого конкурса «Мир и война в искусстве»	Муниципальный	25.02.2020	8	2	4
5.	Муниципальный этап Областного конкурса творческих работ «Тульские промыслы»	Муниципальный	20.03.2020	10	7	7
6.	Региональный проект «С чего начинается Родина. Тула героическая»	Региональный	16.03.2020		1	
7.	Региональный военно- исторический квест «Тульский бронепоезд»	Региональный	16.03.2020	5	5	
8.	Акция «Я восхищаюсь красотой Земли»	Региональный	23.03.2020	1		
9.	Областная выставка- конкурс творческих работ обучающихся «Тульские промыслы»	Региональный	Апрель 2020	3		
10.	Всероссийский проект «Памяти героев»	Всероссийский	Апрель 2020	2		
11.	Международный интернет- конкурс творческих работ кучащихся 1-4 классов «Мы-наследники Победы!»	Международный	01.05.2020	1		
12.	Всероссийский сетевой проект «Подвиг села»	Всероссийский	Май 2020	2		
13.	Международный конкурс «Инфоурок об экологии»	Международный	18.05.2020	8	1	4
14.	Всероссийский конкурс чтецов, посвященный 75- летию Победы в Великой Отечественной войне «Победный май»	Всероссийский	18.05.2020	4	2	2
15	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Помнит сердце, не забудет никогда!»	Всероссийский	18.05.2020	8	3	2

16.	Всероссийская «Историческая викторина «Я помню, я горжусь!»	Всероссийский	26.05.2020	2	1	1
17.	Муниципальный этап Областного конкурса творческих работ «С любовью к Туле»	Муниципальный	10.10.2020	2		
18.	Международная викторина «Дети в интернете»	Международный	17.10.2020	16	1	15
19.	Муниципальный этап Областной выставки-конкурса «Волшебные краски Ясной Поляны»	Муниципальный	13.10.2020	6	2	2
20.	Муниципальный этап Областного конкурса творческих работ обучающихся, посвященного Дню народного единства	Муниципальный	20.10.2020	5	1	2
21.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Октябрь 2020	15		
22.	Региональная патриотическая акция «Живой урок истории»	Региональная	Октябрь 2020	10		
23.	Международный дистанционный «Школьный Инфокурс-2020»	Международный	02.11.2020	6		4
24.	Областная викторина «Славные туляки петровского времени»	Региональный	16.11. 2020	1	1	
25.	Творческий конкурс «Защитники земли русской»	Муниципальный	11.12.2020	2		1
26.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Муниципальный	11.12.2020	2		1
27.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физкультуре	Муниципальный	11.12.2020	5	1	
28.	Всероссийский конкурс «Память сильнее времени»	Всероссийский	21.12. 2020	3		1
29.	Международная олимпиада «Высшая лига-2020»	Международный	Декабрь 2020	15	1	7

28.	Экологическая акция «Лучшая кормушка для птиц»	Муниципальный	Декабрь	7		
30.	Международный конкурс детско-юношеского творчества «В ожидании новогодних чудес»	Международный	Декабрь 2020	11	6	5
31.	Областной конкурс творческих работ обучающихся «Гульский край-земля православная», посвященного 800-летию князя Александра Невского	Региональный	24.12.2020	1	1	
32	Международная викторина для младших школьников с ОВЗ «В мире русского языка»	Международный	Декабрь	1	1	

#### Участие в соревнованиях различного уровня в 2020 году



№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Дата	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Лыжные гонки	Районный	Февраль	10		

2	Всероссийские соревнования по лыжным гонкам «Лыжня – 2020»	Всероссийский	Февраль	4		
3	Шахматы	Районный	Март	3	1	2
4	Всероссийский турнир по русской лапте на Куликовом поле «Бодринь 2020»	Всероссийский	Май	16		16
5	День физкультурника	Районный	8.08.2020	5	1	1
6	Легкая атлетика	Районный	9.10.2020	10	8	2
7	Чемпионат России по мини-лапте	Всероссийский	ноябрь	8	8	
8	Товарищеский матч по баскетболу	Межрайонный		6		6

Во всех проводимых мероприятиях активное участие принимали все обучающиеся школы с 1-11 классы, классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь, родители. Все запланированные мероприятия были проведены, подготовлены на высоком профессиональном и эстетическом уровне.

В 2020 году работа велась по всем направлениям, были выполнены все поставленные задачи для достижения цели воспитательной работы, которая была эффективной и плодотворной. Все внеклассные мероприятия были организованы на высоком методическом и профессиональном уровне. Особое внимание уделялось приоритетному в этом году патриотическому направлению. Дополнительным образованием охвачено 83 % обучающихся, спортивной работой и занятиями физической культурой – 100 %. Обучающиеся школы, по-прежнему, самые активные участники, призеры, победители конкурсов и соревнований различного уровня. Открытие на базе школы Центра «Точка роста» ставит перед нами новые задачи, которые направлены на создание благоприятных условий для внедрения новейших образовательных технологий и методов воспитания, дополнительных программ цифрового, гуманитарного, естественнонаучного технического направления.

#### IV. Содержание и качество подготовки уровень начального общего образования

Параметры	2018 – 2019	2019 - 2020	На конец 2020
Количество обучающихся	30	34	39
Кол-во аттестованных	19	26	30
- на «5»	2	2	3
- на «4» и «5»	4	6	10
Количество неуспевающих	1	1	1
Уровень обученности	94,7%	96,1%	96,6%
Качество обученности	31,5%	30,7%	43,3%

На начало 2019-2020 учебного года на уровне начального общего образования обучались 32 ученика, на конец года 34, все обучающиеся переведены в следующий класс. Один ученик переведен условно, т. к имеет академическую задолженность по трем предметам: русский язык, математика, родной язык. Аттестованы 26 обучающихся (первые класс на безоценочном обучении). Уровень обученности составил 97 %, что соответствует показателям прошлого года (УО – 97 %). Качество обученности 30,7 % (8 учеников), что сравнимо с итогами предыдущего года. Из них на «5» успевают - 2 человека (7, 6 %), как и в предыдущем году.

На «4» и «5» успевают 6 учеников (30, 7 %), что ниже показателей 2018 - 2019 учебного года на 0,6%, с одной «3» - 2 обучающихся (7,6 %): по русскому языку – 2 обучающихся. Это составляет резерв хорошистов школы.

### Основное общее образование

Параметры	2018/2019	2019/2020	На конец 2020 года
Количество обучающихся	35	34	37
- на «5»	1	-	2
- на «4» и «5»	12	10	10
- с одной «4»	-	1	
- с одной «3»	1	3	
Количество неуспевающих	4	3	2
Уровень обученности	88,5%	98, 7 %	94,5 %
Качество обученности	37,1 %	29,4 %	32,4 %

В 2019/2020 учебном году на уровне основного общего образования произошло незначительное снижение результатов по всем параметрам анализа успеваемости по сравнению с предыдущим годом. К сожалению, не стало отличников, но количество хорошистов осталось на прежнем уровне, снизилось количество неуспевающих (3 уч.).

### Среднее общее образование

Параметры	2018/2019	2019/2020	На конец 2020 года
Количество обучающихся	4	5	4
- на «5»	1	1	1
- на «4» и «5»	1	2	1
- с одной «4»	-	-	
- с одной «3»	-	-	1
Количество неуспевающих	-	-	-

Уровень обученности	100%	100 %	100 %
Качество обученности	50 %	60%	50%

По итогам 2019/2020 учебного года успеваемость обучающихся на уровне среднего общего образования сравнимо с данными показателей 2018 - 2019 учебного года, т.к. все обучающиеся успевают, качество обученности повысилось на 10 %.

### **Сравнение итоговых показателей за последние три года**

Учебный год	Начальное общее образование		Основное общее образования		Среднее общее образование		По школе	
	УО %	КО %	УО %	КО %	УО	КО %	УО	КО %
2017 - 2018	95,2	28,5	96,9	39,3	100	50	97,2	32,8
2018 - 2019	94,7	31,5	88,5	37,1	100	60	92,7	30,4
2019 - 2020	96,1	30,7	98,7	29,4	100	50	93,1	28,7

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив добился повышения уровня успеваемости по сравнению с предыдущим годом. КО по школе в целом снизилось на 1,7 % по сравнению с 2018-2019 учебным годом.

Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися. Чтобы повысить качество обучения, школа в 2020 году организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации.

В МКОУ "Рылёвская СОШ" в 2019- 2020 году обучалось двое детей с ОВЗ. Обучающаяся 5 класса находилась на домашнем обучении, обучающаяся 2 класса осваивала образовательную программу в очной форме. Обе ученицы обучаются по адаптированной образовательной программе.

### **Результаты участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников.**

В октябре 2019 года прошел школьный этап всероссийской олимпиады школьников ,в котором приняло участие 50 обучающихся по 10 предметам школьной программы. 33 обучающихся стали победителями и призерами.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие по следующим предметам: география, биология, математика, история, обществознание, литература, физическая культура. Пунтусова Анастасия стала призером муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии.



Обучающиеся школы принимали участие в физико-математической олимпиаде, организованной компанией НИКС, администрацией МО Одоевский район. Пунтусова Анастасия стала призером олимпиады среди обучающихся 10-11 классов

### **Анализ итогов организации и проведения государственной итоговой аттестации в МКОУ «Рылёвская СОШ» в 2020 году**

Согласно Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего образования и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

В период подготовки к государственной итоговой аттестации администрацией МКОУ «Рылёвская СОШ» была проведена следующая работа: проанализированы результаты ГИА 2019 года (август-сентябрь), в рамках подготовки к ГИА в 2019-2020 учебном году проведены: совещания при директоре, совещания при заместителе директора по УР, родительские собрания, где наряду с другими вопросами по организации государственной итоговой аттестации рассматривались вопросы о правах и обязанностях участников ГИА, об обеспеченности чистоты и прозрачности процедуры проведения ЕГЭ; в рамках ВШК осуществлены проверки по вопросу подготовки к государственной итоговой аттестации, аналитические справки рассмотрены на педсоветах, методсоветах, заседаниях ШМО. Для организации и проведения государственной итоговой аттестации (далее ГИА) в 2020 году была сформирована нормативно-правовая база федерального, муниципального, школьного уровней.

Вопросы подготовки, организации и проведения ГИА:

- рассматривались на родительских собраниях, ученических собраниях;
- размещались на сайте МКОУ "Рылёвская СОШ», информационных стендах.

С целью создания оптимальных условий для организации и качественного проведения ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) администрацией Школы были разработаны и утверждены планы мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования (ОГЭ и ЕГЭ).

На конец 2019- 2020 учебного года в 9-х классе обучалось 4 обучающихся. Трое из них были допущены к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ. Матюшин Максим, по итогам года имел 8 неудовлетворительных оценок по русскому языку, алгебре, геометрии, английскому языку, физике, биологии, химии, литературе, к итоговой аттестации не допущен на основании ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», На основании Постановления Правительства РФ от 10.06.2020 №842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году» государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования, среднего общего образования проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

### **Анализ сдачи ОГЭ за последние три года**

<b>Предмет</b>	<b>2017– 2018 год</b>		<b>2018 – 2019 год</b>	
	Средний Региональный уровень	Средний Школьный уровень	Средний Региональный уровень	Средний Школьный уровень

Русский язык	4,02	4	3,97	4
Математика	4,03	4	3,97	4
Биология	3,46	5	3,69	4
История	3,42	4	3,37	
Обществозн.	3,77	3	3,62	4
Химия	4,39	5	4,4	5
География	3,69	4	3,59	5

### Анализ сдачи ЕГЭ за последние три года

В 2020 году об учащиеся 11 класса успешно написали итоговое сочинение. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Предмет	2017 – 2018 год		2018 – 2019 год		2019 – 2020 год	
	Средний Региональный уровень	Средний Школьный уровень	Средний Региональный уровень	Средний Школьный уровень	Средний Региональный уровень	Средний Школьный уровень
Русский язык	72,17	73,7	74,81	58	73,2	70
Литература	62,42	-	56,52	-	69,9	73
Математика	50,25	61,6	45,87	-		
Обществозн.	58,46	68	52,76	-		
Информатика	59	55	-	-		
Матем (база)	3,78	4,1	3,51	3,5		
Биология	53,0	68	50,89	-		
Физика	-	-	53,32	-		

В 2020 году ЕГЭ сдавали только те обучающиеся, которые решили поступать в вузы. Из двух выпускниц ЕГЭ сдавала только одна, вторая выпускница получила аттестат на основании годовых оценок.

Но по сравнению с 2018 годом успеваемость и качество по отдельным предметам снизились. В 2020 году школа анализирует образовательные результаты обучающихся, которые показали невысокие результаты, чтобы выяснить причины. Также школа организует тематическое обучение педагогов (внутреннее, внешнее), чтобы минимизировать профессиональные дефициты. В план ВСОКО будет включен контроль педагогов, чьи обучающиеся показали невысокие результаты. Также школа анализирует рабочие программы учебных предметов по отбору содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения.

## V. Трудоустройство выпускников

### 9 – е классы

Класс	Общее кол-во	10 класс		ССУЗ	
		Кол-во	%	Кол-во	%
9	4	2	50 %	1	25 %

### 11 класс

Класс	Общее кол-во	ВУЗ		ССУЗ		работают		служба в армии	
		Кол-	%	Кол-	%	Кол-во	%	Кол-во	%
11	2	1	51	7	50 %	0	0	0	0 %

Количество выпускников 9 класса, которые уходят в средние специальные учебные заведения ежегодно растет. Это связано с желанием обучающихся получить профессию, страхом перед сдачей ЕГЭ..

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно высокое по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МКОУ «Рылёвская СОШ» утверждены Положение о внутренней системе оценки качества образования и «Программа повышения качества образования МКОУ «Рылёвская СОШ». на 2016-2019 учебные годы» (приказ №94 от 01.09.2016).

## VII. Оценка кадрового обеспечения

В МКОУ «Рылёвская СОШ» работает профессиональный, творческий педагогический коллектив в составе 22 учителей (из них 20 – внутренних совместителей и 2 – внешних совместителя) и 3 педагогических работников групп детей дошкольного возраста.

Из 25 членов педагогического коллектива высшую квалификационную категорию имеют – 4 (16%), первую квалификационную категорию – 8 (32%), аттестованы на соответствие должности 10 педагогов (40%), не имеют категории 3 (12%).

Возраст 91 % педагогического коллектива старше 40 лет, 9 % педагогов в возрасте от 20 до 30 лет. Средний возраст коллектива – 52 года. Педагогический коллектив стареет, молодых специалистов пребывает мало. 64 % работников педагогического коллектива имеют стаж более 15 лет. Имеют высшее образование 18 учителей (88,6 %), среднеспециальное – 7 человека (8,6 %). Среди них награждены:

- нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» – 3 (12%);
- нагрудным знаком «Отличник народного образования» – 2 (8%);
- грамотами Министерства образования Российской Федерации – 7 (28%)

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

В школе созданы условия для успешной работы педагогического коллектива, для решения проблем, стоящих перед методическими объединениями:

- кабинетная система предоставляет возможность для решения широкого спектра задач образовательной программы;
- информационное пространство: библиотека методической литературы, информационные стенды, банк методических разработок;
- постоянно действует система семинарских занятий;
- тематика заседаний ШМО отражает основные проблемные вопросы, стоящие перед

каждым ШМО. Выступление и выводы основываются на глубоком анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения.

- целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.

**Методическая работа** осуществляется через работу методических объединений учителей. В школе работают 3 методических объединения учителей. Планы работы методических объединений составляются с учетом плана методической работы школы, ситуации, которая сложилась в школе в данный период времени, опыта работы и квалификации учителей, склонностей и интересов педагогов, специфики преподавания определенных предметов. Содержание и формы методической работы определяются в соответствии с направлениями работы школы.

**Цель:** методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования.

**Задачи:**

1. Осуществлять координацию действий методических объединений по различным инновационным направлениям.
2. Оказывать методическую помощь по составлению рабочих программ учебных дисциплин, элективных курсов.
3. Эффективно использовать образовательные и воспитательные методики и технологии, связанные с внедрением новых образовательных стандартов.
4. Поддерживать культурно-образовательные инициативы коллектива, осуществлять сопровождение исследовательской, проектной и инновационной деятельности, стимулировать творческую инициативу педагогов.
5. Организовывать и осуществлять сопровождение аттестации педагогических кадров.

**Единая методическая тема:** «Поиск и внедрение в образовательный процесс педагогических технологий, направленных на развитие коммуникативных компетенций и регулятивных УУД обучающихся в условиях классов с малой наполняемостью».

**Формы методической работы:**

1. Педагогический совет.
2. Методические объединения.
3. Методический семинар.
4. Обобщение опыта работы.
5. Открытые уроки.
6. Аттестационные мероприятия.
7. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
8. Предметные недели.
9. Педагогический мониторинг.

В 2019-2020 учебном году были проведены следующие тематические педсоветы:

<b>Дата</b>	<b>Содержание</b>	<b>Ответственный</b>
август	Анализ учебно-воспитательной работы школы за 2018-2019 учебный год.	Зам. директора по УР и ВР
ноябрь	Повышение качества образования: основной проблемы и перспективы развития.	Директор школы Филин С.Н.
декабрь	Самообразование - один из путей повышения профессионального мастерства педагога	Зам. директора по УР Полякова Е.В.

март	Духовно-нравственное воспитание как ключевое требование ФГОС общего образования.	Зам. директора по ВР Чирикина И.Н.
------	--	---------------------------------------

**Вывод:** педагогические советы подготовлены и проведены администрацией; все тематические педсоветы вызвали интерес, т.к. рассматривались и обсуждались актуальные вопросы образования, реализации ФГОС.

Распространение опыта учителей проходит через проблемные семинары. Все педагоги своевременно проходят курсовую подготовку повышения квалификации, по необходимости посещают проблемные семинары.

Педагоги школы регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации, проходят профессиональную переподготовку, так в 2019-2020 учебном году на курсах повышения квалификации в ГОУ ДО «ИПК и ППРО ТО» прошли обучение следующие педагоги:

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Наименование курса
1	Чирикина И.Н.	Учитель географии	Совершенствование профессиональной компетентности учителей географии в условиях реализации ФГОС
2	Полякова Е.В.	Учитель русского языка и литературы	Совершенствование профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС
3	Пунтусов В.Ю.	Учитель русского языка и литературы	Совершенствование профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС
4	Михайловская С.В.	Учитель математики	Совершенствование профессиональной компетентности учителей математики в условиях реализации ФГОС
5	Гусельникова Л.С.	Учитель математики	Совершенствование профессиональной компетентности учителей математики в условиях реализации ФГОС
6	Василенко Е.В.	Вожатая школы	Основы журналистики
7	Акулина Н.В.	Учитель ОБЖ и физической культуры	Основы оказания первой помощи

В 2019-2020 уч. году прошли аттестацию следующие педагоги:

№ п/п	ФИО, должность	Категория	
		первая	высшая
1	Гусельникова Лидия Сергеевна, учитель математики	Приказ МО Тульской области от 15.04.2020 №511 «Об установлении первой и высшей квалификационных категорий педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных организаций Тульской области»	

2	Мордвинцева Ирина Григорьевна, учитель английского языка	Приказ МО Тульской области от 15.04.2020 №511 «Об установлении первой и высшей квалификационных категорий педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных организаций Тульской области»	
3	Михайловская Светлана Вадимовна		Приказ МО Тульской области от 24.03.2020 №438 «Об установлении первой и высшей квалификационных категорий педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных организаций Тульской области»
4	Лукьянов Андрей Борисович	Приказ МО Тульской области от 27.05.2020 №628 «Об установлении первой и высшей квалификационных категорий педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных организаций Тульской области»	

На соответствие занимаемой должности аттестованы Акулина Н.В., Меркулова Ю.Ю., Яновский Г.В., Василенко Е.В., Исмонова С.А.

Школа включилась в реализацию проекта «Немецкий - первый второй иностранный», проводимый в регионе при поддержке Немецкого культурного центра им. Гёте. С целью подготовки к работе в рамках данного проекта Василенко Е.В. принимала участие в работе круглого стола «Первый опыт внедрения преподавания немецкого языка как второго иностранного языка: проблемы и перспективы».

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

### **Общая характеристика:**

- объем библиотечного фонда – 13220 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – единица в год;
- объем учебного фонда – 1080 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

На официальном сайте МКОУ «Рылёвская СОШ» есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

## **IX. Оценка материально-технической базы**

### **Материально-технические условия МКОУ «Рылёвская СОШ» обеспечивают:**

- возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения образовательной программы;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.);
- санитарно-бытовые условия (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т. д.);
- социально-бытовые условия (наличие оборудованного рабочего места, учительской и т. д.); □□ пожарную и электробезопасность;
- требования охраны труда и т.п.;

**Материально-техническая база Школы** соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда, предъявляемым к:

- участку (территории) образовательного учреждения (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование);
- зданию образовательного учреждения (высота и архитектура здания, необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса на ступени начального общего образования, их площадь, освещенность, расположение и размеры рабочих, игровых учреждения, для активной деятельности и отдыха, структура которых должна обеспечивать возможность для организации урочной и внеурочной учебной деятельности);
- помещениям библиотеки;
- помещениям для питания обучающихся; спортивному залу, игровому и спортивному оборудованию;

МКОУ «Рылёвская СОШ» располагает 12 кабинетами, 1 мастерской, 2 лабораториями:

- кабинеты начальных классов - 4
- кабинет русского языка и литературы – 1;
- кабинет истории и географии -1;
- кабинет биологии - 1;
- кабинет ОБЖ - 1
- кабинет английского языка – 1
- литературы и музыки- 1



- кабинет физики и химии -1;
- кабинет информатики - 1

Учебные кабинеты оборудованы наглядными пособиями, таблицами, дидактическими материалами и учебно-лабораторным оборудованием, обеспечивающим возможность выполнения учебных программ по предметам, предусмотренным учебным планом. Во всех кабинетах обновлена школьная мебель.

Для занятий физкультурой и спортом в школе имеется спортивный зал. В наличии территория, используемая для организации и ведения образовательного процесса: спортивная площадка с искусственным покрытием для занятий физкультурой и спортом. Материально-техническая база позволяет обеспечить нормативный уровень подготовки по физической культуре, организовать занятия по футболу, волейболу, баскетболу, лапте.

В школе имеется столовая на 48 посадочных мест. Все обучающиеся обеспечены горячим питанием.

Информационно-предметная среда школы включает в себя совокупность технологических средств: 1 компьютерный класс с выходом в Интернет, 45 компьютеров, 16 проекторов, 6 МФУ, 4 принтера, 11 интерактивных досок. Информационно-предметная среда школы обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- планирование образовательного процесса;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов с помощью информационных ресурсов;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения образовательной программы;
- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);
- взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.

Функционирование информационной образовательной среды обеспечивается средствами ИКТ и квалификацией работников ее использующих и поддерживающих. Функционирование информационной образовательной среды строго соответствует законодательству Российской Федерации.

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	73 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	34 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	34 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	21 человек / 28,7 % (1-е классы – безоценочное обучение)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников	0 человек / 0%

	11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	62 человека / 84 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	34 человек / 46 %
1.19.1	Регионального уровня	8 человека / 10,9%
1.19.2	Федерального уровня	13 человека / 17,8 %
1.19.3	Международного уровня	15 человек / 20,5 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек / 72 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек / 68 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности	7 человека / 28 %

	педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человека / 24 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек / 48%
1.29.1	Высшая	4 человек / 16%
1.29.2	Первая	8 человек / 32 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек / 36 %
1.30.1	До 5 лет	1 человек / 4 %
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек / 25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек / 44%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человека / 4 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек / 28 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1/3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы	да

	электронного документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	73 человек / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	30,0 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МКОУ «Рылёвская СОШ» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.